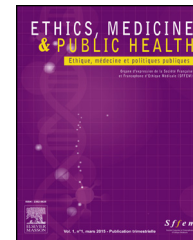




Available online at
ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France
EM|consulte
www.em-consulte.com



DOSSIER “CORE VALUES IN BIOETHICS” / *Practices and concepts*

A broad ethics model for mental health practice



Un vaste modèle éthique pour la pratique de la santé mentale

G. Young

*Department of psychology, Glendon College, York university, 2275, Bayview avenue, M4N 3M6
Toronto, Ontario, Canada*

Received 23 May 2015; accepted 12 February 2016

KEYWORDS

Ethics;
Psychiatry;
Psychology;
Science;
Law

Summary The article presents a broad ethical model in the context of psychiatric/psychological work that applies to mental health, in general. Also, it extends the five principles of the American Psychological Association (2002, 2010) ethics code by adding five new ones. The five extant ethics principles in the APA ethics code involve: beneficence/nonmaleficence; fidelity/responsibility; integrity; justice; and respect for rights/dignity. The five new ones that are suggested for addition involve: ethics as a system; ethics as science/science as ethics; ethics and law; ethics and assessment procedures (and their limits); and ethics in symptom/performance validity verification. The article undertakes discussion of the reasons why the five new ethical principles that are recommended are needed and the advantages that they would bring to any revision of extant ethical codes in the field of mental health. Together, the suite of 10 principles that has been constructed about ethics is applicable to any area of mental health. Further, the article presents a model of the growth in ethical thought according to Young (2011)'s Neo-Piagetian model, which involves Piaget's abstract formal stage, as well as an ensuing superordinate abstract stage (and it includes five substages – coordination, hierarchization, systematization, multiplication, and integration). The steps involved in the growth of ethical thought concern: contemplation of dilemmas; developing rules; leading to codes; and then principles and overarching theories. This takes place in the singular and then in the multiple (so we can speak of meta-theories, too). Aside from its applicability to individuals, the indicated sequence can be used to structure the process of institutional ethical code construction (which includes principles and perhaps a quasi – rather than a formal theory, generally). The sequence is consistent with the work of Cottone (2012) and Kitchener and Kitchener (2012), while integrating them. The present ethical model is used to help construct a revised version of the golden rule that reflects a universal moral, ethical concept, which could guide the construction both of personal ethical thought and that of institutions. This revised

E-mail address: gyoung@glendon.yorku.ca

<http://dx.doi.org/10.1016/j.jemep.2016.03.005>

2352-5525/© 2016 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

golden rule is quite intricate in that it considers multiple complexities, but still reflects the basic moral imperative in the original. The literature review supports the five new ethical principles for mental health that have been formulated. Specifically, it examines the literature on core values in various mental health fields, showing that there is no universal list. In addition, the article shows how the steps in the growth of ethical thought can be applied to the growth in understanding mental health therapy. Also, the article presents a broad ethical model and therapeutic model for mental health practice. This model includes the importance of overarching ethical thought throughout one's career, from student days onward, and also throughout each encounter with patients, including in assessment, diagnosis, and treatment. A section of the article examines the ethical decision-making process both from the point of view of models and the process of decision-making. Ethical decision-making is viewed as a pragmatic process in context that is informed by and structured by intuitive/emotional and deliberative/reflective reasoning processes. Overall, the article advocates for the personal responsibility that mental health professionals carry in constructing, meeting, and applying the highest ethical morals and values.

© 2016 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

MOTS CLÉS

Éthique ;
Psychiatrie ;
Psychologie ;
Science ;
Droit

Résumé L'article présente un vaste modèle éthique dans le contexte de travail psychiatrique/psychologique qui s'applique à la santé mentale en général. Également, il étend les cinq principes du code éthique de l'Association psychologique américaine (2002, 2010) en ajoutant cinq nouveaux. Les cinq principes existants dans le code éthique de l'APA comprennent : bienfaisance/non-malfaisance ; fidélité/responsabilité ; intégrité ; justice et le respect pour les droits/dignité. Les cinq nouveaux qui sont suggérés comme addition impliquent : éthique comme un système ; éthique comme science/la science comme éthique ; éthique et droits ; éthique et procédures d'évaluation (ainsi que leurs limites) et éthique dans la vérification de validité de symptômes et de performance. L'article discute des raisons pourquoi les cinq nouveaux principes éthiques soutenus sont nécessaires et leurs avantages dans la révision de n'importe quel code éthique actuel dans le domaine de la santé mentale. Ensemble, la suite de 10 principes construits à propos l'éthique est applicable à tous domaines de la santé mentale. De plus, l'article présente un modèle de la croissance en pensée éthique selon le modèle néopiagétien de Young (2011), qui implique le stade abstrait formel de Piaget, ainsi qu'un stade abstrait super-ordonné qui s'ensuit (et il inclut cinq sous-stages – coordination, hiérarchisation, systématisation, multiplication et intégration). Les stages impliqués dans la croissance en pensée éthique concernent : la contemplation de dilemmes ; le développement de règles ; l'initiation de codes et de principes et théories globales. Ceci prend place dans le singulier et subséquent en multiple (alors nous pouvons discuter des métathéories aussi). À part de son applicabilité à des individus, la séquence indiquée peut être utilisée pour structurer le processus de construction de code éthique institutionnel (qui inclus des principes et possiblement un quasi – plutôt qu'une théorie formelle). La séquence est consistante avec le travail de Cotton (2014) et Kitchener et Kitchener (2012), ainsi que les intègre. Le présent modèle éthique est utilisé pour aider à construire une version révisée de la règle d'or en reflétant un concept éthique moral et universel, qui pourrait guider la construction de la pensée éthique personnelle ainsi que celle des institutions. Cette règle d'or révisée est assez compliquée, car elle considère plusieurs complexités, mais reste qu'en même en ligne avec la morale impérative de base de l'originale. La revue de la littérature appuie les cinq nouveaux principes éthiques pour la santé mentale qui ont été formulés. Spécifiquement, il examine la littérature portant sur les valeurs fondamentales dans plusieurs domaines de santé mentale et démontre qu'il n'existe pas une liste universelle. De plus, l'article démontre comment les étapes dans la croissance en pensée éthique peuvent être appliquées à l'accroissement de la compréhension de thérapies de santé mentale. Également, l'article présente un vaste modèle éthique et thérapeutique pour la pratique de santé mentale. Ce modèle comprend l'importance de la pensée éthique globale tout au long de sa carrière, débutant pendant les jours d'étudiant, et en continu durant chaque rencontre avec un patient, y compris l'évaluation, le diagnostic et le traitement. Une section de l'article examine le processus de la prise de décision éthique d'un point de vue de modèles ainsi qu'un point de vue de prise de décision. La prise de décision éthique est vue comme un processus pragmatique dans le contexte qui est informé et structurée par le

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/1097640>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/1097640>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)