



Medicina Paliativa

www.elsevier.es/medicinapaliativa



ORIGINAL

Miedo a la muerte en estudiantes de Medicina

Anna M. Agusti^a, Montse Esquerda^{a,b,c,*}, Esther Amorós^a, Andrea Kiskerri^d,
Maria Nabal^{a,e} y Joan Viñas^{a,e}

^a Facultad de Medicina, Universitat de Lleida, Lleida, España

^b Institut Borja de Bioètica, Universitat Ramon Llull, Lleida, España

^c Sant Joan de Déu Terres de Lleida, Lleida, España

^d Gestió de Serveis Sanitaris, Hospital Universitari Santa Maria, Lleida, España

^e Hospital Universitari Arnau de Vilanova, Lleida, España

Recibido el 5 de marzo de 2017; aceptado el 10 de mayo de 2017

PALABRAS CLAVE

Estudiantes de
Medicina;
Muerte;
Miedo;
Escala Collett-Lester

Resumen

Objetivo: El presente estudio tiene como objetivo detectar, describir y analizar el miedo a la muerte de los estudiantes de Medicina de la Universidad de Lleida de los cursos comprendidos entre 1998-2014, y conocer si este miedo se relaciona con variables como el género, la edad, las pérdidas personales, las creencias hacia la muerte y la influencia del plan de estudios.

Método: Forman parte del estudio 676 estudiantes de Medicina de los cursos comprendidos entre 1998-2014, a los que se administra la escala revisada de Collett-Lester de miedo a la muerte y un cuestionario de variables sociodemográficas y biográficas.

Resultado: El análisis de las variables encuestadas indica que los estudiantes de Medicina presentan un nivel intermedio de miedo a la muerte y al proceso de morir; los resultados varían según el género, la edad, las pérdidas personales, las creencias hacia la muerte y el plan de estudios.

Conclusiones: Con los resultados obtenidos se propone la necesidad de que desde las facultades de Medicina se incluya o se enfatice en un abordaje más orientado a la muerte y el sufrimiento que permita al estudiante de Medicina obtener mayores conocimientos y formarse en acompañar al morir y la muerte.

© 2017 Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: mesquerda@comll.cat (M. Esquerda).

<https://doi.org/10.1016/j.medipa.2017.05.005>

1134-248X/© 2017 Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

KEYWORDS

Medical students;
Death;
Fear;
Collett-Lester Scale

Fear of death in medical students

Abstract

Objective: This study aims to detect, describe and analyse the fear of death of medical students of the University of Lleida from the academic years between 1998-2014, and to know if this fear is related to variables such as gender, age, personal losses, beliefs about death and the influence of the curriculum.

Method: The study included 676 medical students, from the academic years between 1998 and 2014, who were given the revised Collett-Lester Fear of Death Scale and a questionnaire on sociodemographic and biographical variables.

Result: The analysis of the variables surveyed indicates that medical students present an intermediate level of fear of death and the process of dying. The results vary according to gender, age, personal losses, beliefs about death and the curriculum.

Conclusions: With the results obtained, it is proposed that medical schools should include or highlight a more death and suffering orientated approach to enable students to obtain greater knowledge and receive training in accompanying death and death.

© 2017 Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Published by Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

Introducción

Los estudiantes de Medicina, así como los médicos, están cercanos en su trabajo cotidiano con el mundo del sufrimiento y la muerte, conviviendo con el dolor y la pérdida, sin haber recibido en general ninguna preparación reglada para afrontarlo. Esta falta de formación se asocia a un contexto sociocultural que evita hablar o acercarse a la muerte, dificultando en el estudiante de Medicina y en los propios profesionales desarrollar el concepto de muerte y estrategias de afrontamiento adecuadas.

La sociedad contemporánea se caracteriza por el llamado «tabú de la muerte»¹, en la que la muerte se aleja de la vida cotidiana, se muere a menudo en instituciones fuera de casa, se vela y celebran funerales en tanatorios, lugares aislados y separados, y se evita hablar del tema a niños y jóvenes.

El tabú a la muerte en la sociedad moderna se ha desarrollado de forma concomitante o relacionada con un espectacular desarrollo de la ciencia y la biotecnología médica, que ha permitido alargar la esperanza de vida, mejorar la calidad de vida y convertir enfermedades hasta hace poco incurables en enfermedades crónicas^{1,2}. Pero a pesar de la revolución tecnocientífica, los enfermos siguen muriéndose y sufriendo.

El enfoque de las facultades de Medicina sigue estando en el aprendizaje de competencias basadas en la curación, dedicándose muy poco porcentaje curricular a aspectos vinculados con el afrontamiento de la muerte, la toma de decisiones complejas al final de la vida, la aceptación de las limitaciones o, más en general, la medicina paliativa.

Callahan², en 1996, describió los objetivos de la Medicina, teniendo en cuenta no solo la necesidad de curar y de evitar la muerte, sino incluyendo también como finalidad primordial ayudar a las personas a morir en paz y aliviar el sufrimiento. Esta aproximación a los fines de la Medicina refuerza un cambio de enfoque, de una medicina menos

centrada en la enfermedad y más en la persona y en su proceso único e individual de enfermar³.

Pero como Cassell⁴ comenta, «en estos momentos, la bandera de la medicina centrada en la persona ondea sobre el tejado de la mayoría de las facultades de medicina y de los hospitales estadounidenses, pero la medicina que se practica en sus plantas sigue estando centrada en la enfermedad».

Para poder asumir los retos que presentan los nuevos objetivos y la medicina basada en la persona, todo profesional sanitario debería estar preparado para abordar el alivio del sufrimiento y el acompañamiento a la muerte. La construcción personal que hayan desarrollado los profesionales sobre la muerte está relacionada con la posibilidad de aproximación y acompañamiento a la muerte. La falta de estrategias maduras de afrontamiento puede provocar que los estudiantes y los profesionales experimenten la muerte como un fracaso profesional.

Es importante, pues, que en la formación de los profesionales sanitarios se tengan en cuenta las implicaciones personales y educativas que puede conllevar el afrontamiento de la muerte⁵, asegurando que puedan adquirir las competencias necesarias para ejercer la profesión digna y saludablemente, con mecanismos de afrontamiento maduros⁶.

Los primeros estudios sobre el afrontamiento de la muerte y el morir en estudiantes de Medicina aparecen a finales de los años 90. Kaye⁷ valora en 30 estudiantes de Medicina las actitudes que tienen hacia la muerte y el morir antes y después de la realización de un curso sobre el enfrentamiento de la muerte y el final de la vida, mediante la Escala de Miedo a la Muerte, de Collett-Lester. Los resultados muestran como el hecho de participar en un curso de educación sobre la muerte supone una mejora en las actitudes de los estudiantes, disminuyendo la ansiedad hacia la muerte, el morir de uno mismo y de los demás y el tratamiento del paciente moribundo y la familia de este. En otro

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/11022711>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/11022711>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)