



ORIGINAL BREVE

Comparación de los conocimientos sobre dolor infantil en 2 poblaciones de profesionales de enfermería



C. Lobete Prieto^{a,*}, C. Rey Galán^b y A.H. Kiza^c

^a Servicio de Pediatría, Hospital del Oriente de Asturias, Arriondas, España

^b Sección de Cuidados Intensivos Pediátricos, Hospital Universitario Central de Asturias, Universidad de Oviedo, Oviedo, España

^c Erasmus Mundus Masters Candidate in Emergency and Critical Care Nursing, Universidad de Oviedo, Oviedo, España

Recibido el 11 de diciembre de 2013; aceptado el 4 de febrero de 2014

Disponible en Internet el 28 de mayo de 2014

PALABRAS CLAVE

Dolor;
Enfermería;
Analgésia

KEYWORDS

Pain;
Nursing;
Analgésia

Resumen

Objetivo: Comparar los conocimientos sobre dolor infantil entre un grupo de profesionales de enfermería de un hospital pediátrico y otro de un hospital general.

Material y métodos: Estudio descriptivo basado en la utilización de un cuestionario validado para la valoración de los conocimientos y actitudes del personal de enfermería sobre el dolor pediátrico (*Pediatric Nurses' Knowledge and Attitude Survey Regarding Pain* [PNKAS]). Se distribuyó el cuestionario entre el personal de enfermería de un hospital pediátrico y de un hospital general.

Resultados: La puntuación obtenida en el hospital pediátrico vs. hospital general fue: media, 51,7 vs. 47,2%, intervalo de confianza 95%: 47,5-56% vs. 43,6-50,8% ($p=0,098$).

Conclusiones: No existió una mejor puntuación en el cuestionario PNKAS en la enfermería que trabaja exclusivamente con niños que en la enfermería que trabaja con población general. Resulta necesario mejorar la formación sobre el dolor pediátrico en la enfermería que atiende al niño enfermo hospitalizado.

© 2013 Asociación Española de Pediatría. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

Comparison between 2 groups of nursing professionals on the knowledge of pediatric pain

Abstract

Objective: To compare infant pain knowledge between a group of nurses who work in a pediatric hospital and one that works in a general hospital.

Material and methods: Descriptive study based on the use of a validated questionnaire for assessing the knowledge and attitudes of nurses about pediatric pain (*Pediatric Nurses'*

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: carloslobete@gmail.com (C. Lobete Prieto).

Knowledge and Attitude Survey Regarding Pain [PNKAS]). PNKAS questionnaire was distributed to the nursing staff of a pediatric hospital and a general hospital and the results were compared. **Results:** The average score obtained in the pediatric vs. the general hospital was: mean, 51.7% vs. 47.2%, 95% confidence interval, 47.5 to 56% vs. 43.6 to 50.8% ($P = .098$).

Conclusions: There were no differences between the scores in the PNKAS questionnaire between nurses working exclusively with children and nurses working with general population. Training on pediatric pain needs to be improved in nurses caring for sick children.

© 2013 Asociación Española de Pediatría. Published by Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

Introducción

El dolor se ha definido como la experiencia sensorial y emocional desagradable que se asocia con una lesión corporal presente o potencial¹. Se trata de un fenómeno complejo y multidimensional que se origina a partir de estímulos sensoriales, tiene evidentes consecuencias afectivas y motivaciones, demanda asistencia y altera el pensamiento y el comportamiento². Tanto es así que el dolor es una de las razones más frecuentes que empujan a las personas a buscar la ayuda de los profesionales de la salud³.

El dolor infantil ha sido infravalorado e insuficientemente tratado. Las principales limitaciones para su manejo adecuado han sido los falsos mitos sobre la menor sensibilidad del niño al dolor y su mayor susceptibilidad a los efectos adversos de los analgésicos, la dificultad y la complejidad de la evaluación del dolor pediátrico^{4,5}.

El dolor pediátrico debe ser evaluado con frecuencia y documentado con el fin de facilitar su manejo^{6,7}. El personal sanitario debe mejorar su formación en dolor infantil para su correcta evaluación y el uso adecuado de analgésicos⁸⁻¹⁰.

Diversos estudios han evaluado al personal de enfermería en el abordaje del dolor infantil y han determinado que existe un déficit de formación en este campo^{9,11-16}. Esta falta de conocimiento disminuye la calidad de la atención, puesto que se ha demostrado que la evaluación regular del dolor y su tratamiento adecuado conllevan una disminución de la incidencia del mismo y de la estancia hospitalaria¹².

Para evaluar el conocimiento y actitudes que el personal de enfermería tiene ante el dolor McCaffery y Ferrell diseñaron un cuestionario: *Nurses' Knowledge and Attitude Survey Regarding Pain* (NKAS)¹⁷. Posteriormente Manworren modificó este cuestionario para poder utilizarlo con enfermería que trabaje con niños: *Pediatric Nurses' Knowledge and Attitude Survey Regarding Pain* (PNKAS)¹⁸ (anexo 1). Es una herramienta con 40 preguntas en diferentes formatos: verdadero o falso (25 preguntas), opción múltiple (13 preguntas) y casos clínicos (2 casos, 4 preguntas).

Nuestro objetivo fue examinar y comparar el nivel de conocimientos y actitudes con respecto al manejo del dolor pediátrico del personal de enfermería de 2 hospitales diferentes (hospital general y hospital infantil).

Material y métodos

Estudio descriptivo basado en la utilización y posterior análisis de un cuestionario validado para la valoración de los

conocimientos y actitudes del personal de enfermería sobre el dolor pediátrico (PNKAS).

Se distribuyó el cuestionario PNKAS al personal con perfil pediátrico (atiende exclusivamente a población pediátrica en su trabajo diario) con más de 6 meses de experiencia del Centro Materno-Infantil del Hospital Universitario Central de Asturias (Oviedo) y el personal del Hospital del Oriente de Asturias (Arriendas) que atiende a población pediátrica, pero no de forma exclusiva durante su trabajo diario (enfermería de urgencias y de planta de hospitalización con camas pediátricas).

Los participantes rellenaron voluntariamente y de forma anónima el cuestionario. Además se les proporcionó un formulario de consentimiento informado por escrito.

La puntuación en el cuestionario PNKAS se expresó como porcentaje de acierto.

Se compararon las variables categóricas de ambos grupos usando el test Chi cuadrado de Pearson. En las variables cuantitativas se comprobó primero si cumplían las leyes de normalidad. A continuación, para la comparación de medias se usó el test paramétrico «t» de Student cuando la variable independiente tenía 2 categorías y análisis de la varianza (ANOVA de un factor) cuando la variable independiente tenía más de 2 categorías. Se utilizó un grado de significación estadística de p menor de 0,05.

Resultados

Se entregó el cuestionario a 85 profesionales de enfermería en el hospital pediátrico y a 41 en el hospital general. De ellos cumplimentaron la encuesta 30 en el hospital pediátrico (35,3%) y 32 en el hospital general (78%). En las tablas 1 y 2 se muestran la estadística descriptiva de las 2 muestras.

El porcentaje de acierto en el cuestionario en el hospital general fue: la media 47,2%, la mediana 47,6% y el intervalo de confianza al 95% (43,6-50,8). El porcentaje de acierto en el cuestionario en el hospital pediátrico fue: la media 51,7%, la mediana 52,4% y el intervalo de confianza al 95% (47,5-56). No se encontraron diferencias estadísticamente significativas al comparar ambos grupos ($p = 0,098$).

Se analizó, sin tener en cuenta el hospital de procedencia, si había diferencias en las puntuaciones según la edad, experiencia como enfermera, experiencia como enfermera pediátrica, nivel de educación y frecuencia con la que asisten al tratamiento del dolor en niños en su trabajo. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas en las puntuaciones medias de cada grupo de

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/4141465>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/4141465>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)