



## ORIGINAL

# Factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad ante la muerte en estudiantes de medicina



Jaime Boceta Osuna<sup>a</sup>, José María Galán González-Serna<sup>b,\*</sup>,  
Fernando Miguel Gamboa Antiñolo<sup>a</sup> y Miguel Ángel Muniain Ezcurra<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Departamento Medicina, Universidad de Sevilla, Sevilla, España

<sup>b</sup> Cátedra de Bioética, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, España

Recibido el 21 de diciembre de 2015; aceptado el 5 de julio de 2016

Disponible en Internet el 3 de septiembre de 2016

### PALABRAS CLAVE

Muerte;  
Estudiantes de medicina;  
Actitudes ante la muerte;  
Ansiedad;  
Ansiedad ante la muerte;  
Cuidados paliativos

### Resumen

**Fundamento y objetivo:** Conocer el grado de ansiedad ante la muerte de los estudiantes de medicina analizando la posible influencia de factores sociodemográficos.

**Material y método:** Diseño observacional, descriptivo y transversal. Participaron 175 estudiantes, que respondieron a un cuestionario con variables sociodemográficas y a la escala de miedo a la muerte de Collet-Lester. Se calculan medias y desviaciones típicas, prueba «t» de Student, ANOVA y coeficiente de correlación de Pearson.

**Resultados:** El nivel medio de ansiedad ante la muerte es moderado. Las mujeres puntúan más alto en las 4 subescalas, alcanzando significación estadística en la escala de miedo al propio proceso de morir y miedo a la muerte de otros. Quienes se manifiestan creyentes en una religión puntúan más alto que los no creyentes en las 4 subescalas, alcanzando significación en 3 de ellas. No existen diferencias significativas en cuanto a la experiencia directa de la muerte en otros, según la práctica de creencias, ni respecto a la creencia en la vida eterna. Acerca de la preferencia por trabajar en cuidados paliativos no se observan diferencias significativas. No se observa correlación estadística entre el grado o la importancia otorgada a la religiosidad, así como el grado de importancia otorgado a la espiritualidad y las subescalas de Collet-Lester.

**Conclusiones:** El sexo y la creencia en una religión influyen en la ansiedad ante la muerte. El afrontamiento de la ansiedad ante la muerte ha de ser contemplado específicamente en los programas de formación de pregrado en medicina.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: [josemaria.galan@sjd.es](mailto:josemaria.galan@sjd.es) (J.M. Galán González-Serna).

**KEYWORDS**

Death;  
 Medical students;  
 Attitude to death;  
 Anxiety;  
 Death anxiety;  
 Palliative care

**Sociodemographic factors that influence death anxiety in Medical Students****Abstract**

*Background and objective:* To determine the degree of death anxiety in Medicine students and analyze the possible influence of sociodemographic factors.

*Material and method:* Design observational, descriptive and transversal. 175 students participated responding to a sociodemographic variables questionnaire and the scale Collet-Lester of fear of death. Means and standard deviations, Student t test, ANOVA and Pearson correlation coefficient was calculated.

*Results:* The mean level of death anxiety is moderate. Women score higher in the 4 subscales, reaching statistical significance in the scale of fear to the process of dying and fear of death of others. The believers in a religion score higher than non-believers in the four subscales reaching significance in three of them. No significant differences were found, in the direct experience of death in others, according to the practice of beliefs, or concerning the belief in eternal life. About the preference for working in palliative care, was no significant differences. No statistical correlation between the degree or importance given to religiosity, and the importance given to spirituality and subscales Collet-Lester were observed.

*Conclusions:* Sex and the belief in a religion influence over death anxiety. Coping with anxiety before death must be specifically addressed in undergraduate training programs in Medicine.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

**Introducción**

La muerte no se puede separar de la vida. Lo ineludible del momento de morir es un motivo para el temor que lleva implícito el darse cuenta de que uno puede dejar de existir como persona<sup>1</sup>.

Los estudiantes de medicina y los médicos tienen un contacto más intenso y frecuente con la muerte que la mayoría de la población<sup>2</sup>, lo que puede ser un estímulo para el desarrollo de ansiedad ante la muerte<sup>3</sup>. Este concepto se ha definido como una emoción desagradable, multidimensional de preocupación existencial ante la contemplación de la propia muerte o de los otros<sup>4</sup>. Diversas investigaciones han intentado determinar cuáles son las variables que influyen en la ansiedad ante la muerte<sup>4-6</sup>: sexo<sup>7-9</sup>, edad<sup>10-13</sup>, estado civil<sup>14</sup>, psicoemocionales<sup>15-18</sup> y déficit de formación profesional<sup>19</sup>.

Durante la formación académica los estudiantes de medicina sufren de un estrés significativo que puede llegar ser de mayor intensidad que en otros grupos de estudiantes<sup>20</sup>. Las causas postuladas para explicar la generación de este estrés son múltiples, y entre ellas destacan factores personales y factores relacionados con el aprendizaje brindado por las facultades de medicina. En este contexto, los estudiantes de Medicina que cursan los años clínicos del grado son confrontados frecuentemente con cuestiones relativas a la muerte y al morir por primera vez en su vida<sup>21</sup>. No obstante, hay poca investigación reciente sobre cómo estos factores afectan a estudiantes de Medicina.

Thiemann et al.<sup>22</sup> publicaban el año 2015 un estudio en el que se destacó la relación de niveles intensos de ansiedad ante la muerte con una peor salud psicológica y con actitudes negativas hacia los cuidados paliativos. Por ello, consideran importante tener en cuenta la ansiedad ante la muerte de los estudiantes durante la educación médica, y

que la formación pregrado incluya el entrenamiento en habilidades de manejo de las emociones que surgen al afrontar el sufrimiento y la muerte de los pacientes<sup>23</sup>.

El miedo a la muerte no se puede observar directamente, por lo que se debe inferir a partir de la conducta de un sujeto o de sus respuestas en un cuestionario. La Escala de miedo a la muerte de Collett-Lester (Collet-Lester Fear of Death Scale [CLFDS])<sup>24</sup> se creó en 1969 para eliminar el problema de heterogeneidad de contenidos de los ítems de las escalas que se usaban para medir el miedo a la muerte. Estos autores sugirieron que el miedo a la muerte es un concepto multidimensional que puede tener diversas causas, que puede conducir a una persona a reaccionar de manera diferente a la idea de muerte como un estado y/o como proceso. De la misma manera, las actitudes y las reacciones emocionales podrían ser diferentes cuando se trata de uno o de otros. La primera versión constaba de 36 ítems, en 2003 se mejoró quedando una versión final validada de 28 ítems<sup>25</sup>.

Recientemente se ha implantado en el Grado de Medicina de la Universidad de Sevilla la asignatura de Geriátrica y Cuidados Paliativos. Para intentar mejorar la formación de los estudiantes en este campo, desarrollamos este trabajo cuyo objetivo es profundizar en el conocimiento de las reacciones ante la muerte propia y de otros, de los estudiantes de medicina que cursan la asignatura clínica de Geriátrica y Cuidados Paliativos, mediante el análisis de un cuestionario CLFDS y diferentes factores psicosociales y socioculturales que parecen estar implicados en el desarrollo de ansiedad ante la propia muerte.

**Metodología**

El estudio se ajustó a un diseño observacional, descriptivo y transversal. Los participantes respondieron a un cuestionario autoadministrado, que contenía:

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/5662416>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/5662416>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)