



## ORIGINAL

### Programa centralizado de formación en Cuidados Paliativos. Coordinación Regional de la Comunidad de Madrid 2010-2015<sup>☆</sup>



María Teresa García-Baquero Merino<sup>a,\*</sup>, Enma Gil Higes<sup>b</sup>,  
María Consuelo Fernández Gómez<sup>b</sup>, Eva María Sanz Peces<sup>c</sup>, Mónica Dones Sánchez<sup>d</sup>,  
Alfredo Domínguez Cruz<sup>e</sup>, Luz Azuara Rodríguez<sup>f</sup> y Antonio José Pita Carranza<sup>g</sup>

<sup>a</sup> *Coordinadora Regional de Cuidados Paliativos de Madrid*

<sup>b</sup> *Técnico de apoyo de la Coordinación Regional de Cuidados Paliativos de Madrid*

<sup>c</sup> *DUE Equipo de Soporte del ESAPD Reyes Católicos, D.A. Norte. Atención Primaria. SERMAS San Sebastián de los Reyes, Madrid, España*

<sup>d</sup> *DUE Responsable de Enfermería, Área de Cuidados Paliativos, Fundación Instituto de San José, Madrid, España*

<sup>e</sup> *DUE Responsable de Enfermería, Equipo de Soporte de Cuidados Paliativos, Hospital Universitario de Getafe*

<sup>f</sup> *Médico Plataforma de Cuidados Paliativos 24 h, SERMAS, Madrid, España*

<sup>g</sup> *Médico del Equipo de Soporte de Cuidados Paliativos, Hospital Universitario de la Princesa, Madrid, España*

Recibido el 16 de febrero de 2016; aceptado el 25 de abril de 2016

Disponible en Internet el 2 de junio de 2016

#### PALABRAS CLAVE

Formación;  
Cuidados Paliativos;  
Multidisciplinar

**Resumen** En 2010 con el Plan Estratégico de Cuidados Paliativos nace La Red de Formación, integrada por profesionales de los distintos equipos específicos de Cuidados Paliativos. La formación es parte integral del desarrollo de los Cuidados Paliativos y ha de considerarse una prioridad para impulsar la excelencia de los servicios. Para abordar los Cuidados Paliativos, la formación debe alcanzar a un amplio colectivo de profesionales de distintas disciplinas (Medicina, Enfermería, Psicología Clínica, Trabajo Social, entre otros) y en diferentes niveles formativos, con la finalidad de dotarnos de profesionales «competentes» para resolver problemas complejos siguiendo los principios fundacionales de la Dra. Cicely Saunders. Para dar respuesta a esta necesidad, se requieren distintos niveles de formación, identificados como niveles básico, intermedio, avanzado y experto. Así pues, se ha ideado un plan de formación basado en cuatro escalones o niveles que se han de ir adquiriendo y superando hasta alcanzar el grado de experto.

<sup>☆</sup> Con fecha 6 de noviembre de 2015 el Proyecto de Formación 2010-2015 de la Coordinación Regional de Cuidados Paliativos entregó su candidatura para el Premio Enseñanza de Posgrado de la Cátedra Educación Médica 2015 Fundación Lilly-UCM, siendo finalmente reconocido el Primer Premio Educación Médica 2015.

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: [formacionrcrp@salud.madrid.org](mailto:formacionrcrp@salud.madrid.org) (M. T. García-Baquero Merino).

Nuestros objetivos principales desde la Coordinación Regional de la Comunidad de Madrid, son ofertar y promover una formación de calidad para todos los profesionales implicados en el cuidado de pacientes susceptibles de recibir Cuidados Paliativos así como definir las competencias y asegurar la capacitación en conocimientos, habilidades y actitudes de los distintos colectivos profesionales implicados. Al mismo tiempo, contribuir a la formación de las personas atendidas y de sus cuidadores para desarrollar su capacidad de autocuidado.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

## KEYWORDS

Training;  
Palliative care;  
Multidisciplinary

## Regionally coordinated centralised palliative care training program by the Community of Madrid. 2010-2015

**Abstract** Madrid Palliative Care Teaching and Training Network consists of professionals from specialist palliative care teams. It was created in 2010 within the Regional Strategic Plan of Palliative Care. Training is an integral part of the development of palliative care and must be given priority to promote the excellence of the services. When addressing palliative care, training must reach a wide range of professionals from various disciplines (including, among others, doctors, nurses, nursing assistants, psychologists, and social workers), as well as different training levels, with the aim of providing skilful and competent professionals able to respond to complex needs, following the Dame Cicely Saunders foundational principles. Different levels of training are required, which have been identified by us as basic, intermediate, advanced, and expert. Thus a training plan needs to be based on the four steps or levels that need to be completed until the expert level.

The main goals of the Regional Coordination of Palliative Care are to offer and promote quality training for all the professionals involved in the care of patients with needs of varying degrees, as well as to define the competencies and ensure the training in knowledge, skills and attitudes of the various professional groups involved. At the same time, to contribute to the training of patients and carers in order to develop self-care abilities.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

## Introducción

Durante los últimos años los Cuidados Paliativos (CP) en la Comunidad de Madrid han experimentado un gran desarrollo. En 2010 se presentó en línea con la Estrategia Nacional<sup>1</sup> en Cuidados Paliativos, el Plan Estratégico<sup>2</sup> vigente actualmente, cuyo objetivo fundamental es dar respuesta a las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales del enfermo susceptible de recibir CP mejorando la calidad de vida de los pacientes de cualquier edad de forma integral e individualizada, garantizando el respeto a su dignidad y su derecho a la autonomía. Dicho plan presenta una misión ambiciosa que gira en torno a «... aliviar el sufrimiento innecesario...» con «... una visión dinámica e integradora», y estas premisas, marcan hoy la estrategia de atención al final de la vida en la Consejería de Sanidad de nuestra Comunidad.

En 2010 con el Plan Estratégico de Cuidados Paliativos<sup>2</sup> nace la Red de Formación<sup>3,4</sup>, integrada por profesionales de distintas disciplinas que pertenecen a los distintos equipos específicos de CP, interesados en esta tarea, en la que han trabajado incluso antes de constituirse la propia red.

La formación es parte integral del desarrollo de los CP y se considera una prioridad para impulsar un servicio de calidad. Para abordar los CP, nuestra formación debe alcanzar a un amplio colectivo de profesionales de distintas disciplinas

(Medicina, Enfermería, Farmacia, Psicología Clínica, Trabajo Social, entre otros)<sup>5,6</sup> y en diferentes niveles formativos, para dotarnos así de profesionales «competentes» para resolver problemas la mayoría de las veces complejos<sup>7</sup>. Para dar respuesta a esta necesidad, puesto que la complejidad, el ámbito de aplicación y la cobertura asistencial van a ser diferentes, se requieren distintos niveles de formación, identificados como niveles básico, intermedio, avanzado y experto. De esta manera, se ha ideado un plan de formación basado en cuatro escalones o niveles que se han de ir adquiriendo y superando hasta alcanzar el grado de experto.

Promover la continuidad de cuidados, informando y haciendo participe a la familia en el proceso de atención, ayudándola a comprender y enfrentarse al final de la vida es un objetivo en nuestra línea estratégica por lo que en nuestro plan de formación, incluimos también un escalón o nivel para cuidadores y voluntarios (fig. 1).

Mediante el Plan Estratégico de CP de la Comunidad de Madrid 2010-2014 y la creación de la Red de Formación se pretende motivar a los profesionales de la Comunidad de Madrid a formarse y ser formadores. La Red de Formación ha desarrollado un proceso que da respuestas a las necesidades formativas de los profesionales implicados en los CP y minimiza las dificultades de acceso a la información, docencia y educación<sup>8</sup>.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/5662467>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/5662467>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)