



## Las métricas alternativas y sus potencialidades para el profesional de la salud

*Altmetrics and their potentialities for health professionals*

Sonia Santana <sup>a</sup>✉

<sup>a</sup> Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas/INFOMED. Biblioteca Médica Nacional de Cuba. Departamento de Diseminación Selectiva de la Información (DSI). La Habana. Cuba

*Declaración de intereses*

*La autora declara no tener conflictos de interés, en relación a este artículo.*

### INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

**Historia del Artículo:**

Recibido: 13 03 2018.

Aceptado: 27 06 2018.

**Palabras clave:**

Bibliometría, investigación biomédica, personal de salud.

**Key words:**

Bibliometrics, biomedical research, health personnel.

### RESUMEN

*Actualmente, los procesos de investigación son cada vez más colaborativos y la comunicación entre académicos e investigadores se desarrolla a través de espacios de intercambio social lo que acelera la difusión del conocimiento científico. En los últimos años, los médicos y profesionales sanitarios también han comenzado una migración hacia los entornos en línea, donde interacciones como: lecturas, discusiones y recomendaciones de trabajos científicos resultan huellas que revelan la influencia, atención e impacto de la investigación, constituyendo así nuevas métricas que ofrecen información original e inmediata, sobre la repercusión y alcance de la producción científica. El presente artículo pretende ofrecer una breve revisión sobre las potencialidades que ofrecen las altmétricas o métricas alternativas para la actividad académica del profesional sanitario, como herramientas necesarias en la carrera de investigación moderna.*

### ABSTRACT

*Currently, research processes are increasingly collaborative, and communication between academics and researchers is developed through spaces of social exchange that speeds the diffusion of scientific knowledge. In recent years, doctors and health professionals have also begun a migration to online environments, where interactions such as lectures, discussions and recommendations of scientific papers are traces that reveal the influence, attention and impact of research, which constitute new metrics that offer original and immediate information on the repercussion and scope of scientific production. This article aims to offer a brief review of the potential offered by the altmetrics or alternative metrics for the health professional academic activity, as necessary tools in the modern research career.*

✉ Autor para correspondencia

Correo electrónico: [soniasantana@infomed.sld.cu](mailto:soniasantana@infomed.sld.cu)

<https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2017.08.012>

0716-8640/ © 2018 Revista Médica Clínica Las Condes. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).



## INTRODUCCIÓN

La irrupción de internet y de los medios sociales (Web 2.0) está ejerciendo una poderosa influencia en las formas en que investigadores y académicos actualmente descubren, acceden, procesan y comunican la información<sup>1</sup>. Ahora ellos difunden su trabajo a través de redes sociales, blogs, repositorios institucionales, revistas de acceso abierto, plataformas, entre otros; y además comparten datos, colaboran y comentan en línea sus investigaciones en curso o finalizadas, así como las de otros colegas o profesionales con líneas de investigación similares.

La actividad de investigación científica es hoy día un proceso cada vez más colaborativo, con lo cual la comunicación entre académicos e investigadores a través de estos espacios de intercambio social acelera la difusión del nuevo conocimiento<sup>2</sup>. En este nuevo mundo interconectado, resulta ya insuficiente fundamentar el impacto de una publicación académica únicamente en las citas en revistas científicas, dado que no proporcionan información de todas las interacciones que se producen en los nuevos medios sociales.

En consonancia con lo anterior, la Declaración de San Francisco de Evaluación de la Investigación (DORA) del 2012, tiene especial importancia dado que en su texto pone de manifiesto *“...la necesidad de eliminar el uso de métricas basadas en revistas, tales como índice de impacto de revistas, en la financiación, en los nombramientos, y en las consideraciones de promoción...”*; así como *“...la necesidad de evaluar la investigación por sus propios méritos y no en base a la revista en la que se publica la investigación...”*, entre otras<sup>3</sup>. Tal contexto resulta propicio entonces para que entren en escena las denominadas **métricas alternativas**, conocidas como **altmétricas**, bajo cuyo nombre se etiquetan los indicadores de participación de los usuarios en las aplicaciones 2.0 con fines académicos<sup>4</sup>.

Estas nuevas métricas señalan la repercusión e interés en los medios sociales por los trabajos científicos, reflejan su uso y grado de aceptación por parte de la comunidad académica y otros públicos. Es en este contexto donde adquieren destacada relevancia las menciones, comentarios, registros de visitas y descargas en redes sociales, blogs y otros medios de la Web 2.0, los cuales se transforman en los nuevos canales informales que ofrecen información inmediata en tiempo real, más transparente y completa sobre el interés activo, uso, impacto y alcance de la producción científica<sup>5</sup>. En este contexto, los médicos y profesionales sanitarios también han comenzado una migración hacia los entornos en línea, utilizando plataformas como Mendeley, Zotero, CiteULike, blogs, Twitter, Facebook y muchos más. Hoy en día, si algo no está disponible en estas plataformas, no parece existir.

Es por ello que estos profesionales no deben permanecer al margen del fenómeno de las Altmétricas y de los posibles beneficios que éstas pueden proporcionar a su actividad profesional, especialmente si se desarrolla en el ámbito de la docencia y la investigación.

El presente artículo pretende ofrecer una breve panorámica sobre las potencialidades que ofrecen las Altmétricas para la actividad académica del profesional sanitario.

## ¿QUÉ SON LAS ALTMÉTRICAS Y CUÁLES SON SUS INDICADORES?

El término Altmetrics aparece por primera vez en 2010 en *“Altmetrics: a manifesto”*<sup>6</sup>, y puede definirse como la creación y estudio de nuevos indicadores, basados en la Web 2.0, para el análisis de la actividad académica<sup>7</sup>.

Las Altmétricas constituyen una nueva alternativa y fuente de datos para la medición del desempeño de la investigación desde la perspectiva y difusión en la Web 2.0. puesto que miden la repercusión individual de una aportación y no la de su contenedor, a la par que se generan y muestran resultados con una rapidez mayor que los clásicos indicadores bibliométricos<sup>4</sup> como son el factor de impacto y el índice h.

Los sistemas altmétricos se sustentan sobre la información proveniente de diversas fuentes como: blogs, medios de comunicación y redes sociales, que permiten conocer en tiempo real el impacto de la investigación, lo que realza exponencialmente las posibilidades de visibilidad y prestigio de aquellos investigadores que promueven su trabajo a través de los espacios de la Web 2.0<sup>8</sup>.

Entre los indicadores considerados métricas alternativas se pueden mencionar: las visualizaciones, menciones, visitas, descargas, comentarios, valoraciones, seguimiento y difusión que reciben los documentos fundamentalmente en redes sociales (Facebook, Twitter, ResearchGate, Academia.edu), blogs (Nature blogs, Postgenomic blog, PLOS Blogs, Wordpress), sistemas de promoción de noticias (Reddit, Menéame, Faculty of 1000), marcadores sociales y bibliotecas digitales (Citeulike, Mendeley, Delicious), entre otros.

Tales interacciones (lecturas, discusiones, recomendaciones, entre otros) constituyen huellas que revelan la influencia, atención e impacto de la investigación científica<sup>8</sup>.

En este punto cabe señalar que cada plataforma establece sus métricas propias, las cuales se generan no solo a partir de un artículo científico sino también de otros materiales de valor para la investigación como son: tesis, ensayos, conferencias, informes técnicos, materiales docentes, libros, patentes, entre otros.

En consecuencia, puede afirmarse que la almetría propone nuevas herramientas que se pueden considerar complementarias a herramientas “tradicionales” como Scopus, Scimago o Web of Science, y por lo tanto, se puede decir que completan o amplían tales sistemas de evaluación científica.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8767394>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8767394>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)