



ORIGINAL

## Prevalencia de trastornos del neurodesarrollo, comportamiento y aprendizaje en Atención Primaria<sup>☆</sup>

Marta Carballal Mariño<sup>a,\*</sup>, Ana Gago Ageitos<sup>b</sup>, Josefa Ares Alvarez<sup>c</sup>, Mercedes del Rio Garma<sup>d</sup>, Clara García Cendón<sup>e</sup>, Ana Goicoechea Castaño<sup>f</sup> y Josefina Pena Nieto<sup>g</sup>, en representación del Grupo de Trabajo de Psiquiatría Infantil de la Asociación Galega de Pediatría de Atención Primaria (AGAPap)

<sup>a</sup> *Pediatra de Atención Primaria, CS Cerceda-Culleredo, A Coruña, España*

<sup>b</sup> *Psiquiatra infantil, Santiago de Compostela, A Coruña, España*

<sup>c</sup> *Pediatra de Atención Primaria, CS Bueu, Pontevedra, España*

<sup>d</sup> *Pediatra de Atención Primaria, CS Calo-Os Tilos, A Coruña, España*

<sup>e</sup> *Pediatra de Atención Primaria, CS Tomiño, Pontevedra, España*

<sup>f</sup> *Pediatra de Atención Primaria, CS Mos, Pontevedra, España*

<sup>g</sup> *Pediatra de Atención Primaria, CS Lousame, A Coruña, España*

Recibido el 25 de abril de 2017; aceptado el 10 de octubre de 2017

### PALABRAS CLAVE

Atención Primaria;  
Salud mental;  
Prevención;  
Infancia;  
Adolescencia;  
Trastornos del desarrollo;  
Trastornos de conducta

### Resumen

**Objetivos:** Conocer la prevalencia de patología psiquiátrica en atención primaria en la Galicia atlántica.

**Métodos:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo, transversal de prevalencia, en 9 consultas de A Coruña y Pontevedra, con una población de 8.293 niños, entre septiembre y noviembre del 2015. Se incluyó a 1.286 pacientes entre 0 y 14 años que acudieron a las consultas en unos días aleatoriamente seleccionados. Se registraron los siguientes datos de la historia clínica: edad, sexo, diagnóstico psiquiátrico establecido por criterios DSM-IV-TR en sus 5 ejes. Se determinó qué profesionales intervinieron en el diagnóstico y tratamiento del proceso y qué tipo de tratamiento recibían. Se obtuvo la autorización del Comité de Ética de Investigación de Galicia número 2015/427.

<sup>☆</sup> Presentado como comunicación oral en el 67.º Congreso de la Sociedad Galega de Pediatría celebrado en Santiago de Compostela el 12 de noviembre del 2016.

Presentado como comunicación oral al 65.º Congreso de la AEP que se celebró del 1 al 3 de junio del 2017 en Santiago de Compostela. Premio a la mejor comunicación oral de la AEPap.

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: [marta.carballal.marino@sergas.es](mailto:marta.carballal.marino@sergas.es) (M. Carballal Mariño).

**Resultados:** Ciento cuarenta y ocho de los 1.286 pacientes presentaban patología psiquiátrica (11,5%, IC del 95%, 9,73-13,29), 68% varones. Entre los 0 y 5 años la prevalencia fue del 4,5%; entre los 6 y 10 del 18,5% y entre los 11 y 14, del 22%. El tiempo de duración de los síntomas tenía una mediana de 25 meses. Las patologías más frecuentes en los 1.286 pacientes fueron TDAH (5,36%), trastornos del lenguaje (3,42%), trastornos del aprendizaje (3,26%) trastornos ansioso-depresivos (2,4%) y trastornos de la conducta (1,87%). De los 148 casos, el 47% presentaba comorbilidad con otro trastorno mental; la mayoría precisó atención por múltiples profesionales del ámbito social, sanitario y educativo; un 33% recibía tratamiento psicofarmacológico.

**Conclusiones:** La prevalencia de patología psiquiátrica en pediatría de atención primaria es frecuente, crónica y compleja, aumenta con la edad y precisa muchos recursos sanitarios, educativos y sociales.

© 2017 Publicado por Elsevier España, S.L.U. en nombre de Asociación Española de Pediatría.

## KEYWORDS

Primary Health Care;  
Mental health;  
Prevention;  
Childhood;  
Adolescence;  
Developmental  
disabilities;  
Behavior  
disorders/problems

## Prevalence of neurodevelopmental, behavioural and learning disorders in Pediatric Primary Care

### Abstract

**Objectives:** To determine the prevalence of psychiatric disorders in primary care pediatrics in Atlantic Galicia.

**Methods:** An observational, descriptive, cross-sectional prevalence study was carried out in 9 outpatient clinics in A Coruña and Pontevedra with a population of 8293 children between September and November 2015. A total of 1286 randomly selected patients from 0 to 14 years of age were included. From the medical history was registered: age, sex, psychiatric diagnosis established by DSM-iv-TR criteria in its five axes, professionals who participated in the diagnosis and treatment of the process and what type of treatment was received. Authorization was obtained from the Research Ethics Committee of Galicia number 2015/427.

**Results:** 148 of 1286 patients presented psychiatric pathology (11,5% IC 95% 9.73-13,29), 68% male. Between 0 and 5 years, the prevalence was 4.5%; between 6 y and 10y, 18.5% and between 11y and 14y 22%. Symptoms lasted a median of 25 months. The most frequent pathologies in 1286 patients were ADHD (5.36%), language disorders (3.42%), learning disorders (3.26%), anxiety-depressive disorders (2.4%) and behavior disorders (1.87%). Of the 148 cases, 47% had comorbidity with another mental disorder. Most of them required attention by multiple social, health and educational professionals; 33% received psychopharmacological treatment.

**Conclusions:** The prevalence of psychiatric disorders in pediatric primary care is frequent, chronic and complex, increases with age and requires many health, educational and social resources.

© 2017 Published by Elsevier España, S.L.U. on behalf of Asociación Española de Pediatría.

## Objetivos

Se estima que un 20% de los niños a nivel mundial presentan trastornos mentales y estos constituyen la principal causa de discapacidad en gente joven<sup>1-4</sup>.

La mayoría de los trastornos mentales del adulto se inician en la infancia o la adolescencia<sup>5</sup>. Se ha indicado que la identificación precoz de estos trastornos permite una intervención temprana que podría mejorar el pronóstico<sup>6-8</sup>. Por ello en 2009 la American Academic of Pediatrics publicó unas guías que recomendaban que los profesionales de Atención Primaria (AP) y otros agentes de salud infantil vigilasen el desarrollo del niño en los controles de salud y llevasen a cabo test concretos de cribado específicos para cada edad<sup>9</sup>.

Los datos más recientes de prevalencia de patología psiquiátrica infantojuvenil (PPSIJ) son aportados por estudios que consisten en grandes encuestas de salud basadas en criterios DSM iv pasadas a niños en edad escolar y familias.

Como ejemplo el estudio realizado en 2015 en Australia, en niños de entre 4 y 17 años, que obtuvo una prevalencia del 13,9% (16,3% hombres y 11,5% mujeres); el trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH) era el trastorno más frecuente (prevalencia del 7,4%), seguido de los trastornos de ansiedad (6,9%), trastornos depresivos (2,8%) y trastornos de conducta (2,1%); la comorbilidad con otra enfermedad mental era del 30%<sup>10</sup>.

Algunos de los grandes estudios de metaanálisis realizados otorgan prevalencias de un 12% siguiendo diagnósticos de DSM y realizados por encuestas de salud pasadas a población general por personal habitualmente no clínicos o cuestionarios autocumplimentados<sup>11</sup>.

Se ha estimado que mucha patología mental en menores de 18 años permanece infradiagnosticada<sup>12</sup>. Posibles razones son la falta de formación o entrenamiento adecuado que reciben los pediatras en la evaluación de los problemas mentales, el escaso tiempo para cada paciente en las con-

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8958991>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8958991>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)