



Educación Médica

www.elsevier.es/edumed



ORIGINAL

Programa de entrenamiento vacacional en investigación: una propuesta de estudiantes de medicina colombianos

Jorge A. Sánchez-Duque^{a,*,1}, Lina Rueda-Lizarazo^{b,1}, Daniela Tafur-Puentes^{c,1},
María J. López-Serna^{d,1}, Daniela Muñoz-Hernandez^{e,1}, Diego M. Bados-Enriquez^{f,1}
y José F. Gómez-González^g

^a Grupo de investigación Epidemiología Salud y Violencia, Programa de Medicina, Universidad Tecnológica de Pereira, Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de Risaralda (ACEMRIS), Pereira (Risaralda), Colombia

^b Programa de Medicina, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (ACEMUNAB), Bucaramanga (Santander), Colombia

^c Programa de Medicina, Universidad Surcolombiana, Organización Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Surcolombiana (OCEMSUR), Neiva (Huila), Colombia

^d Programa de Medicina, Universidad del Quindío, Asociación Estudiantil en Investigación Médica de Estudiantes de Medicina de la Universidad del Quindío (ASEIMUQ), Armenia (Quindío), Colombia

^e Programa de Medicina, Universidad Nacional de Colombia, Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional (ACEMUNAL), Bogotá D.C. (Cundinamarca), Colombia

^f Programa de Medicina, Universidad del Tolima, Asociación Científica de Estudiantes de Medicina del Tolima (ACEMTOL), Ibagué (Tolima), Colombia

^g Medicina Crítica y Cuidados Intensivos, Facultad de Educación, Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira (Risaralda), Colombia

Recibido el 8 de febrero de 2017; aceptado el 14 de marzo de 2017

PALABRAS CLAVE

Estudiantes de Medicina;
Sociedades científicas;
Investigación;
Vacaciones y feriados;
Educación médica;
Colombia

Resumen

Introducción: La investigación es una prioridad en la formación académica en el pregrado de medicina; se asocia a positivismo, motivación y pensamiento crítico. Las asociaciones científicas forman un papel fundamental en el fomento de la investigación en el pregrado. El objetivo de este estudio fue describir los resultados del programa vacacional en investigación propuesto por estudiantes de medicina colombianos y evaluar la importancia de fomentarlos en América Latina.

Materiales y métodos: La población de estudio incluyó a los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Pereira (Risaralda, Colombia) participantes, quienes resolvieron un cuestionario sobre aspectos asociados a la investigación y publicación científica; además, se utilizó el

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: jorandsanchez@utp.edu.co (J.A. Sánchez-Duque).

¹ Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia. (ASCEMCOL).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.03.018>

1575-1813/© 2017 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Cómo citar este artículo: Sánchez-Duque JA, et al. Programa de entrenamiento vacacional en investigación: una propuesta de estudiantes de medicina colombianos. Educ Med. 2017. <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.03.018>

cuestionario de actitudes hacia la investigación. Se realizó una segunda encuesta a un grupo de estudiantes latinoamericanos que incluyó la importancia de realizar programas vacacionales de investigación. Los análisis estadísticos se hicieron en STATA.

Resultados: Ser parte de una asociación aumenta las posibilidades de ganar un premio en un congreso (86%), presentar un trabajo de investigación en un congreso (68%) y tener una publicación científica (59%). El 82,2% dedicaría al menos 5 h diarias de forma ininterrumpida a la investigación durante su periodo vacacional. En vacaciones tienen en promedio 5,5 h frente a 2,2 h durante jornada académica para investigar.

Conclusiones: La investigación es de gran importancia en la formación del médico; los estudiantes de medicina desean que en sus universidades se realicen cursos o programas vacacionales en investigación científica porque es cuando más tiempo disponen para actividades complementarias.

© 2017 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

KEYWORDS

Medical students;
Scientific societies;
Research;
Holidays;
Medical education;
Colombia

Vacational research training program: A proposal of Colombian medical students

Abstract

Introduction: Research has become a priority in academic training among medical undergraduate students, and it has been associated with positivism, motivation, and critical thinking. Scientific associations also play a role in the research training for undergraduate students. The objective of this study was to describe the results of a research program during holiday periods proposed by Colombian medical students and to evaluate the importance of promoting them in Latin America.

Materials and methods: The study population included students from the Universidad Tecnológica de Pereira (Risaralda, Colombia) who had completed a questionnaire on aspects associated with scientific research and publications. Furthermore, a questionnaire of attitudes towards research was also completed. A second survey was conducted by a group of Latin America students, which included the importance of conducting research-based programs. The statistical analysis was performed using the STATA program.

Results: To be a member of an association increased the chances of winning an award at a congress (89%), as well as presenting a research paper at congress (68%), and to have a scientific publication (59%). The large majority of them (82,2%) would spend at least 5 hours a day continuously on research during their vacation time. During their vacation, they spend a mean of 5.5 hours per day, and 2.2 hours in an academic day.

Conclusions: Research is important in medical training. Medical students would like to receive courses or programs during holiday periods about scientific research, as they have more free time for these complementary activities.

© 2017 Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Introducción

La historia de la medicina reporta brillantes contribuciones científicas procedentes de estudiantes de medicina: la heparina, la insulina, el nodo sinusal, el fenómeno de Raynaud, el espermatozoide, incluso la anestesia son solo ejemplos de importantes descubrimientos científicos en los cuales han participado un estudiantes de medicina¹. La formación del médico en el siglo XXI es función sustantiva de los escenarios de práctica clínica y de las universidades donde se forman^{2,3}. Velar por un desarrollo integral y competente de cada estudiante es una meta compleja, para lo cual cobra vital importancia el desarrollo de programas estructurados que ofrezcan a los estudiantes la posibilidad de profundizar en sus áreas de preferencia, así como de aprovechar el tiempo libre, especialmente en sus

jornadas vacacionales, como se hace en universidades como Stanford, Oxford, Harvard y Cambridge, que ofrecen al estudiante de medicina la experiencia de colaborar en proyectos de investigación durante unos meses o hasta un año⁴⁻⁶.

Durante las últimas 2 décadas se ha observado un declive porcentual en la formación de médicos investigadores a nivel mundial, tema que algunas universidades se han tomado muy en serio y, mediante la apertura de centros u oficinas especiales, facilitan, supervisan y proporcionan oportunidades de financiación para la investigación a nivel de doctorado, de especialidades médicas y dentro del pregrado de medicina, como *Stanford University*, *Duke University* y *Cleveland Clinic Lerner College of Medicine of Case Western Reserve University*. Además, están los programas de formación de investigadores médicos de la *Johns Hopkins University* y del

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/10218233>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/10218233>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)