



Online verfügbar unter [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

SciVerse ScienceDirect

journal homepage: [www.journals.elsevier.de/zefq](http://www.journals.elsevier.de/zefq)



(AUS)BILDUNG

# Integration des E-Learning-Programmes EGONE in das Blockpraktikum der Gynäkologie/Geburtshilfe

*Integrating the e-learning programme EGONE into the block of training in obstetrics and gynaecology*

Laura Weninger<sup>1</sup>, Hubert Liebhardt<sup>2</sup>, Stephanie Brachmann<sup>3</sup>,  
Dominic Varga<sup>4</sup>, Ziad Atassi<sup>4</sup>, Achim Wöckel<sup>4,\*</sup>, Jörg Fegert<sup>5</sup>,  
Urs Haller<sup>6</sup>, Rolf Kreienberg<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Medizinische Fakultät der Universität Ulm, Bereich Lehrentwicklung

<sup>2</sup> Studienreferent der Medizinischen Fakultät der Universität Ulm

<sup>3</sup> Kompetenzzentrums E-Learning der Universität Ulm

<sup>4</sup> Universitätsfrauenklinik Ulm

<sup>5</sup> Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie

<sup>6</sup> Universitätsspital Zürich, Frauenklinik

## SCHLÜSSELWÖRTER

E-Learning;  
Gynäkologie;  
Geburtshilfe;  
Erziehung;  
Fähigkeit

## Zusammenfassung

**Zielsetzung:** EGONE ist ein E-Learning-Portal für Gynäkologie, Geburtshilfe, Neonatologie und Reproduktions-Endokrinologie basierend auf dem Schweizerischen Lehr-Lernziel-Katalog. Seit dem Wintersemester 2008/2009 werden den Medizinstudierenden der Medizinischen Fakultät der Universität Ulm im Blockpraktikum Gynäkologie Lizenzen für die Nutzung von EGONE bereitgestellt. In frei wählbaren Übungszeiten können Studierende an einem dafür eingerichteten PC im Seminarraum der Universitätsfrauenklinik Ulm mit EGONE arbeiten. Ziel dieser Studie war es, Hypothesen zu generieren, welche Faktoren eine Nutzung von EGONE in der Studentenausbildung im Fach Gynäkologie begünstigen und welche didaktischen Implikationen der Einsatz von EGONE zeigt.

**Methodik:** Im August 2009 wurden 28 Medizinstudierende des 8. und 9. Semesters nach Abschluss ihres Blockpraktikums Gynäkologie mittels eines teilstandardisierten Interviews und einen schriftlichen Kurzfragebogens befragt.

**Ergebnisse:** Als Ergebnisse konnten wir feststellen, dass das E-Learning-Angebot EGONE von den befragten Medizinstudierenden grundsätzlich positiv angenommen wird. Für die Integration des E-Learning-Programmes EGONE konnten drei Problembereiche identifiziert werden: fehlende Ausstattung, fehlender verlässlicher Zugang und funktionale, aber nicht curriculare Integration. Die Vorschläge der Studierenden zur Verbesserung der Integration konnten in zwei

\* Korrespondenzadresse. PD Dr. med. Achim Wöckel, Geschäftsführender Oberarzt, Universitätsfrauenklinik Ulm, Prittwitzstraße 43, 89075 Ulm. Tel.: 0731-500-585-66; Fax: 0731-500-585-02.  
E-Mail: [achim.woeckel@uniklinik-ulm.de](mailto:achim.woeckel@uniklinik-ulm.de) (A. Wöckel).

**KEYWORDS**

e-learning;  
gynaecology;  
obstetrics;  
education;  
skill

Themenblöcke gefasst werden: Aufbau eines betreuten (virtuellen) Lernzentrums (z.B. PC-Pool mit Bibliothek) und die Entwicklung einer curricularen Eigenständigkeit und Relevanz (z.B. gezielte Anwendung auf Patientenfälle, Durchführung von Seminaren mit EGONE).

**Schlussfolgerung:** Die Integration des E-Learning Programms EGONE setzt ein schlüssiges didaktisches Konzept für das gesamte klinische Blockpraktikum in der Gynäkologie und eine verlässliche, ausreichende und infrastrukturell-technische Ausstattung und kontinuierliche technische sowie didaktische Nutzerbetreuung voraus.

**Summary**

**Objective:** EGONE is an E-Learning Forum for Gynaecology, Obstetrics, Neonatology and Reproductive Endocrinology based on the Swiss Catalogue of Learning Objectives. For two semesters, students attending the gynaecology block at the Medical Faculty of the University of Ulm have been provided with licences to use EGONE. Students can work on a specially equipped computer and practise whenever they want. The aim of this study was to generate hypotheses as to which factors favour the use of EGONE and which didactic implications for the learning success the application of EGONE has.

**Methods:** During August 2009, 28 medical students in their 8th and 9th semester were interviewed after having completed their block of training in gynaecology. The instruments used included a questionnaire and a partially standardised interview.

**Results:** We found that the e-learning offering EGONE was basically met with a positive response from the medical students at the University of Ulm. Regarding the integration of EGONE, three problem areas were identified: shortage of equipment, lack of dependable access and functional, but not curricular integration. Students' suggestions for better integration of EGONE were related to two subject areas: establishing an assisted learning centre (e.g., PC pool with library) and developing curricular independence and relevance (e.g., specific application to patient cases, conducting seminars with EGONE).

**Conclusion:** The integration of the e-learning programme EGONE presupposes a logical, didactic concept for the whole clinical block of training in gynaecology as well as dependable, sufficient infrastructure and technical equipment and providing didactic support to users.

**Einleitung**

Lernen mit multimedialer Unterstützung, auch bekannt unter den Begriffen E-Learning, Web-Based-Learning, CAL (Computer Aided Learning) u.a., hat seit langem und in teilweise sehr elaborierter Form in der Medizinischen Ausbildung Einzug gehalten [1]. In bisherigen Untersuchungen konnte gezeigt werden, dass E-Learning einen Wissenszuwachs bewirken kann, allerdings gegenüber anderen Unterrichtsmethoden nicht unbedingt einen Vorteil [2], dennoch aber eine hohe Zufriedenheit von Studierenden beim Lernen mit elektronischen Medien mit sich bringt [3]. Dabei sind verschiedene medien-spezifische Aspekte, wie die technische Umsetzung, die Nutzerfreundlichkeit und Interaktivität eines Programms und medien-spezifische Aspekte, wie Selbstwirksamkeit, selbsteingeschätzte Kompetenz und übergeordnete Bewertung einer Lehrveranstaltung relevant [2].

Eine Herausforderung stellt die curricular relevante Implementierung von E-Learning-Systemen dar, da Studierende E-Learning nicht als Ersatz, sondern als Ergänzung zu herkömmlichen Unterrichtsformen sehen [3]. Wie in einer Arbeit von M. Fischer gezeigt werden konnte, ist Motivation Voraussetzung zur Nutzung von E-Learning-Systemen [4,5]. Am Beispiel der Ludwigs-Maximilian-Universität (LMU) in München wurde das E-Learning-Programm CASUS von 86-92% der Studierenden genutzt, wenn die erfolgreiche Bearbeitung eines virtuellen Patientenfalles auf die Vergabe eines Scheines angerechnet wurde. Freiwillig bearbeiteten nur 5-11% der Studierenden weitere Fälle.

Daraus ergibt sich die Notwendigkeit für Lehrende, bei der Nutzung computergestützter Lehrformen auf die Bedürfnisse der Studierenden zu achten, Lernziele auf das fachspezifische Curriculum abgestimmt zu entwickeln und diese in ein Gesamtkonzept der fachspezifischen Lehre zu integrieren [2,5].

EGONE ist ein E-Learning-Portal für Gynäkologie, Geburtshilfe, Neonatologie und Reproduktions-Endokrinologie, basierend auf dem Schweizerischen Lehr-Lernziel-Katalog. An den Medizinischen Fakultäten Basel, Bern, Lausanne und Zürich ist EGONE curricular, im Rahmen eines konsolidierten Blended-Learning Lehrkonzeptes integriert, das eng auf die Präsenzveranstaltungen (Vorlesungen) abgestimmt ist.

An der Universität Ulm werden seit dem Wintersemester 2008/2009 den Studierenden im Blockpraktikum Gynäkologie Lizenzen für die Nutzung von EGONE bereitgestellt. In frei wählbaren Übungszeiten können sie an einem dafür eingerichteten PC im Seminarraum der Gynäkologie mit EGONE arbeiten.

Ziel dieser Studie ist es, Hypothesen zu generieren, welche Faktoren eine Nutzung von EGONE in der Gynäkologie begünstigen, um in Zukunft die Nutzung von EGONE in der Gynäkologie an der Medizinischen Fakultät Ulm zu fördern.

**Methoden**

Im August 2009 wurden 28 Medizinstudierende des 8. und 9. Semesters nach Abschluss ihres Blockpraktikums

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/1094255>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/1094255>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)