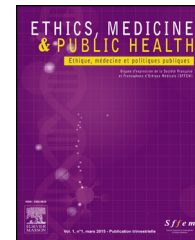




Available online at
ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France
EM|consulte
www.em-consulte.com



ACTUALITÉS EN RECHERCHE

Questions à propos de l'autisme[☆]



Questions about autism

B. Golse (Pédopsychiatre-psychanalyste, chef de service, président de l'Association Pikler Loczy-France, président de l'Association pour la formation à la psychothérapie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent (AFPPEA), président de l'Association CEREP/Phymentin, président de l'Association européenne de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (AEPEA), président de la Coordination internationale entre psychothérapeutes psychanalystes s'occupant de personnes avec autisme (CIPPA))^{a,*,b,c,d,1}

^a Service de pédopsychiatrie, hôpital Necker–Enfants-Malades, 149, rue de Sévres, 75015 Paris, France

^b Université René-Descartes (Paris 5), Inserm, U669, 75006 Paris, France

^c UMR-S0669, université Paris-Sud et université Paris Descartes, 75006 Paris, France

^d LPCP, EA 4056, université Paris Descartes, CRPMS, EA 3522, université Paris Diderot, 75006 Paris, France

Reçu le 15 juin 2015 ; accepté le 7 septembre 2015
Disponible sur Internet le 4 novembre 2015

[☆] Texte rédigé à partir de l'intervention fait le 17 mars 2015 dans le cadre du séminaire d'éthique.

* Correspondance.

Adresse e-mail : bernard.golse@aphp.fr

¹ Membre de l'Association psychanalytique de France, ancien membre du conseil supérieur de l'adoption (CSA), ancien président du Conseil national pour l'accès aux origines personnelles (CNAOP), membre du conseil scientifique de la Société française de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et des disciplines alliées (SFPEADA).

MOTS CLÉS

Autisme ;
Éthique ;
Médias ;
Centres ressources ;
Haute Autorité de
santé

KEYWORDS

Autism;
Ethics;
Media;
Resources centres;
Health Authority

Résumé Après avoir rappelé la définition du concept d'autisme et de trouble envahissant du développement, l'auteur évoque, sans hiérarchisation aucune, un certain nombre de problèmes éthiques concernant successivement : la conceptualisation de l'autisme comme maladie ou comme handicap, les classifications internationales, le modèle étiopathogénique de référence, le débat sur la fréquence des troubles autistiques, la question du dépistage précoce, de l'évaluation et du soin, la place des psychothérapies psychanalytiques, l'impact de l'autisme sur les rapports entre parents et professionnels, la position des médias et, enfin, le rôle de l'État, des centres ressources et de la Haute Autorité de santé.

© 2015 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

Summary After recalling the definition of the concept of autism and pervasive developmental disorder, the author mentions, without any hierarchy, a number of ethical problems regarding successively: the conceptualization of autism as an illness or disability, the International classifications, the pathogenic reference model, the debate about the frequency of autism, the issue of early detection, assessment and care, the place for psychoanalytic psychotherapies, the impact of autism on the relationship between parents and professionals the position of the media and, finally, the role of the State, Resource centres and the Health Authority.

© 2015 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

L'éthique d'une société se traduit principalement dans la qualité des soins qu'elle apporte à ses membres les plus vulnérables, d'où l'intérêt de distinguer l'éthique individuelle de l'éthique sociale ou professionnelle.

La problématique de l'autisme, actuellement très au-devant de la scène, pose toute une série de questions scientifiques, mais elle nous interroge également d'un point de vue éthique et c'est dans cette optique que sont rédigées les quelques pages qui suivent, avec en filigrane la distinction complémentaire proposée par D. Marcelli (communication orale non publiée) entre l'éthique du sujet et l'éthique du savoir, distinction selon nous essentielle.

Nous aborderons ainsi, successivement, un certain nombre de points qui nous semblent importants, sans souci de hiérarchisation particulière quant à leur ordre d'évocation.

Le concept d'autisme et de trouble envahissant du développement

L'autisme peut être défini comme l'échec le plus grave des processus d'accès à l'intersubjectivité, soit à la différenciation qui permet à l'enfant de reconnaître l'existence de l'autre (Golse [1]).

Cette définition a le mérite d'être acceptable par tous les professionnels, quel que soit leur horizon théorique de référence (neurobiologique, psychiatrique, psychopathologique, cognitif ou psychanalytique).

Actuellement, l'une des hypothèses les plus fortes est de considérer que l'enfant autiste ne parvient pas à établir une

polysensorialité synchrone, qu'il ne réussit pas à articuler ou à comodaliser les différents flux sensoriels en provenance de l'objet ou de l'autre, et que de ce fait, il échoue à le ressentir comme extérieur à lui-même, ce qui est la définition même de l'intersubjectivité.

D'où l'intérêt des anomalies du lobe temporal supérieur qui ont été découvertes, car c'est dans cette zone cérébrale que sont reçues, décodées et reliées les informations sensorielles sur les expressions faciales d'autrui, les mouvements de son corps et la musicalité de sa voix.

Les anomalies du lobe temporal supérieur peuvent donc être tout à la fois, et selon les cas, causes ou conséquences du fonctionnement autistique.

L'autisme infantile est-il une maladie ou un handicap ?

Nous n'insisterons pas longuement sur cette discussion qui a beaucoup agité les esprits il y a quelques années.

Rappelons seulement que les mots ne sont pas innocents dans la mesure où ils drainent toujours derrière eux de multiples associations de pensées.

Bien entendu, personne ne conteste que l'autisme infantile constitue un handicap existentiel.

Qui pourrait prétendre qu'il y ait un avantage, fût-il sélectif, à être autiste ?

Mais, il se trouve qu'en français, tout au moins, le terme de handicap renvoie plus ou moins implicitement à l'idée d'une lésion neurologique et à celle d'une entrave à l'exercice de telle ou telle fonction, entrave qu'il faut

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/1097677>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/1097677>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)