

Análisis bibliométrico de la revista *RELIME* (1997-2011)

Alexander Maz Machado

Noelia Jiménez Fanjul

Rafael Bracho López

Natividad Adamuz Povedano *

Artículo recibido:
4 de noviembre de 2013.

Artículo aceptado:
30 de abril de 2014.

RESUMEN

Se presenta un análisis de los 15 años de la revista mexicana *RELIME* (1997-2011), centrándose dicho análisis en la colaboración entre investigadores y países así como en la temática de los artículos publicados. Se halló que la producción de la revista proviene principalmente de México, España y Argentina. Los patrones de coautoría son similares a otras revistas de investigación en Matemática Educativa. Los aspectos más tratados en la revista son los procesos cognitivos así como las contribuciones teóricas y filosóficas a la Educación Matemática.

* Los cuatro autores pertenecen a la Universidad de Córdoba, España. ma1mamaa@uco.es

Palabras clave: Revista *RELIME*; Educación Matemática; Colaboración; Coautoría científica; Análisis de redes académicas; Bibliometría.

ABSTRACT

Bibliometric analysis of the *RELIME* journal (1997-2011)

Alexander Maz-Machado, Noelia Jiménez-Fanjul, Natividad Adamuz-Povedano and Rafael Bracho-López

This paper presents an analysis of the degree and nature of collaboration among researchers from diverse countries publishing over a fifteen-year period from 1997 to 2011 in the Mexican journal *RELIME*. The study also looks at topics of published papers. We found that the research papers published in the journal come largely from Mexico, Spain and Argentina. Moreover, co-authorship patterns are similar to those found in mathematics education journals. The research areas most often addressed in *RELIME* are cognitive processes, and theoretical and philosophical contributions to mathematics education.

Keywords: *RELIME* Journal; Mathematics Education; Collaboration; Scientific Co-authorship; Academics Network Analysis; Bibliometrics.

INTRODUCCIÓN

La construcción y difusión del conocimiento científico es un proceso social en el que de manera coordinada un colectivo de investigadores presenta a la comunidad científica los nuevos hallazgos, las estrategias novedosas o los nuevos planteamientos teóricos de una disciplina. De tal forma que se da origen a redes académicas de carácter social y científico, tanto en colaboración personal como institucional o a nivel de países o regiones geográficas, las que se hacen visibles a través de las revistas especializadas. En este sentido la *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa* (*RELIME*) ocupa un lugar destacado y de suma importancia en el ámbito de la Matemática Educativa (o Educación Matemática) en Latinoamérica.

Desde 1987 se venían realizando, de forma anual, reuniones Centroamericanas y del Caribe sobre Formación de Profesores e Investigación en Ma-

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/1098789>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/1098789>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)