

Modelos para evaluar la situación de las bibliotecas escolares y la calidad de sus sitios web

Irene González Mateos
Cristina Faba Pérez *

*Artículo recibido:
23 de abril de 2013.*

*Artículo aceptado:
19 de noviembre de 2013.*

RESUMEN

El presente trabajo tiene dos objetivos: desarrollar un modelo exhaustivo de 44 indicadores para evaluar el funcionamiento o la situación de las bibliotecas escolares; y diseñar un modelo específico de 30 características para valorar objetivamente la calidad de los sitios web de las bibliotecas escolares. Además, se lleva a cabo la aplicación práctica de ambos modelos sobre las bibliotecas escolares de la ciudad de Badajoz (en la región de Extremadura, España) en 2012 con la finalidad de comprobar la validez de los modelos y obtener un *ranking* de las bibliotecas atendiendo a su situación y a la calidad de sus sitios web. Entre los resultados hallados se demuestra que no existe correlación entre

* Las dos autoras pertenecen a la Universidad de Extremadura, Badajoz, España. (lgonmat@alcazaba.unex.es), (cfabper@unex.es)

el *ranking* obtenido por las bibliotecas escolares atendiendo a su situación actual y al *ranking* de calidad de sus sitios web.

Palabras clave: Bibliotecas escolares; Modelos de evaluación; Funcionamiento; Sitios web; Badajoz.

ABSTRACT

Models for evaluating the condition of school-based libraries and the quality of their web sites

Irene González-Mateos and Cristina Faba-Pérez

This paper approaches two objectives: 1) to develop a comprehensive model of 44 indicators to assess the performance or status of school libraries, and 2) to design a specific model of 30 objective features to assess the quality of school-based library web sites. In 2012, researchers documented the practical implementation of both models in school-based libraries in the City of Badajoz located in the region of Extremadura, Spain, in order to ascertain indicator validity and develop a library ranking in accord with operational quality of the respective websites. The results show that there is no correlation between the rank of school libraries based on current conditions and the quality rank of their associated websites.

Keywords: School libraries; Evaluation Models; Performance; Websites; Badajoz.

INTRODUCCIÓN

El interés por el estudio de las bibliotecas escolares en España se ve reforzado progresivamente por las distintas Leyes Nacionales de Educación surgidas a partir de 1990 (LOGSE 1990,¹ LOCE 2002,² LOE 2006³ y LOMCE

1 LOGSE, Ley 1/1990, de 3 de Octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (BOE 3/10/1990).

2 LOCE, Ley Orgánica 10/2002, de 23 de Diciembre, de Calidad de la Educación (BOE 24/12/2002).

3 LOE, Ley Orgánica 2/2006, de 3 de Mayo, de Educación (BOE 4/5/2006).

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/1098827>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/1098827>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)