

XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación

XIII International Congress on Theory of Education

Fines de la Universidad y Retos de la Empleabilidad en la Educación Superior

Purposes of the University and Employability Challenges in Higher Education

Miguel Ángel Santos Rego^{a*}

^a*Universidad de Santiago de Compostela*

Abstract

This study is aimed at placing employability in the context of a higher education submitted to progressive tensions due to the attempts to liken it to a mere subsidiary agency from the business world. After reviewing the reasoning on competences and skills, prioritized in the academic language in recent years, it can be stated that, for the sake of employability of students and graduates, the educational vision of learning should maintain its hegemony in the philosophy of action to follow. Internationalization is emphasized and theoretical dearth is addressed in relation to the connection between education performance and the labor market, without setting aside, obviously, the connection between employability and civil society organizations. We conclude that employability is inseparable from a good education, which trains professionals and citizens in support of a knowledge and innovative society. But we also warn against considering it as sole and exclusive means of the higher education.

© 2014 The Authors. Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>).

Peer-review under responsibility of the Organizing Committee of CITE2014.

* Corresponding author.

E-mail address: miguelangel.santos@usc.es

Keywords: Purposes of the University; employability; higher education; graduates' competences; internationalization; civil society

Resumen

El propósito de este estudio no es otro que situar la empleabilidad en el marco de una educación superior sometida a tensiones en cadena por los intentos de asemejarla a una simple agencia subsidiaria del mundo económico. Después de revisar el discurso de las competencias y las destrezas, priorizado en el lenguaje universitario de los últimos años, defendemos que, en aras a la empleabilidad de estudiantes y graduados, la visión educativa del aprendizaje debe mantener su hegemonía en la filosofía de la acción a seguir. Se enfatiza la internacionalización y se aborda la sequía teórica en relación con el vínculo entre desempeño educativo y mercado de trabajo. Sin olvidar, por supuesto, la conexión entre empleabilidad y organizaciones de la sociedad civil. Concluimos afirmando que la empleabilidad es indisoluble de una buena educación, la que forma profesionales y ciudadanos para la sociedad del conocimiento y de la innovación. Pero también advertimos en contra de su consideración como único y exclusivo resorte de la educación superior.

© 2014 The Authors. Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license

(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>).

Peer-review under responsibility of the Organizing Committee of CITE2014.

Palabras Clave: Fines de la universidad; empleabilidad; educación superior; competencias de los graduados; internacionalización; sociedad civil

1. Introducción

La universidad tiene que estar también abierta a la plena actualidad; más aún, tiene que estar en medio de ella, sumergida en ella...Entonces volverá a ser la universidad lo que fue en su hora mejor: un principio promotor de la historia europea

(Ortega y Gasset, 1982, 77-78)

En un magnífico libro sobre el ensayo español en el siglo XX, Gracia y Ródenas (2009) traían a colación unas palabras del laureado Juan Ramón Jiménez en las que precisaba que una conferencia no es un ensayo. Porque exige, -decía- otro léxico, otro estilo, otra comunicación que el ensayo, es más ejemplar y menos analítica. Y, sin embargo, al menos en la versión escrita, no estoy seguro de mi pericia en el giro de perspectiva que solicitaba el gran poeta. Mis disculpas anticipadas.

Tal vez la conferencia que hoy tengo el honor de pronunciar ante Vdes. no se hubiera planteado en los tiempos en los que un título universitario era sinónimo de empleo seguro, fuese cual fuese la vía de incorporación al mercado de trabajo (asalariado, autónomo,...). Mi alocución está, pues, informada por nuestra conciencia de un mundo en la que aquella asociación es quimérica para buena parte de la población, o en el que, simplemente, la seguridad en el empleo es sueño de otra época. Incluso han aumentado los escépticos acerca de la capacidad de la economía para dar empleo adecuado a todos los graduados universitarios. Y de ahí el mensaje fácil de que la universidad debe contribuir a hacer un país de emprendedores.

Esa conciencia a la que me acabo de referir no es ajena tampoco a la transformación impulsada en el proceso de Bolonia (incorporando sugerencias del proyecto Tuning), en relación con los programas de estudio, la movilidad y, sin duda, la empleabilidad de los titulados. Sin dejar en el tintero la declaración de Lisboa (2000) y su rutilante objetivo de convertir a Europa en la economía más dinámica y competitiva del mundo.

Y ese es el terreno en que ha germinado la noción, difusa y esquiva, de 'empleabilidad'. Arropada y envuelta en discursos que no dejan de solicitar -también al sistema educativo- más flexibilidad ante una competición marcadamente global. Se entiende así la insistencia en una 'agenda de destrezas' (*skills agenda*) capaz de complementar el aprendizaje convencional de los estudiantes universitarios ante las demandas de un mercado de trabajo enormemente cambiante.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/1113811>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/1113811>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)