

XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación

XIII International Congress on Theory of Education

Is employability an aim of Higher Education?

Conceptions found

¿Es la empleabilidad un fin de la Educación Superior?

Concepciones encontradas

Francisco Esteban Bara^{a*}

^a *Universidad de Barcelona. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Paseo de la Vall d'Hebron, 171, 08035, Barcelona, España.*

Abstract

Employability and Higher Education have a special relationship today. For the majority of people it is a natural relationship: Higher Education, for many reasons, is the kind of education that facilitates and enhances the performance of highly skilled jobs, and in one way or another, must ensure employability for those who embark on it. Seen this way, it is good that many studies and proposals are trying to optimize this relationship, to correlate both issues in the best possible way. However, for other individuals, Higher Education has little to do with employability and it is not one of its main goals, but goes in another direction. This leads to the following question: Is employability the be all and the end all of Higher Education? The answer to this is important, since it appears to be at the root of the matter and could determine the future of Higher Education. The question is approached with two objectives in mind: firstly, to delve into the different ways of approaching the subject, and the various conceptions arising from

* Autor para correspondencia. Tel.: 0034-934-035-241; fax: 0034-934-035-012.
Correo electrónico: franciscoesteban@ub.edu

combining employability and university education; and secondly, to offer a consensual way of thinking about this important issue in the future.

© 2014 The Authors. Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>).

Peer-review under responsibility of the Organizing Committee of CITE2014.

Keywords: higher education; employability; excellence

Resumen

La empleabilidad y la Educación Superior mantienen una especial relación en nuestros días. Para algunos, una importante mayoría, no podría ser de otra manera: la Educación Superior, por muchas razones, es el tipo de educación que facilita y favorece el desempeño de empleos altamente cualificados, y de una manera o de otra, debe garantizar la empleabilidad de los que se embarcan en ella. Visto así, es bueno que numerosos estudios y propuestas estén tratando de optimizar dicha relación, de lograr que ambas cuestiones correlacionen de la mejor manera posible. Para otros en cambio, la Educación Superior, tiene poco que ver con la empleabilidad, anda por otros derroteros, o por lo menos, no es ésta una de sus metas principales. Todo ello nos conduce a la siguiente cuestión: ¿es la empleabilidad un fin de la Educación Superior? La respuesta que pueda darse a esta pregunta no es baladí, sino que parece estar en la raíz del asunto, y podría determinar lo que acabe aconteciendo con dicha educación. La presente comunicación aborda la última pregunta apuntada con un doble objetivo. Por un lado, ahondar en las diferentes maneras de encarar el tema, en las diversas concepciones que existen cuando empleabilidad y educación universitaria se ponen en relación; y por otro lado, ofrecer una prospectiva, una manera consensuada de pensar en tan relevante asunto.

© 2014 The Authors. Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>).

Peer-review under responsibility of the Organizing Committee of CITE2014.

Palabras clave: educación superior; empleabilidad; excelencia.

1. A modo de introducción

¿Qué porcentaje de estudiantes consigue un empleo al finalizar sus estudios universitarios?, ¿cuánto tiempo, meses y años, tardan en hacerse con él?, ¿Es más o menos tiempo que el que se tardaba, por ejemplo, hace un decenio o un quinquenio? ¿Cuántos estudiantes logran un empleo que esté relacionado con los estudios que han cursado?, ¿cuáles y cuántos de los empleos que realizan los estudiantes están remunerados como merecen?, ¿están los estudiantes de las diversas áreas de conocimiento preparados para los empleos que reclaman profesionales cualificados en la universidad? La búsqueda de respuestas a este tipo de cuestiones preocupa, y no precisamente poco. Los estudios que se dedican al asunto son cada vez más numerosos y variados. A día de hoy, sería difícil encontrar una comunidad que no dedique esfuerzos y recursos para visualizar cómo sus diferentes universidades están encarando el tema de la empleabilidad. Es más, trabajos anuales, como el que realiza el prestigioso *Times Higher Education* a través de su *Global Employability University Ranking*, presentan, aunque bajo criterios siempre discutibles, qué instituciones universitarias están haciendo bien las cosas y cuáles necesitan mejorar, cuando de lo que se está hablando es de la empleabilidad de sus graduados. Es lógico imaginar, que todo ello no tiene sólo una intención informativa, sino también y sobre todo, una intención prospectiva, de optimización y de mejora. En esta pretensión de, por decirlo de alguna manera, alcanzar un nivel de empleabilidad saludable y digno para los estudiantes universitarios, se han reunido diferentes ámbitos. En ella concurren la política, la economía, la sociología y la pedagogía universitaria, por citar algunos de los más relevantes.

Sin embargo, la actual situación ha soterrado la pregunta en la que se enraízan todas las demás, entre otras, las que se han reflejado unas líneas más arriba. Nos referimos a la pregunta filosófica, a la que asoma cuando empleabilidad y educación universitaria se sitúan en un mismo plano, y que podría formularse en los siguientes términos: ¿Es la empleabilidad un fin de la Educación Superior, entendiendo por ésta la que acontece en nuestras universidades? Dicha educación no es un asunto cualquiera, y los fines que se le puedan atribuir, entre ellos la empleabilidad, podrían condicionarla hasta límites insospechados, bien hasta aquellos en los que aguardan grandes éxitos y alegrías, o bien hasta aquellos otros en los que la esencia y la naturaleza de la Educación Superior se vean trastocadas de tal manera que, aunque nos refiramos a ella, en realidad, tal y como apuntaba el Cardenal Newman

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/1113823>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/1113823>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)