



XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación

XIII International Congress on Theory of Education

The concept of entrepreneur in education: a pedagogical analysis

El concepto de emprendedor en educación: un análisis pedagógico

Patricia Villamor Manero^{a*}, Miriam Prieto Egidio^b

^a Centro de Estudios Superiores Don Bosco. C/ María Auxiliadora 9, 28040, Madrid, España

^b Universidad Complutense de Madrid. C/ Rector Royo Villanova s/n, 28040, Madrid, España

Abstract

The aim of this article is to analyze the educational value of the concept entrepreneur and how it is being put into practice within the educational system. To this end, we will investigate the understanding of this concept which underlies some of the educational initiatives and training programs being developed within the Spanish educational system. Once this concept has been identified, it will be compared with the current Spanish educational system and goals. This comparison will lead to a proposal in which the meaning of the concept should include essential educational concepts such as creativity and autonomy.

© 2014 The Authors. Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>).

Peer-review under responsibility of the Organizing Committee of CITE2014.

Keywords: entrepreneurship; programs for entrepreneurs; creativity; autonomy

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: ptciavil@edu.ucm.es

Resumen

El objetivo de este artículo es analizar el valor pedagógico del concepto *emprendedor* y su puesta en práctica en el ámbito educativo. Para ello, rastreamos el concepto de emprender que subyace en algunas de las iniciativas y los programas de formación que se desarrollan en el marco del sistema educativo español con la finalidad de fomentar el espíritu emprendedor. Una vez identificado este concepto, se contrastará con los actuales fines de la educación y del sistema educativo. Este contraste nos llevará a proponer una acepción del término que incluya conceptos pedagógicos esenciales como son creatividad y autonomía

© 2014 The Authors. Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>).

Peer-review under responsibility of the Organizing Committee of CITE2014.

Palabras clave: emprendimiento; programas emprendedores; creatividad; autonomía

1. Introducción

En los últimos años hemos asistido a la generalización del término *emprendimiento*, que aparece referido con una alta frecuencia no sólo en los ámbitos económico y empresarial, de los cuales este término ha formado parte tradicionalmente, sino también en los ámbitos político y social. El desempleo, especialmente el juvenil, se ha identificado como uno de los principales lastres para la recuperación económica de Europa frente a la actual crisis económica que atraviesa (El País, 25 de marzo de 2014). Esta situación ha llevado a los gobiernos e instituciones económicas y sociales de los países europeos a poner en marcha iniciativas que fomenten el espíritu emprendedor de la ciudadanía para la creación de empleo. También en España, país en el que las cifras de desempleo y desempleo juvenil duplican la media europea, se han puesto en marcha estas iniciativas. Como ejemplo cabe mencionar la *Ley de apoyo a los emprendedores y su internacionalización* (Ley 14/2013, 28 de septiembre de 2013), que en su preámbulo señala como uno de los principales problemas de la economía y sociedad españolas el desempleo juvenil, y señala que:

“Las causas de ello hay que buscarlas, además de en algunas deficiencias que han venido caracterizando a nuestro modelo de relaciones laborales, en la ausencia de una mayor iniciativa emprendedora entre los más jóvenes que haya llevado, ante la falta de oportunidades de trabajo por cuenta ajena, a unos mayores niveles de autoempleo capaces, a su vez, de generar más empleo.”

Para resolver esta situación, dicha Ley señala como recurso esencial el sistema educativo, al que atribuye la capacidad de generar “un cambio de mentalidad en el que la sociedad valore más la actividad emprendedora y la asunción de riesgos”.

Esta tendencia a identificar el sistema educativo como un recurso esencial en la generación de espíritus emprendedores no se ha producido sólo en España, sino que es un rasgo que caracteriza a toda Europa. Esto ha llevado a un aumento de la literatura sobre la formación para el emprendimiento, el aprender a emprender, la iniciativa emprendedora, etc. Sin embargo, esta literatura ha tenido un carácter fundamentalmente práctico (Tobón, 2001), y son pocos los estudios que han analizado con detenimiento el significado del término *emprender* y los conceptos a los que hace referencia. Entre esta falta de análisis, consideramos necesario resaltar la ausencia de estudios que analicen los conceptos educativos a los que se hace referencia al hablar de emprendimiento, así como su relación con los fines que la educación persigue en la actualidad.

El objetivo de esta comunicación es analizar el significado que se está adoptando para los conceptos *emprender*, *emprendedor* y *emprendimiento* en su aplicación en el ámbito educativo durante los últimos años. El interrogante que nos planteamos con este análisis es qué está aportando, si es que aporta algo relevante, a las finalidades y objetivos generales propios de la educación, la inclusión de las competencias relacionadas con el emprendimiento. Para ello, partiendo del origen histórico de los términos en el ámbito de la economía, rastreamos dichos conceptos desde dos enfoques complementarios. En primer lugar, recurriremos a la normativa europea y española, para conocer qué orientación y valor se está concediendo a los conceptos que nos ocupan. Posteriormente, mostraremos qué significado subyace en algunos de los programas de formación que se desarrollan en el territorio español y que tienen como finalidad fomentar el espíritu emprendedor en el sistema educativo español no universitario.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/1113829>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/1113829>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)