

XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación

XIII International Congress on Theory of Education

The development of transversal professional skills in extracurricular placements. Comparative assessment of students and tutors

El desarrollo de competencias profesionales trasversales en las prácticas extracurriculares. Evaluación comparativa de alumnos y tutores

Antonia Martínez Pellicer^{a*}, M^a Belén García-Palma^a, Antonio Llamas Botía^a

^a*Universidad de Murcia, Murcia, España*

Abstract

This communication analyzes the results of extracurricular placement in the development of skills among students of the University of Murcia, during the period 2010-2013. One of the theoretical models with major repercussions in explaining how practical learning is produced is Kolb's experiential learning (1984). This model provides a framework to understand how competence learning is developed by university students during their placements. For our empirical analysis, we have considered the evaluation of a set of transversal skills by students and company tutors at the end of the placement, through an evaluation questionnaire. The information is thus quantitative and has been treated statistically. The analysis is differentiated for both students and tutors and is based on four variables: academic studies, field of expertise, the organization in which the placement takes place and its duration. The results show a high consensus between students and tutors evaluating the implementation of the proposed competences during placements. They are also widely statistically significant in both groups according to subject area and type of institution, with differences in results depending on the academic level and duration of the placement.

© 2014 Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>).

Peer-review under responsibility of the Organizing Committee of CITE2014.

* Autor para correspondencia.. Tel.: 34-868-833-363; fax: 34-868-877-318.

Correo electrónico: amp@um.es

Keywords: skills; extracurricular placement; evaluation practices; experiential learning

Resumen

La comunicación que se presenta analiza los resultados de las prácticas extracurriculares en el desarrollo de las competencias profesionales de los alumnos universitarios de la Universidad de Murcia, durante el periodo 2010-2013. Uno de los modelos teóricos de mayor repercusión en el intento de explicar cómo se produce el aprendizaje práctico es el aprendizaje experiencial de Kolb (1984). Dicho modelo ofrece un marco para entender como se desarrolla el aprendizaje competencial durante las estancias en prácticas por parte de los alumnos universitarios. Para nuestro análisis empírico, se ha considerado la evaluación que otorgan a un conjunto de competencias profesionales transversales los alumnos y tutores de empresa al finalizar el periodo de prácticas, a través de un cuestionario de evaluación. De este modo, la información es de tipo cuantitativo y ha sido tratada estadísticamente. El análisis se muestra de forma diferenciada tanto para alumnos como para tutores y se realiza en base a cuatro variables disponibles: nivel académico de los estudios, área de conocimiento, entidad en la que se realizan las prácticas y duración del periodo de prácticas. Los resultados muestran un elevado consenso entre alumnos y tutores al evaluar la puesta en práctica de las competencias propuestas durante las prácticas. Asimismo, son estadísticamente significativos de forma generalizada en ambos colectivos según el área de conocimiento y el tipo de entidad, encontrando resultados diferenciados por colectivos y competencias en función del nivel académico y la duración de las prácticas.

© 2014 Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>).

Peer-review under responsibility of the Organizing Committee of CITE2014.

Palabras clave: competencias profesionales; prácticas extracurriculares; evaluación de prácticas; aprendizaje práctico

1. Introducción

El objeto de la presente comunicación, es realizar un análisis sobre la puesta en práctica de determinadas competencias profesionales de tipo transversal, durante las prácticas extracurriculares de alumnos de Grado y Posgrado de la Universidad de Murcia en los tres últimos cursos académicos.

Dada la idiosincrasia de las prácticas, que se desarrollan en un espacio externo a la Universidad y en el que otros agentes juegan un papel clave de dicha actividad formativa, se ha considerado la opinión de alumnos y tutores de empresa para el análisis.

La fuente de información empleada, viene dada por los cuestionarios de evaluación que, tanto alumnos como tutores de empresa, han de cumplimentar al finalizar el periodo de prácticas.

2. Planteamiento y metodología de investigación

La Universidad de Murcia gestiona, a través del Servicio de Orientación y Empleo (COIE), prácticas extracurriculares de cualquier titulación de carácter oficial de grado y posgrado.

Las características generales de las prácticas extracurriculares son similares a las de tipo curricular, así:

Persiguen el mismo objetivo de mejorar la formación práctica del estudiante en aspectos relacionados con su titulación.

El alumnado en prácticas tiene asignado un tutor de empresa y un tutor académico para el asesoramiento y seguimiento de las mismas.

Requiere de la firma del Convenio de Cooperación Educativa con la empresa o institución.

Los alumnos están cubiertos por una póliza de seguros.

Sin embargo, hay dos aspectos que le otorgan un carácter diferenciado. Por un lado, el carácter de voluntariedad por parte del alumno, siendo el único requisito para su realización haber superado el 50% de los créditos de la titulación. La discrecionalidad del alumno en la elección de las prácticas que quiere realizar, repercute sobre los factores que le motivan para realizarlas. Por otro lado, la duración y temporalidad, que a diferencia de las prácticas curriculares que generalmente están acotadas por el plan de estudios de la titulación, las prácticas extracurriculares

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/1113842>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/1113842>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)