

XIII Congreso Internacional de Teoría de la Educación

XIII International Congress on Theory of Education

Training in Sustainability as essential for future employability

La formación en Sostenibilidad como necesidad para la futura empleabilidad

Ull, M.A.^{a*}, Aznar Minguet, P.^b, Martínez Agut, M.P.^a

^a *ERi de Estudios de Sostenibilidad, Universidad de València. C/Serpis, 29. 46022 Valencia. España*

^b *Dpto de Teoría de la Educación. Universidad de Valencia. Avda Blasco Ibañez, 30. 46010 Valencia. España*

Abstract

This work studies the need for an education that will develop competences to successfully face the challenges posed by Sustainability and discusses current curricula and how the Competences for Sustainability have been included in them. It has analyzed the inclusion of general and specific competences relating to Sustainability, present in the teacher guides for all subjects of the new degree format at the University of Valencia and other Spanish universities. Among the conclusions, it is noted that as in the rest of the world, Spanish universities have begun to include competences for Sustainability as well as specific content to prepare their students for the construction of a sustainable future. The need for training on Sustainability is extended to all degrees, as recommended by the CRUE in their guidelines. In addition, specific competences are introduced to different degrees to meet the needs for training in jobs linked to the transition to Sustainability in many different areas.

© 2014 Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>).

Peer-review under responsibility of the Organizing Committee of CITE2014.

Keywords: sustainability; competences; higher education; employability

* Autor para correspondencia. Tel 0094 963544636.; fax: 0094 96 3544635.
Correo electrónico: angels.ull@uv.es

Resumen

Se plantea en este trabajo la necesidad de una educación que desarrolle competencias para enfrentar con éxito, desde los muy diversos puestos laborales, los desafíos que supone la Sostenibilidad. Partiendo de la situación actual se ha realizado un análisis sobre la inclusión de competencias generales y específicas, relacionadas con la Sostenibilidad, en las Guías Docentes de todas las asignaturas de los nuevos estudios de Grado en la Universidad de Valencia y en otras universidades españolas. Entre las conclusiones se constata una considerable presencia de competencias para la Sostenibilidad y también contenidos específicos para preparar a los estudiantes en la construcción de un futuro sostenible; se va extendiendo la necesidad de formación en Sostenibilidad en todos los Grados, tal como recomienda la CRUE en sus Directrices, y se van introduciendo competencias específicas en los diversos Grados para satisfacer las necesidades de formación en los empleos vinculados a la transición a la Sostenibilidad en temas muy diversos.

© 2014 Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license

(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>).

Peer-review under responsibility of the Organizing Committee of CITE2014.

Palabras clave: sostenibilidad; competencias; enseñanza superior; empleabilidad

1. Introducción

1.1. La insostenibilidad del actual modo de vida

Muchos análisis científicos concordantes vienen caracterizando la situación actual del mundo por su *insostenibilidad*; es decir, por acercarse peligrosamente e incluso superar en muchos aspectos los límites del planeta (Worldwatch Institute, 1982-2013; Bybee, 1991; Diamond, 2006; Duarte, 2006; Vilches y Gil, 2009; Aznar y Ull, 2012), tal y como muy tempranamente plantearon Meadows et al (1972). Parece pertinente en esta ocasión recoger en parte la presentación del Informe del Grupo de alto nivel del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la Sostenibilidad mundial: “Gente resiliente en un planeta resiliente: un futuro que vale la pena elegir”, en el que se indica que “*Las economías están tambaleándose. La desigualdad está creciendo. Y las temperaturas globales continúan aumentando. Estamos poniendo a prueba la capacidad del planeta para sostenernos. Los esfuerzos por lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio y otras metas sociales y económicas están obstaculizados por la incapacidad para llegar a un acuerdo sobre medidas decisivas y coordinadas en foros nacionales y multilaterales y por los compromisos no cumplidos de apoyo financiero.*

Las señales son claras: tenemos que cambiar enormemente, comenzando por el concepto que tenemos sobre nuestra relación con los demás, con las generaciones futuras y los ecosistemas que nos dan soporte. Nuestra misión como Grupo fue reflexionar sobre una nueva visión para el desarrollo sostenible y la prosperidad, formular esa visión junto con mecanismos para lograrla.

Ahora que 7.000 millones de personas viven en nuestro planeta, es hora de reflexionar sobre nuestra vía actual. Hoy nos encontramos en una encrucijada. Si seguimos por la misma vía, las personas y nuestro planeta correrán un riesgo mucho mayor. Consideramos que la otra vía proporciona una oportunidad extraordinaria, pero debemos ser decididos y valientes para seguirla. Cambiar el curso no será fácil. Pero con el tiempo, creemos que seguir una vía más sostenible aumentará el bienestar humano, promoverá la justicia mundial, fortalecerá la igualdad entre los géneros y preservará sistemas que apoyan la vida en la Tierra para las generaciones venideras”. (Grupo Alto nivel, 2012, introducción)

El citado informe presenta una serie de recomendaciones básicas y plantea que si se aplican, con el tiempo, ayudarán a crear un marco común para la Sostenibilidad mundial.

1.2. Educación y Competencias para el Desarrollo Humano Sostenible

Entre las recomendaciones presentadas en el informe cabe hacer especial mención de aquellas referidas a la Educación y competencias para el Desarrollo Humano Sostenible. Las recomendaciones se basan en razonamientos que se resumen a continuación:

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/1113880>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/1113880>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)