

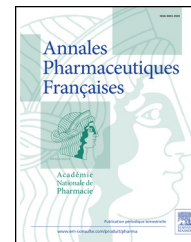


Disponible en ligne sur

ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France

EM|consulte
www.em-consulte.com



ARTICLE ORIGINAL

Évaluation de l'impact d'un programme de formation aux antagonistes de la vitamine K (AVK) pour les étudiants en pharmacie sur l'amélioration des connaissances des patients traités par AVK pris en charge au cours de leur stage clinique hospitalier

Evaluation of the impact of a training program on vitamin K antagonists (VKA) implemented by pharmacy students aiming at improving the knowledge of patients receiving vitamin K antagonists during their hospital clinical training course

O. Conort^{a,*}, V. Siguret^{b,c}, O. Bourdon^{d,e},
S. Nazaraly^f, M. Brignone^f, N. Pons-Kerjean^g,
S. Houze^h, S. Laribe Cageⁱ, F. Berthet^j,
J.-L. Golmard^k, F. Brion^{d,e}, P. Tilleul^{e,l}

^a Service de pharmacie, hôpital Cochin, AP–HP, 27, rue du Faubourg-Saint-Jacques, 75679 Paris, France

^b Service d'hématologie biologique, hôpital européen Georges-Pompidou, AP–HP, 75908 Paris, France

^c Inserm UMR-S-1140, faculté de pharmacie, université Paris Descartes, 75270 Paris, France

^d Service de pharmacie, hôpital Robert-Debré, AP–HP, 75935 Paris, France

^e Pharmacie clinique, faculté de pharmacie, université Paris Descartes, 75270 Paris, France

^f Service de pharmacie, hôpital Saint-Antoine, AP–HP, 75571 Paris, France

^g Service de pharmacie, hôpital Beaujon, AP–HP, 92110 Paris, France

^h Laboratoire de parasitologie, hôpital Bichat-Claude-Bernard, AP–HP, 75877 Paris, France

ⁱ Service de pharmacie, hôpital Rothschild, AP–HP, 75012 Paris, France

^j Service de pharmacie, hôpitaux de Saint-Maurice, 94410 Saint-Maurice, France

^k Département de biostatistiques, GH Pitié-Salpêtrière, AP–HP, 75651 Paris, France

^l Service de pharmacie, GH Pitié-Salpêtrière, AP–HP, 75651 Paris, France

Reçu le 18 décembre 2013 ; accepté le 25 février 2014

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : ornella.conort@cch.aphp.fr (O. Conort).

MOTS CLÉS

Étudiant en
pharmacie ;
Antagonistes de la
vitamine K ;
Accompagnement
thérapeutique

KEYWORDS

Pharmacy student;
Vitamin K
antagonists;
Patient education

Résumé

Introduction. — Nous avons élaboré et déployé un programme « AVK Paris-Descartes » visant à former les étudiants en pharmacie 5AHU à l'accompagnement des patients traités par AVK en début d'année hospitalo-universitaire. L'objectif de notre étude a été d'évaluer l'impact du programme sur l'acquisition et/ou l'amélioration des connaissances des patients traités par AVK sur leur traitement anticoagulant.

Méthodes. — Les étudiants en pharmacie ont été formés à l'information des patients traités par AVK à l'aide d'outils spécifiques. Une fois habilité, l'étudiant était en mesure d'accompagner les patients traités par AVK dans leur service clinique d'affectation (Assistance publique—Hôpitaux de Paris). L'étudiant était chargé d'évaluer les connaissances des patients sur leur traitement à l'aide d'un questionnaire oral (14 items), puis calculait un score. En cas de connaissances insuffisantes, l'étudiant reprenait les points non acquis et répétait l'évaluation quelques jours plus tard.

Résultats. — Un total de 170 patients a été recruté dans sept hôpitaux. L'évaluation des connaissances des patients avant intervention montre un score moyen de $12,3 \pm 3,2$ sur 18. Les variables significativement associées au score sont la détention d'un carnet AVK, la durée du traitement par AVK, l'instauration en cours d'hospitalisation et l'âge. Après intervention de l'étudiant auprès des patients dont les connaissances sont insuffisantes ($n = 52$), le score passe de $9,9 \pm 3,3$ à $13,5 \pm 2,3$ ($p < 0,0001$).

Discussion et conclusion. — Un étudiant en pharmacie formé à l'information des patients traités par AVK à l'aide d'un programme ciblé se révèle un professionnel adapté à l'amélioration de la connaissance des patients sur leur traitement, contribuant à minimiser la iatrogénie de ces médicaments.

© 2014 Publié par Elsevier Masson SAS.

Summary

Introduction. — We developed a training program for pharmacy students aiming at supporting patients receiving vitamin K antagonists (VKAs). The objective was to estimate how the program impacts VKA-treated patient knowledge acquisition and/or improvement on their anticoagulant treatment.

Method. — Using dedicated tools, pharmacy students received education on VKA treatment. Once appointed to clinical wards of Assistance publique—Hôpitaux de Paris, they were in charge of evaluating patient's knowledge on VKA treatment before and after training. Evaluation was conducted using a face-to-face standardized interview (14-item questionnaire). A global score was calculated for each patient. An univariate and multivariate analysis was performed to identify potential variables influencing score result.

Results. — One hundred and seventy VKA-treated patients were recruited in seven hospitals for evaluation of their knowledge on VKA treatment and on clinical at risk situations. Before intervention, patients obtained an average score of 12.3 ± 3.2 (maximum: 18). Factors significantly associated with the score were possession of a VKA information booklet, VKA treatment duration, treatment initiation and age. Fifty-two patients with a low score were further trained by the pharmacy student. After intervention, their initial score was improved significantly, from 9.9 ± 3.3 to 13.5 ± 2.3 ($P < 0.0001$).

Discussion and conclusion. — Increasing patient knowledge is a way to decrease the rate of adverse effects. This study demonstrates that patients with primary poor knowledge improved it significantly thanks to pharmacy students' intervention. This may contribute to lower the VKA-associated risk of adverse events and consequently to the improvement of patients quality of life and healthcare expenditures.

© 2014 Published by Elsevier Masson SAS.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2478044>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2478044>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)