



Evaluación neuropsicológica en adultos

E. Eusop-Roussel, P. Colliot

El objetivo de la exploración neuropsicológica es evaluar el funcionamiento cognitivo después de una lesión cerebral adquirida o del desarrollo, en cualquier persona que presente síntomas y/o dificultades cognitivas. En este artículo se describe la realización de una exploración neuropsicológica en adultos, abordando los problemas fundamentales: la elección de los tests, la interpretación de los resultados, la comunicación de los resultados al paciente y los aspectos a menudo controvertidos. La evaluación del funcionamiento cognitivo no es anodina, pues concierne a la integridad de la persona; por tanto, debe ser respetuosa con las exigencias clínicas, con una preocupación ética y al servicio del interés clínico del paciente. Se trata de un proceso complejo que se lleva a cabo a la luz de los conocimientos neurológicos, derivado de los paradigmas de la psicología experimental y asociado a los modelos teóricos procedentes de la psicología cognitiva. La evaluación neuropsicológica puede contemplarse bajo dos ángulos complementarios: la evaluación cognitiva y la evaluación funcional. En este artículo se abordan, de forma no exhaustiva, las herramientas utilizadas en estos dos enfoques: los tests psicométricos, la realidad virtual, los cuestionarios y las escalas de observación.

© 2014 Elsevier Masson SAS. Todos los derechos reservados.

Palabras clave: Estudio neuropsicológico; Tests psicométricos; Cognición

Plan

■ Introducción	1
■ Proceso de evaluación	2
Anamnesis	2
Elección de los tests	2
Condiciones, límites y exigencias de la realización de tests	3
Interpretación de los resultados	3
Entrega del estudio	3
■ Tests psicométricos	3
Escalas de evaluación del funcionamiento cognitivo	4
Exploración de las funciones básicas (atención, velocidad de tratamiento y memoria de trabajo)	4
Exploración de los sistemas mnésicos	6
Exploración del lenguaje	7
Exploración del tratamiento visuoespacial	8
Exploración de las praxias	8
Exploración de las funciones ejecutivas	9
Tests informatizados	9
■ Evaluación funcional	10
Observación clínica	10
Autoheterocuestionarios, listas de comprobación, escalas	10
Representación de situaciones reales	10
Situaciones de exposición (realidad virtual)	11
■ Conclusión	11

■ Introducción

La neuropsicología es una ciencia que se sitúa en el punto de encuentro de la neurología, la psicología y las neurociencias cognitivas. La evaluación neuropsicológica tiene como objetivo comprender la naturaleza y la expresión de las conductas, así como establecer la relación con los sustratos neurológicos. En la práctica clínica, es una herramienta diagnóstica y permite recoger datos sobre los trastornos, pero también sobre las capacidades residuales funcionales. Asimismo, proporciona informaciones para elaborar una estrategia de rehabilitación y de medición de la eficacia de los tratamientos. Por otra parte, la exploración puede contemplarse bajo dos ángulos complementarios, que dependerán del marco y del objetivo de la exploración:

- **evaluación cognitiva:** consiste en una evaluación de cada componente y subcomponente cognitivo (sistemas mnésicos, atención, funciones ejecutivas, etc.); se trata de determinar:
 - la realidad o no de un déficit;
 - la naturaleza de un déficit;
 - la intensidad de un déficit, con ayuda de métodos procedentes directamente de la psicología experimental y cognitiva;
- **la evaluación de las capacidades funcionales,** indicativas de los procesos de integración de los sistemas cognitivos tal y como se manifiestan en la vida diaria; se

tratará de verificar las capacidades en las distintas situaciones de la vida diaria: preparación de una comida, gestión administrativa y del presupuesto, organización de un trayecto en transporte, gestión de las citas, etc.

La evaluación neuropsicológica se utiliza en varias afecciones neurológicas (demencias, traumatismos craneales, epilepsia, etc.) y se ha extendido más recientemente a la psiquiatría para comprender mejor los trastornos cognitivos que se expresan en determinadas afecciones, como la esquizofrenia, la depresión, etc. Permite responder a una exigencia precisa procedente del personal médico, del paciente o incluso de sus allegados. El profesional que la realiza es el psicólogo, que cuenta con formación sobre la psicometría y los trastornos.

El objetivo de este artículo no es establecer una lista exhaustiva de los tests utilizados durante una evaluación neuropsicológica en adultos, sino sobre todo explicitar su proceso derivado de la formulación de hipótesis, el desarrollo y los problemas de la evaluación. Asimismo, muestra en qué medida otras herramientas como la representación de situaciones o la realidad virtual pueden aportar elementos complementarios a la exploración estrictamente psicométrica.

■ Proceso de evaluación

Anamnesis

Dedicar tiempo a realizar una entrevista clínica previamente a la realización de un test permite establecer una relación con el paciente para que adquiera confianza y reducir su ansiedad. Esta entrevista permite también recoger una serie de elementos clínicos muy valiosos para orientar la exploración. La entrevista anamnésica, a menudo semidirigida, permite sobre todo:

- indicar al paciente el contexto de la exploración, sus objetivos y la manera en la que va a desarrollarse;
- apreciar la factibilidad de la realización del test en función del estado psicológico, la gravedad de los trastornos cognitivos, el estado somático (fatiga, dolor, limitaciones funcionales, etc.) y la adhesión al estudio;
- recopilar los elementos anamnésicos: antecedentes médicos, tratamiento actual, modo de vida, nivel educativo, recorrido profesional, situación sociofamiliar, etc.;
- recopilar los síntomas funcionales y psicológicos (tipo e intensidad), las molestias percibidas en la vida diaria, así como los medios de compensación utilizados. Sin embargo, hay que prestar atención, porque «la ausencia de síntomas» puede estar relacionada con la anosognosia y/o la negación y/o trastornos cognitivos (dificultades de evocación o de juicio, por ejemplo) y no significa que exista una «ausencia de déficit»;
- recopilar los elementos referentes a la esfera psicoconductual:
 - el estado psicológico y psiquiátrico (estado de ánimo, sufrimiento moral, ansiedad, etc.);
 - la conducta (inercia, desinhibición, discurso familiar, intolerancia a la frustración, etc.);
- recopilar los elementos del funcionamiento cognitivo: en la anamnesis se ponen a prueba los sistemas mnésicos, la orientación espaciotemporal, el lenguaje (coherencia e informatividad del discurso, comprensión y ajuste conversacional, prosodia, etc.) y el funcionamiento ejecutivo (juicio, crítica, etc.).

La entrevista clínica con el paciente, aunque es indispensable, puede completarse con el punto de vista de un familiar. Esta entrevista con un miembro del entorno del paciente puede resultar más fiable en el caso de trastornos de la memoria que puedan limitar la pertinencia de las informaciones recogidas, en presencia de una

anosognosia que va a minimizar los síntomas o incluso en un estado ansioso que puede hacer que el paciente sobrevalore sus dificultades.

“ Punto fundamental

La exploración neuropsicológica es indispensable para analizar del modo más preciso posible el funcionamiento cognitivo-conductual, incluso en ausencia de síntomas espontáneos por parte del paciente y en ausencia de trastornos evidentes en la entrevista. Algunos déficits pueden ser «invisibles» a primera vista, pero molestos en otras situaciones más elaboradas (en el trabajo, por ejemplo). Un paciente con anosognosia nunca solicitará una exploración o subestimaré la importancia y la repercusión de sus trastornos. Por tanto, no refiere síntomas, pero esto no significa que no presente trastornos.

Elección de los tests

La evaluación neuropsicológica debe ser individualizada, adaptada a cada persona. No existe un estudio consensuado prototípico. Para establecer un perfil cognitivo se requiere una recopilación de datos suficientemente fundamentada.

La exploración debe englobar sistemáticamente todos los ámbitos cognitivos: eficiencia intelectual global, funciones básicas (atención, memoria de trabajo [MDT], flexibilidad, velocidad), los sistemas mnésicos, funciones instrumentales (lenguaje, praxia, gnosia) y las funciones ejecutivas.

Un único test no permite por sí solo verificar la existencia y la naturaleza de un déficit.

Por tanto, la realización de la evaluación y la elección de las pruebas se rigen por:

- las hipótesis clínicas derivadas del cuadro lesional (conocido o sospechado), de los posibles síntomas; se elaboran respecto a modelos de funcionamiento cognitivo de la persona sana y de las correlaciones anatomoclínicas conocidas;
- el objetivo de la exploración (exploración de cribado en ancianos, exploración comparativa en personas jóvenes, exploración de cribado en personas en fase de formación de cualificación, peritaje, etc.);
- el nivel de funcionamiento cognitivo global: conviene prestar atención sobre todo a la sensibilidad y la especificidad de los tests, pues algunas pruebas no son convenientes para detectar problemas leves en personas jóvenes en quienes no logran un efecto techo (como sucede sobre todo con los tests rápidos de eficiencia global como el minixamen cognitivo [MMS, *mini-mental state*], la batería de evaluación cognitiva [BEC-96], la escala de Mattis, el test de reloj, la batería rápida de evaluación frontal [BREF], etc.).

La elección de los tests también puede regirse por la motivación y la implicación del paciente durante el estudio. Si este último se muestra contrario a la evaluación o especialmente fatigado, se deberán adaptar los tests para evitar resultados faltos e interpretaciones erróneas.

Durante la evaluación, el paciente se va a ver sin duda enfrentado al fracaso, lo que puede llevarse más o menos bien. Para evitar una desmotivación y el abandono de la exploración, conviene (en la medida de lo posible) intentar alternar las pruebas, haciendo hincapié en los déficits con los tests que se consideren más accesibles.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2615810>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2615810>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)