



ESTUDIO DE CASOS

Efectos de la hipoterapia en la estabilidad postural en parálisis cerebral infantil: a propósito de un caso clínico



C. Fernández-Gutiérrez, M.D. Apolo-Arenas*, Y. Martínez-García y A. Caña-Pino

Universidad de Extremadura, Departamento Terapéutica Médico Quirúrgica, Área Fisioterapia, Badajoz, España

Recibido el 30 de junio de 2014; aceptado el 2 de octubre de 2014

PALABRAS CLAVE

Equilibrio postural;
Hipoterapia;
Parálisis cerebral

Resumen

Antecedentes y objetivos: La falta de control postural es a menudo el factor limitante para participar en actividades de la vida diaria, identificándose como la mayor limitación para el desarrollo motor de los niños con parálisis cerebral. Es por ello de especial importancia la valoración del control postural y del equilibrio en la parálisis cerebral, para la orientación del tratamiento en la práctica clínica. El objetivo de este estudio es mostrar la evolución de la estabilidad postural en una niña con parálisis cerebral que recibe hipoterapia.

Descripción del caso: Se presenta el caso de una niña de 8 años con hemiparesia derecha como resultado de una parálisis cerebral.

Intervención: Se han realizado 14 sesiones de hipoterapia llevadas a cabo una vez por semana y con duración de 45 min cada sesión. La valoración de la estabilidad postural se ha analizado con una plataforma de presión, realizando 2 tipos de medición: estática y posturoológica, con ojos abiertos y cerrados.

Resultados: Tras la intervención, existen modificaciones positivas en la distribución de la huella plantar, la ubicación del centro de gravedad y la estabilidad postural en sentido antero-posterior, siendo el eje medio-lateral el que ha manifestado menos variabilidad de mejora. Además, los mejores porcentajes de cambio se han producido con los ojos cerrados.

Discusión: La literatura nos muestra que se produce una mejoría significativa de la estabilidad postural después de haber llevado a cabo un tratamiento de hipoterapia. Realizando una valoración exhaustiva y con la utilización de una plataforma barométrica podemos observar las modificaciones producidas por la intervención terapéutica.

© 2014 Asociación Española de Fisioterapeutas. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

* Autor para correspondencia.

Correos electrónicos: mdapolo@unex.es, lolaapolo3@gmail.com (M.D. Apolo-Arenas).

KEYWORDS

Postural balance;
Hippotherapy;
Cerebral palsy

Effects of hippotherapy on postural stability in cerebral palsy: report of a case**Abstract**

Background and objectives: The lack of postural control is often the limiting factor to participate in activities of daily life. It has been identified as the major limitation for motor development of children with cerebral palsy. Therefore, assessment of postural control and balance in cerebral palsy is especially important for orienting the treatment in clinical practice. This study has aimed to show the evolution of postural stability in a child with cerebral palsy who receives hippotherapy.

Case description: We present the case of an 8-year old girl suffering right-hemiparesis as a result of a cerebral palsy.

Intervention: Fourteen 14 hippotherapy sessions were performed, each of them once a week with 45 minute duration. Postural stability was evaluated with a pressure platform, performing two measurement types: static and posturological, with open and closed eyes.

Results: The results indicate that there were positive changes after the intervention of the distribution of footprint, location of the center of gravity and postural stability in anteroposterior direction. The average lateral axis expressed the less improvement. Furthermore, the best exchange rates occurred with closed eyes.

Discussion: The literature shows a significant improvement in postural stability after having conducted hippotherapy treatment. The changes produced by therapeutic intervention can be seen when performing a comprehensive assessment and the use of a barometric platform.

© 2014 Asociación Española de Fisioterapeutas. Published by Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

Antecedentes y objetivos

La parálisis cerebral (PC) se define como un conjunto de trastornos en el desarrollo del movimiento y la postura, causando limitación de la actividad, originados por un daño cerebral no progresivo durante la etapa fetal o infantil temprana¹. La PC requiere actividades terapéuticas durante muchos años. Para lograr este objetivo, el fisioterapeuta utiliza una variedad de recursos basados en la comunidad para incorporar intervenciones eficientes y rentables con el objetivo de lograr un funcionamiento óptimo y para facilitar la participación en el hogar, en la escuela y en la sociedad. La hipoterapia se ha convertido en una intervención colectiva cada vez más eficaz². La hipoterapia es un tratamiento más dentro del programa de rehabilitación de personas con discapacidad o limitación funcional. Es un tratamiento fisioterapéutico y psicomotriz en base neurológica que utiliza las propiedades físicas que el caballo aporta (movimiento, ritmo, calor...), las cuales estimulan el desarrollo psicomotor a nivel de reacciones de enderezamiento, reflejos, coordinación, equilibrio y control de la postura. Son beneficios de la hipoterapia la mejora de la postura y del equilibrio³, el aumento de la fuerza muscular y de la amplitud de movimiento⁴, la normalización del tono muscular⁵ y la reeducación sensorial⁶.

El objetivo de este estudio es mostrar la evolución de la estabilidad postural en una niña con PC que recibe hipoterapia.

Descripción del caso

Niña de 8 años con hemiparesia derecha, a consecuencia de una PC por anoxia durante el parto y por una

leucomalacia periventricular asociadas a un parto prematuro a las 28 semanas de edad gestacional. Problemas asociados: alteración en el desarrollo psicomotor normal; estrabismo convergente; seborrea; hipotonía leve en el hemicuerpo derecho; lenguaje con ritmo lento y con dificultad leve para pronunciar algunos fonemas; buen vocabulario. Según la escala Clasificación de la Función Motora Gruesa (GMFCS), presenta ítems pertenecientes a los niveles I y II.

Intervención

Escogimos a una niña con PC que recibía sesiones de hipoterapia. Su padre fue informado sobre la finalidad del trabajo y aceptó participar en el estudio de investigación, firmando así el consentimiento informado. Se realizaron 2 valoraciones: la primera el 5 de febrero y la segunda el 14 de mayo del 2013. Durante este período de ha recibido sesiones de hipoterapia en un centro de intervenciones asistidas con caballos perteneciente a la Asociación de Zooterapia de Extremadura. La duración de las sesiones fue de 45 min, una vez a la semana, a la misma hora del día, durante 14 semanas consecutivas, llevadas a cabo por 3 personas: una fisioterapeuta, con conocimientos y experiencia en hipoterapia; un monitor de terapias ecuestres, y un ayudante, acompañante lateral al caballo. El programa de intervención incluyó familiarización con el caballo mediante la limpieza y el aparejo, la adaptación y la modulación del tono postural aprovechando el calor corporal, los impulsos rítmicos y el patrón de locomoción tridimensional, y otras actividades terapéuticas con el caballo en movimiento: ejercicios de coordinación, equilibrio y corrección postural mediante paradas y arranques, serpentinas o círculos en la pista, la potenciación y el

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2617540>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2617540>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)