



## REVISIÓN

# Discrepancia entre el perfil de egreso universitario del fisioterapeuta y sus competencias laborales en instituciones públicas de salud en México

A. Santamaría Damián<sup>a,\*</sup>, M. Martínez Olguín<sup>a</sup>, I.A. Reséndiz Ramírez<sup>a</sup>,  
C.E. Pacheco Soto<sup>b</sup> y A.P. Jaramillo-Díaz<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Universidad Politécnica de Pachuca, ex Hacienda de Santa Bárbara, Zempoala, México

<sup>b</sup> Centro de Rehabilitación Infantil Teleton, Pachuca, México

Recibido el 7 de mayo de 2011; aceptado el 26 de septiembre de 2011

Disponible en Internet el 16 de diciembre de 2011

### PALABRAS CLAVE

Autonomía profesional;  
Competencia profesional;  
Fisioterapia

### KEYWORDS

Physical therapy;  
Professional autonomy;  
Professional competence

**Resumen** El fisioterapeuta egresa de la universidad con competencias para desarrollarse en el ámbito asistencial, docente, de investigación y administración. Sin embargo, en ocasiones está limitado y en otras anulado, ya que no explora, no evalúa, no diagnostica y no emite un tratamiento. El objetivo principal es comunicar la discrepancia entre las competencias laborales del fisioterapeuta y los perfiles de egreso de las universidades que imparten la licenciatura en fisioterapia. Al respecto, el fisioterapeuta necesita cumplir con el perfil de egreso universitario para su desarrollo profesional en aras de un mejor tratamiento al paciente. Entre julio de 2010 y diciembre de 2010 se buscaron por Internet universidades mexicanas que ofertan la licenciatura en fisioterapia, así como el manual de procedimientos del Instituto Mexicano del Seguro Social con representación en todo el país. Se concluyó que este manual no coincide con las acciones del fisioterapeuta marcadas en su perfil de egreso universitario.

© 2011 Asociación Española de Fisioterapeutas. Publicado por Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.

### Discrepancy between the graduation profile of the physiotherapist and work skills in public health institutions in Mexico

**Abstract** The physiotherapist graduates from the university with skills to work in the care, teaching, research and administration setting. However, this is sometimes limited and in other suppressed, because the physiotherapist does not examine, evaluate, diagnosis or decide a treatment. The main objective is to communicate the discrepancy between the physiotherapist's job skills and the profiles of the graduates of the universities that offer the bachelor studies in Physiotherapy. In this regard, the physiotherapist needs to meet the university graduate profile in order to perform professionally and to offer better treatment to the patient.

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: [alestama@hotmail.com](mailto:alestama@hotmail.com) (A. Santamaría Damián).

From July 2010 to December 2010, Mexican universities that offer Bachelor studies in Physiotherapy and the Instituto Mexicano del Seguro Social Manual of Procedures were searched for in internet. It was concluded that this manual does not coincide with the actions of the physiotherapist established in the university graduate profile.

© 2011 Asociación Española de Fisioterapeutas. Published by Elsevier España, S.L. All rights reserved.

## Objetivo

El objetivo principal de este trabajo es analizar el documento del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) «Procedimiento para la atención ambulatoria y en hospitalización del paciente en el servicio de medicina física y rehabilitación en los tres niveles de atención», con clave 2680-003-001, con fecha de 21 de diciembre de 2009<sup>1</sup> y el perfil de egreso de las universidades en México que imparten la licenciatura en fisioterapia. La finalidad es comunicar a la comunidad de fisioterapeutas la discrepancia entre dicho manual y los perfiles de egreso. El presente estudio tiene un enfoque cualitativo y su diseño es de investigación-acción, inmerso en el paradigma crítico con un interés emancipatorio.

## Perfil de egreso universitario del fisioterapeuta

Las competencias que desarrolla un estudiante son la combinación de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que capacitarán a un titulado para afrontar con garantías la resolución de problemas o la intervención en un asunto, en un contexto académico, profesional o social determinado<sup>2</sup>, contexto con el que cumplen las universidades mexicanas, según sus perfiles de egreso, que ofrecen la licenciatura en fisioterapia.

Además, vinculan conocimientos con técnicas y procedimientos fisioterapéuticos necesarios para prevenir, promocionar y cuidar la salud de los usuarios en cualquier nivel de atención, para luego interpretar problemas de salud derivados de la patología del movimiento humano y establecer un diagnóstico en fisioterapia, diseñar, aplicar y evaluar los planes de tratamiento fisioterapéutico según el cuadro clínico.

También adquieren conocimientos de administración y gestión en salud, normas éticas, legales, profesionales y una formación integral construida a través de la interacción de cuatro vertientes básicas: la formación académica básica y específica actualizada, la formación humanística, la formación metodológica y la actitud investigativa; por lo que también se forma con conocimientos de metodología de la investigación y de evaluación que permiten la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia basada en la evidencia.

## La acción profesional del fisioterapeuta

Conforme la ciencia evoluciona, surgen nuevas disciplinas, una de ellas es la fisioterapia<sup>3</sup>, respondiendo y adaptándose

a los cambios en su área<sup>4</sup> con el entusiasmo para contribuir en la mejora de la salud en sus pacientes.

Pero desafortunadamente, en el IMSS las competencias profesionales del fisioterapeuta están limitadas y/o anuladas ya que en sus manuales el médico es el único que explora, evalúa y diagnostica al paciente para después emitir un tratamiento de fisioterapia. Al término de las sesiones previamente indicadas, el paciente es valorado nuevamente por fisioterapeuta, determinando si es necesario que el paciente continúe con su tratamiento o se le dé el alta.

Diversos organismos trabajan a favor de la fisioterapia<sup>5,6</sup> y consideran que esta disciplina es el servicio prestado por el fisioterapeuta y solo este puede supervisarlo y dirigirlo; a su vez «las acciones del fisioterapeuta son su propia responsabilidad, de esto se deriva que sus decisiones profesionales no pueden ser controladas o comprometidas por otros profesionales. Además, considera que aquellos que están fuera de la profesión deben entender que su papel en el sistema de salud es la promoción de esta y de la función óptima mediante la aplicación de principios científicos para prevenir, identificar, evaluar, corregir o aliviar disfunciones agudas o prolongadas del movimiento»<sup>7</sup>. La fisioterapia<sup>8</sup> «incluye la ejecución de pruebas eléctricas y manuales para determinar el valor de la afección de la inervación y la fuerza muscular, pruebas para determinar las capacidades funcionales, la amplitud del movimiento articular y medidas de la capacidad vital, así como ayudas diagnósticas para el control de la evolución». Por su lado, la OMS propuso definiciones en la Clasificación Internacional del Funcionamiento para que profesiones como la fisioterapia actúen desde diferentes perspectivas hacia un mismo objeto de estudio<sup>9</sup>.

## La importancia de la ciencia en la fisioterapia

Queiroz cita<sup>10</sup> «estamos, en el gran momento de la fisioterapia. Hoy por hoy, disponemos de casi todo a nuestro favor: nivel académico para investigar, conocimiento metodológico, abundante de la disciplina, un gran desarrollo clínico, y varias revistas y medios de comunicación de la ciencia fisioterapéutica».

Es importante mencionar que la fisioterapia es una disciplina<sup>9,11</sup>, por lo que abarca un fragmento del conocimiento de la naturaleza ordenadamente, y por ello es considerada como tal<sup>12</sup>. Aunado a esto, la interdisciplinariedad que se define como el resultado de un proceso de sinergia que requiere el concurso de las partes y propicia la emergencia de cosas nuevas<sup>13</sup>, marca que gracias a la acción de diversas disciplinas, un objeto puede ser abordado desde diferentes puntos con el fin de mejorarlo, ayudarlo y/o intervenirlo.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2618065>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2618065>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)