



La physiothérapie et les sciences de la réadaptation au Québec : une source d'inspiration pour l'évolution de la masso-kinésithérapie française ?

Physiotherapy and rehabilitation sciences in Quebec: An inspiration for the evolution of "masso-kinésithérapie" in France?

^aCentre de recherche Interdisciplinaire en Réadaptation (CRIR), Institut de Réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal (IRGLM), Laboratoire de pathokinésiologie, 6300, avenue Darlington, Montréal, QC H3S 2J4, Canada

^bProgramme de physiothérapie, École de Réadaptation, Université de Montréal, 7077, avenue Parc, Montréal, QC H3N 1X7, Canada

^cÉcole de kinésithérapie du CHU de Grenoble, 19, avenue de Kimberley, CS 90338, 38434 Echirolles cedex, France

Agnès Barthélémy^a
Robert Forget^{a,b}
Jacques Vaillant^c
Cyril Duclos^{a,b}

Reçu le 28 novembre 2014 ; accepté le 22 février 2015

RÉSUMÉ

Créées dans un même contexte historique, les professions de physiothérapeute au Québec et de masso-kinésithérapeute en France se sont développées distinctement. Au Québec, la formation initiale dans un cadre universitaire, la formation de professeurs-chercheurs et le développement de la recherche en sciences de la réadaptation ont été des éléments fondamentaux dans le développement d'une pratique basée sur des données probantes. Une source d'inspiration pour les masseurs-kinésithérapeutes ?

Niveau de preuve. – Non adapté.

© 2015 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

SUMMARY

The professions of physiotherapist in Quebec and "masso-kinésithérapeute" in France were both created in the same historical context, but evolved distinctly. In Quebec, entry-level training in university, post-graduate training of teacher-researchers and the development of research in rehabilitation science have been fundamental elements in the development of evidence-based practice. Could this be a source of inspiration for French colleagues?

Level of evidence. – Not applicable.

© 2015 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

Mots clés

Données probantes
 Masso-kinésithérapie
 Physiothérapie
 Réadaptation
 Recherche
 Science

Keywords

Evidence
 Masso-kinésithérapie
 Physiotherapy
 Rehabilitation
 Research
 Science

Auteur correspondant :

C. Duclos,
 École de Réadaptation,
 Université de Montréal,
 7077, avenue Parc,
 Montréal, QC H3N 1X7,
 Canada.
 Adresse e-mail :
cyril.duclos@umontreal.ca
 (C. Duclos)

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Les professions de physiothérapeute au Québec et de masso-kinésithérapeute en France sont nées suite aux deux guerres mondiales qui avaient suscité un besoin de soin et de réadaptation pour les soldats et les populations civiles. Par la suite, ce besoin a été renforcé par l'apparition sur les deux territoires de l'épidémie de poliomyélite dans les années 50. Malgré cela, les deux professions ont évolué distinctement. Au Québec, l'appartenance universitaire et par le fait même la double mission de l'enseignement et de la recherche depuis les années 70 ont forcé l'implication des physiothérapeutes québécois dans le développement des connaissances par la recherche en sciences de la réadaptation. Le premier objectif de cet article est de présenter l'évolution comparée des professions et des formations initiales de physiothérapeute au Québec et de masso-kinésithérapeute en France. Le second objectif est de présenter le domaine de recherche en sciences de la réadaptation, décrire le contexte de sa création ainsi que les modalités de leur utilisation au sein de la physiothérapie québécoise, puis de discuter de leur place actuelle dans la profession française.

On considère dans cet article que les termes « physiothérapie » et « physiothérapeute » renvoient à la profession québécoise, tandis que les termes « masso-kinésithérapie » et « masso-kinésithérapeute » renvoient à la profession française.

LA PROFESSION ET LA FORMATION INITIALE DE PHYSIOTHÉRAPEUTE

Au Canada et au Québec, la réadaptation s'est développée grâce à l'arrivée de professionnels formés en Angleterre. Le Canada, faisant partie du Commonwealth, a participé aux deux grandes guerres mondiales aux côtés de l'Angleterre où les thérapeutes canadiens ont été formés. En raison de cette ascendance, les professionnels canadiens ont choisi une profession et un titre calqué sur le modèle anglais. L'Association canadienne de physiothérapie (ACP) a vu le jour en 1919 [1]. D'abord appelée *Canadian Association of Massage and Remedial Gymnastics* jusqu'en 1935, l'ACP a été l'organisme qui a soutenu le développement de la physiothérapie au Canada et la voix qui a dicté la politique de ce développement.

La première école canadienne de formation en physiothérapie a été fondée en 1929 à l'Université de Toronto dans la province de l'Ontario. Le premier programme de formation en physiothérapie au Québec a vu le jour en 1943 avec la création de la « School of Physical and Occupational Therapy » au sein de l'Université McGill, université anglophone. C'est en 1954 que l'Université de Montréal, université francophone, crée sa propre École de Réadaptation offrant un programme de physiothérapie et d'ergothérapie. C'est la 1^{re} école de réadaptation universitaire dans le monde francophone, la 3^e école à voir le jour au Canada. Les programmes de physiothérapie de ces deux Écoles de réadaptation ont été créés sous l'impulsion de physiatres (i.e. médecin de médecine physique et de réadaptation). On peut noter que la formation en physiothérapie au Québec et au Canada est née d'emblée à l'université dans des facultés de médecine. La structure universitaire oblige donc les professeurs à acquérir une

formation académique. Depuis le milieu des années 80, tous les nouveaux professeurs universitaires détiennent une formation doctorale et post-doctorale.

Actuellement, la province de Québec dispose de cinq écoles de réadaptation (une anglophone, quatre francophones) [2] pour une population de 8,2 millions de personnes [3]. Au total, on compte quinze programmes de formation en physiothérapie au Canada [4] pour une population de 36 millions de personnes [5]. Tous les programmes sont situés dans des départements universitaires de facultés de médecine ou de sciences de la santé. Dès 1982, l'ACP avait dicté les lignes de conduite des contenus de cours de tous les programmes canadiens. Les contenus répondent tous aux normes internationales définies en 1995 par la World Confederation for Physical Therapy. Depuis 1986, tous les programmes canadiens doivent avoir été certifiés par l'organisme d'agrément de l'enseignement de la physiothérapie au Canada avant de pouvoir diplômer leurs étudiants. Les programmes de physiothérapie ont longtemps été sanctionnés par l'acquisition d'un diplôme en physiothérapie. C'est en 1969 que les physiothérapeutes francophones diplômés de l'Université de Montréal ont obtenu le grade universitaire de baccalauréat ès sciences (BSc, équivalent de la licence française). Ce BSc est devenu la norme dans tout le Canada pour obtenir le permis de pratique en 1974 [1]. Ce diplôme leur a permis de voir leurs compétences reconnues aux niveaux provincial, fédéral et international, de se démarquer de la compétence médicale ainsi que d'avoir accès aux études supérieures (maîtrise et doctorat).

En 1990, les physiothérapeutes sont devenus des acteurs de soins de première ligne en obtenant l'accès direct aux patients, sans prescription médicale.

Afin de suivre l'évolution des connaissances, les programmes de physiothérapie sont entrés en 2007 au second cycle universitaire : les professionnels sont actuellement titulaires d'une maîtrise professionnelle (équivalent Master 2 en France). La formation comprend des cours théoriques et pratiques et, dès la deuxième année, des stages professionnels. La formation est d'une durée de 4 à 4,5 années (continuum BSc-maîtrise) avec un minimum de 1025 heures de stage pendant cette période. Les programmes visent les compétences essentielles du physiothérapeute telles qu'établies par les 7 rôles définis par l'ACP en 2009 : expert, communicateur, collaborateur, gestionnaire, défenseur (promoteur), praticien érudit et professionnel. Les programmes visent à donner aux futurs professionnels une formation scientifique de base qui leur permet de fonder leur pratique sur des données probantes. Ainsi, ils peuvent évaluer, diagnostiquer et traiter leurs patients de façon sécuritaire, éthique et collaborative tout en participant activement au développement et à l'avancement de la physiothérapie.

LA PROFESSION ET LA FORMATION INITIALE DE MASSO-KINÉSITHÉRAPEUTE

La profession de masseur-kinésithérapeute en France, dont la création du diplôme d'état a eu lieu en 1946, est née de la réunion des professions d'infirmiers-masseurs et de gymnastes médicaux. On retrouve cet héritage dans la définition de

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2622383>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2622383>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)