



Disponible en ligne sur

ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France

EM|consulte
www.em-consulte.com



TRAVAIL ORIGINAL

Connaissance des représentations professionnelles de la profession de sage-femme[☆]

Knowledge of professional representations of the profession of midwife

C. Frégonèse^{a,*}, P. Ratinaud^b

^a *École de sages-femmes de Toulouse, place Lange, 31059 Toulouse cedex 9, France*

^b *Université de Toulouse II Jean Jaurès, 5, allée Antonio-Machado, 31100 Toulouse, France*

MOTS CLÉS

Représentations professionnelles ;
Profession sage-femme ;
Formation ;
Acteurs de la périnatalité

Résumé Médecins (gynécologues-obstétriciens, pédiatres et anesthésistes) et sages-femmes collaborent au quotidien dans le domaine de la naissance. Au cours de cette étude, nous allons tenter de comprendre comment les acteurs de la périnatalité perçoivent la profession de sage-femme au travers du concept des représentations professionnelles. L'objectif est de permettre l'adaptation des dispositifs de formation comme celui de l'école de sages-femmes. Une enquête par questionnaires auprès des acteurs de la périnatalité de Midi-Pyrénées a permis de montrer que ces derniers n'ont pas les mêmes représentations professionnelles de la profession de sage-femme et ont des attentes spécifiques concernant la formation des sages-femmes.

© 2014 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

KEYWORDS

Professional images;
Midwife's profession;

Summary Doctors (obstetricians, pediatricians and anesthetists) and midwives are working everyday in the field of birth. In this study, we try to understand how perinatality actors perceive midwives through the concept of professional representations. The objective is to enable

[☆] Mémoire de DU DHEPS REPS 2012 (Diplôme universitaire – Diplôme des hautes études des pratiques sociales – Responsable d'études et de projet social).

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : fregonese.c@chu-toulouse.fr (C. Frégonèse).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.sagf.2014.12.003>

1637-4088/© 2014 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

Training;
Perinatality actors

the adaptation of training devices such as the school midwives. A questionnaire survey among perinatality actors in French area of "Midi-Pyrénées" has shown that they do not have the same professional representations of the profession of midwife and have specific expectations regarding their training.

© 2014 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

Introduction

Cet article présente une étude de la perception de la profession de sage-femme par les acteurs de la périnatalité (sages-femmes et médecins). Les deux catégories d'acteurs que nous ciblons sont en effet en interaction constante et leurs pratiques quotidiennes nécessitent un fonctionnement en équipe. De façon à mettre en évidence la spécificité de leur regard sur cette profession, nous utiliserons le concept de représentation sociale [1], proposé par la psychologie sociale, et la notion de représentations professionnelles [2] élaboré en Sciences de l'Éducation. Ces savoirs, qui régulent les pratiques et portent la réalité des groupes professionnels, sont produits collectivement et définissent en partie les identités professionnelles. Ils permettent aux différents groupes de se situer les uns par rapport aux autres. Le but de cette recherche est de comprendre comment ces deux professions saisissent la profession de sage-femme. Au-delà de cette connaissance, l'objectif de cette recherche est ici de permettre l'adaptation de la formation de sages-femmes pour améliorer la collaboration entre ces professions. Après avoir défini ce que sont les représentations sociales et professionnelles, nous décrivons l'enquête menée par questionnaires auprès de 122 sages-femmes et 49 médecins de la région Midi-Pyrénées.

Les représentations sociales et professionnelles

Moscovici [3] définit une représentation sociale comme « un ensemble d'idées, d'images, d'informations, d'opinions, d'attitudes, de valeurs, etc. » porté par un groupe social à propos d'un objet. Jodelet [4] précise que cette forme de connaissance est « socialement élaborée », c'est-à-dire construite et maintenue par les interactions communicationnelles entre les membres du groupe. Ces savoirs vont alors définir la réalité des objets sociaux pour ces groupes et donc permettre l'appropriation et la compréhension de l'environnement social et professionnel par ses membres. De ce fait, ils vont fortement participer à définir et à maintenir les identités, tant sociales que professionnelles, et servir de guide pour les pratiques.

Les représentations professionnelles sont une catégorie particulière de représentations sociales. Elles portent sur des objets saillants dans les champs professionnels et sont spécifiquement partagées par les membres de la profession [2]. Ainsi, pour les médecins intervenant à l'hôpital dans des services de gynécologie-obstétrique, et bien sûr pour les sages-femmes, la profession de sage-femme est un objet à valeur d'enjeux sur lequel ils doivent se positionner. Comme toutes les professions, c'est un objet complexe qu'il est

difficile de définir dans un sens qui convienne à tous. Les interactions entre ces deux groupes et les communications qu'elles entraînent nous garantissent ici que nous avons bien à faire à un objet susceptible de conduire à l'élaboration d'une image collective [5].

Pour Piasser et Ratinaud [6], les recherches sur les représentations professionnelles sont un enjeu pour les formations car « l'étude de l'écart entre la façon dont les professionnels perçoivent leurs objets de pratique et la façon dont ils sont enseignés est [...] un outil de pilotage des systèmes de formation ».

Sujets et méthodes

L'objectif principal de notre recherche est de connaître les représentations professionnelles de la profession de sage-femme portée par les acteurs de la périnatalité, c'est-à-dire les sages-femmes, les gynécologues-obstétriciens, les anesthésistes et les pédiatres.

Pour interroger ces populations, nous avons utilisé un questionnaire, outil classique dans l'étude des représentations sociales [7], qui contenait, entre autres, un test d'association libre. Cette méthode consiste à demander à notre échantillon de citer 4 à 5 mots ou expressions spontanément sur le thème de la profession de sage-femme. Ces résultats ont été complétés par la technique dite de « substitution » qui consiste à interroger notre population sur le même thème en substituant les réponses en nom propre (ce que « vous pensez ») par celles d'un groupe de référence plus large (ce que « les autres membres du même groupe ou sous-groupe pensent de ») dans le but éventuel de mettre en évidence une zone muette [8] c'est-à-dire des éléments non verbalisés en nom propre car contre-normatifs. Nous présenterons également les résultats issus de questions sur les attributs spécifiques de cette profession.

Pour traiter ces données, nous avons utilisé l'analyse de similitude [7]. Elle part du principe selon lequel une représentation sociale est « une organisation, un ensemble de relations entre ses éléments » [7] qui peuvent être schématisés sous la forme d'un graphe montrant les différents liens qui relient les termes employés. Pour simplifier la lecture de ces graphes, nous passons par l'intermédiaire d'un arbre maximum. Dans la théorie des graphes, un arbre est « un graphe connexe et sans cycle » [9]. L'arbre maximum est le plus lourd (en termes d'information) de tous les arbres possibles. Chaque arête de cet arbre porte une valeur [7] qui correspond à l'indice utilisé pour les calculs. Nous emploierons ici le pourcentage de concurrences, ce qui correspond au pourcentage de sujets ayant associé les deux termes reliés.

Au final, l'enquête porte sur 122 sages-femmes et 49 médecins.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2635323>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2635323>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)