



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

Opinión de egresados en enfermería sobre la congruencia de los contenidos curriculares con los requerimientos laborales



C. Juárez-Flores*, M. Báez-Alvarado, I. Hernández-Vicente, M. Hernández-Ramírez, O. Hernández-Hernández y M. Rodríguez-Castañeda

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, México

Recibido el 17 de diciembre de 2014; aceptado el 14 de octubre de 2015

Disponible en Internet el 6 de noviembre de 2015

PALABRAS CLAVE

Seguimiento de egresados;
Estudios de seguimiento;
Educación en enfermería;
Recursos humanos en salud;
Cuidado de la salud;
México

Resumen Los perfiles profesionales de los egresados en área de la salud, y en particular de enfermería, requieren ajustarse a la compleja interacción que demandan las necesidades sociales y las exigencias del mercado laboral. Esto crea la necesidad de identificar fortalezas y debilidades durante su formación profesional a través de la sistematización de estudios de egresados, los cuales orientan a la mejora continua de los programas educativos, para facilitar la incorporación y desarrollo de los(as) egresados(as) en el ámbito laboral.

Objetivo: Describir la opinión de los egresados de enfermería de la Universidad Autónoma de Tlaxcala sobre la congruencia de los contenidos curriculares y requerimientos laborales al ofrecer el cuidado profesional.

Material y métodos: Estudio descriptivo, transversal. Incluyó 84 egresados de 3 generaciones, seleccionados por muestreo simple aleatorio. Se empleó un cuestionario adecuado y estructurado con base en la propuesta de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de 1998, organizado en 6 apartados.

Resultados: El 87% opinan que los contenidos curriculares son congruentes con las actividades que realizan al ofrecer el cuidado, el 86% perciben satisfacción de sus conocimientos, el 85% se consideran bien aceptados laboralmente, el 95% aprecian relevante su desempeño laboral, el 66% son contratados en 2.º y 3.er nivel de atención en el sector salud.

Conclusiones: Los egresados consideran que existe congruencia entre los contenidos curriculares con el desempeño profesional; se ubican mayormente en áreas asistenciales del 2.º y 3.er nivel de atención, y perciben satisfacción de los conocimientos adquiridos y aceptación laboral.

Derechos Reservados © 2015 Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: clarisuat2008@gmail.com (C. Juárez-Flores).

KEYWORDS

Graduates follow-up;
Follow-up studies;
Educación, nursing;
Health manpower;
Health attention;
Mexico

Nursing graduates opinion on the congruency of curricular contents and working requirements

Abstract Professional profiles of graduates from the health areas, and particularly those from nursing, require adjustments in order to meet the complex interactions which social needs and labor market characteristics demand. This situation creates the need to identify strengths and weaknesses in the formation of these graduates. By systematizing and continuously improving their studies, a successful incorporation and development into the complex labor markets is more likely to be achieved.

Objective: To describe the opinion which the nursing graduates from the Tlaxcala Autonomous University have on the congruency of the curricular contents and the working requirements while providing professional care.

Materials and methods: Descriptive and transversal study which included 84 graduates from 3 generations who were selected by random simple sampling, and which used a structured and convenient questionnaire following the 1998 ANUIES proposal organized in 6 dominions.

Results: 87% of the participants opined the curricular contents are congruent with the activities they do while providing care; 86% perceive satisfaction with their knowledge; 85% consider they are well fit regarding labor; 95% consider their working performance relevant; 66% are hired into the Health Sector's 2nd and 3rd levels of attention.

Conclusions: There is congruency between the curricular contents and their professional performance; the graduates are mainly located within the assisting areas of the 2nd and 3rd levels of attention; they feel satisfied with their knowledge and perceive labor acceptance.

All Rights Reserved © 2015 Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. This is an open access item distributed under the Creative Commons CC License BY-NC-ND 4.0

PALAVRAS-CHAVE

Seguimento de egressos;
Seguimentos;
Educação em enfermagem;
Recursos humanos em saúde;
Atenção à saúde;
México

Opinião de egressos em enfermagem sobre a congruência dos conteúdos curriculares com os requerimentos de trabalho

Resumo: Os perfis profissionais dos egressos da área de saúde, e no particular da enfermagem, requerem se ajustar à complexa interação que demandam as necessidades sociais e as exigências do mercado de trabalho, isto cria a necessidade de identificar fortalezas e as fraquezas durante sua formação profissional, a través da sistematização de estudos de egressos, os quais dirigem a melhora contínua dos programas educativos, para facilitar a incorporação e desenvolvimento dos egressos no contexto de trabalho.

Objetivo: Descrever a opinião dos egressos de Enfermagem da Universidade Autônoma de Tlaxcala sobre a congruência dos conteúdos curriculares e requerimentos de trabalho ao oferecer o cuidado profissional.

Material e métodos: Estudo descritivo, transversal, incluiu 84 egressos de 3 gerações, escolhidos pela amostra simples aleatória, empregando um questionário adequado e estruturado com base na proposta da ANUIES de 1998 em 6 seções.

Resultados: 87% acharam que os conteúdos curriculares são congruentes com as atividades que realizam ao oferecer o cuidado, 86% percebe satisfação de seus conhecimentos, 85% se considera bem aceito no trabalho, 95% percebe relevante seu desempenho no trabalho, 66% são contratados em segundo e terceiro nível de atenção no setor de saúde.

Conclusões: Existe congruência entre os conteúdos curriculares com o desempenho profissional; os egressos situam-se principalmente nas áreas assistenciais do segundo e terceiro nível de atenção, percebem satisfação dos conhecimentos adquiridos e aceitação no trabalho.

Direitos Reservados © 2015 Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob a licença de Creative Commons CC License BY-NC-ND 4.0

Introducción

Los múltiples cambios sociales, económicos y políticos, el avance incontenible de las nuevas tecnologías, así como la

transición demográfica y epidemiológica, resultan significativos para este mundo globalizado y, en consecuencia, para la formación de profesionales de enfermería. Esta dinámica social repercute en el proceso salud-enfermedad, pues en

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2680096>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2680096>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)