



## ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

# Análisis del tipo de publicación y áreas del conocimiento de Enfermería en la evaluación interna de la Revista Enfermería Universitaria 2007-2011

C. L. Balseiro-Almario<sup>a,\*</sup>, F. Sacristán-Ruiz<sup>b</sup>, G. Ponce-Gómez<sup>a</sup>, S. Hernández-Rosas<sup>b</sup> y R. Esquivel-Escobar<sup>c</sup>

<sup>a</sup> Unidad de Investigación, División de Estudios de Posgrado, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., México

<sup>b</sup> Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., México

<sup>c</sup> Pasante de Enfermería, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., México

Recibido: 25 septiembre 2013; Aceptado: 10 diciembre 2013

### PALABRAS CLAVE

Evaluación;  
Indicadores  
bibliométricos; Tipo  
de artículos; Áreas del  
conocimiento;  
Enfermería; México.

### Resumen

**Introducción:** Analizar las publicaciones de una disciplina determinada permite evaluar su avance o consolidación en la construcción del conocimiento, identificar las áreas de interés de los propios investigadores y aquellas que requieren de fomento.

**Objetivo:** Analizar el tipo de artículo y áreas del conocimiento en los artículos publicados en la Revista Enfermería Universitaria en el periodo 2007-2011.

**Material y métodos:** El diseño metodológico fue de corte cuantitativo, transversal, descriptivo. Se evaluó el tipo de artículos publicados y las áreas del conocimiento de Enfermería. La muestra de estudio fue el total de artículos publicados durante los años 2007 a 2011.

**Resultados:** Respecto al tipo de artículos producidos: el 45.9% fueron de investigación, 21.8% de innovación para la práctica, 8.3% de revisión y 7.5% de docencia. En cuanto a las áreas de conocimiento se publicaron en mayor medida artículos de aspectos metodológicos, relacionados con la enseñanza-aprendizaje y con la administración-gestión.

**Conclusiones:** El predominio, en cuanto a tipo, de artículos de investigación pudiera considerarse un avance en esta área, aunque es preciso continuar mejorando este indicador. Además se requiere apoyar a profesionales de Enfermería del área clínico-asistencial para que incursionen en la investigación y publicación de aspectos vinculados a su práctica cotidiana.

\* Autor para correspondencia: Correo electrónico: lastybals@hotmail.com (C. L. Balseiro-Almario).

**KEYWORDS**

Assessment;  
Bibliometric  
indicators; Article  
types; Knowledge  
areas; Nursing;  
Mexico.

## Publication type and nursing knowledge areas analysis as part of the internal assessment of *Enfermería Universitaria Journal*, 2007-2011

**Abstract**

*Introduction:* Analyzing a determined discipline's publications allows an assessment of its development or consolidation towards knowledge construction, and an identification of the researchers' areas of interest, as well as those which require further impulse.

*Objective:* To analyze the study type and knowledge areas of the published articles of *Enfermería Universitaria Journal* during the period 2007-2011.

*Material and methods:* The study was quantitative, transversal, and descriptive. The article type and nursing knowledge areas of the journal publications from 2007 to 2011 were assessed. *Results:* Regarding the study types, 45.9% were identified as research, 21.8% as practice innovation, 8.3% as revision, and 7.5% as academic. Regarding the areas of knowledge, most published articles were related to methodological, teaching-learning, and managerial aspects.

*Conclusions:* An interesting finding was the proportion of research articles published. Moreover, supporting nursing professionals within the clinical-assistance areas to conduct and publish research studies related to their practices is also suggested.

1665-7063 © 2014. Enfermería Universitaria. Arte, diseño, composición tipográfica y proceso fotomecánico por Elsevier México. Todos los derechos reservados.

**Introducción**

Las revistas científicas son el medio por excelencia que utilizan las diversas disciplinas para dar a conocer los avances del conocimiento en su área. Una revista para ser clasificada en el rubro de *científica* requiere otorgar un mayor predominio a los artículos provenientes de proyectos de investigación, también llamados originales. De tal modo que analizar el tipo de artículos que se publican y áreas que se abordan ofrecerá indicadores sobre el rumbo de las actividades de investigación, los avances de una ciencia o disciplina determinada y, los intereses de los propios investigadores.

En este mismo sentido, Gálvez et al.<sup>1</sup> señalan que... “la publicación permite a la comunidad científica de referencia, conocer y contrastar los hallazgos, incorporarlos al acervo disciplinar y en último lugar, utilizarlos en la construcción teórica o práctica de la Ciencia”.

Lorenzini et al.<sup>2</sup> destacan entre las funciones de la revista científica, la de certificación de la ciencia, establecer e implementar criterios de calidad para la realización y divulgación de investigaciones, así como ayudar a consolidar las áreas de investigación; las revistas se constituyen en depósito de las informaciones de interés internacional, nacional o regional, e indirectamente contribuyen a entrenar revisores y autores en análisis y crítica, mejorando así la calidad de la ciencia.

La UNESCO<sup>3</sup> ha sentenciado que la finalidad esencial de un artículo científico es comunicar los resultados de las investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna; la publicación es uno de los métodos inherentes al trabajo científico.

Finalmente, se ha señalado que “las publicaciones periódicas constituyen actualmente la fuente de información más utilizada en cualquier disciplina, dado que en ellas se vierten los contenidos de mayor vigencia y permiten estar al día en todo aquello que se necesita para una práctica profesional de calidad”<sup>4</sup>.

El número de publicaciones científicas en todas las áreas se incrementa día a día, también en el campo de la salud, por lo que es indispensable evaluar calidad, repercusión y visibilidad de éstas en la comunidad científica<sup>5</sup>, una herramienta esencial para ello la constituye la metodología bibliométrica, sobre todo para disciplinas incipientes en materia de investigación como es Enfermería, su uso puede contribuir para determinar su avance y estado de consolidación, ya que permite analizar diferentes aspectos relativos a la producción, consumo de la información y repercusión<sup>6,7</sup>.

De acuerdo con Serrano et al. estos estudios son relativamente recientes en la ciencia enfermera, iniciándose durante los años noventa. Estas autoras analizan algunos ejemplos en áreas concretas como el realizado por Barreda et al. en el área de materno infantil, o el llevado a cabo por Asiaín y Marín, centrado en la Enfermería Intensiva. En este mismo artículo también dan cuenta de estudios publicados sobre la producción enfermera a través de las revistas de mayor difusión; entre éstos se encuentra el realizado por Torra i Bou, que analiza 3 publicaciones enfermeras en el trienio 1991-1993<sup>4</sup>.

Los indicadores más frecuentemente utilizados para identificar el avance en investigación y las temáticas de mayor interés para los profesionales son el tipo de artículos y las áreas del conocimiento en las que se inscriben los temas abordados.

En cuanto al tipo de artículos, Pardo et al.<sup>6</sup> distinguieron 3 categorías: los de investigación (originales o revisiones), los conceptuales y los de difusión. Se consideraron de investigación todos los trabajos resultantes de un proceso de investigación, clasificándolos en originales o revisiones bibliográficas según los criterios de Huth e Icart y Canela. En el proceso de la prueba piloto encontraron dificultades para catalogar los “artículos de revisión”, ya que todos los artículos analizados presentaban básicamente una metodología totalmente arbitraria, aunque en la intención del autor estuviese el realizar una revisión bibliográfica. Ante la posibilidad de

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2680176>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2680176>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)