



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

Vivencias cotidianas en espacios clínicos del estudiante de enfermería



S. Uriarte^{a,*}, G. Ponce^b y M. Bernal^c

^a Unidad de Posgrado Maestría en Enfermería, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F., México

^b Coordinación de Maestría en Enfermería, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F., México

^c Coordinación de Servicio Social, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F., México

Recibido el 14 de mayo de 2015; aceptado el 20 de junio de 2016

Disponible en Internet el 25 de julio de 2016

PALABRAS CLAVE

Investigación cualitativa;
Vivencias cotidianas;
Espacios clínicos;
Estudiantes de enfermería;
México

Resumen

Objetivo: Comprender las vivencias cotidianas en espacios clínicos del estudiante de enfermería.

Métodos: Es un estudio cualitativo con método fenomenológico, se recolectó la información a través de 8 entrevistas a profundidad, a estudiantes de 4.º año de la Licenciatura en Enfermería de la Escuela Superior de Enfermería Culiacán, México. Tras obtener el consentimiento se les informó individualmente del estudio y su desarrollo, respetando la confidencialidad y la veracidad de los datos. El análisis de discurso permitió señalar conceptos significativos y asignar códigos para generar categorías. La validación de los resultados fueron credibilidad, confirmabilidad y transferibilidad.

Resultados: Se trata de resultados preliminares, se presenta el análisis de la primera categoría, 1) Significados del espacio clínico, con 3 subcategorías: 1.1 satisfacción en espacios clínicos, 1.2 aprendizajes en espacios clínicos, y 1.3 figura simbólica en espacios clínicos.

Conclusiones: Los estudiantes manifestaron satisfacción y agrado porque van motivados a aprender y realizan actividades novedosas en los espacios clínicos. Además la enfermera del servicio simboliza el apoyo y enseñanza en los escenarios clínicos. Sin embargo, al referirse a los cuidados que realizan, estos aprendizajes están enfocados, como se ha señalado, a espacios planificados, fragmentados, basados en técnicas y procedimientos, como toma de signos vitales, tendido de cama y administración de medicamentos.

Derechos Reservados © 2016 Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0

* Autora para correspondencia.

Correo electrónico: uriarte5914@hotmail.es (S. Uriarte).

KEYWORDS

Qualitative research;
Daily experiences;
Clinical spaces;
Nursing students;
Mexico

PALAVRAS-CHAVE

Pesquisa qualitativa;
Vivencias cotidianas;
Espaços clínicos;
Estudantes
de enfermagem;
México

Nursing students' daily experiences in clinical spaces**Abstract**

Objective: To comprehend the daily experiences of nursing students in their clinical spaces.

Method: This is a qualitative study using a phenomenological method. Data were collected through 8 in-depth interviews to senior students enrolled in the Nursing Baccalaureate at the Nursing Superior School, Culiacan, Mexico. After gathering their corresponding informed consents, students were individually updated on the study development, always respecting the data confidentiality and veracity. The discourse analysis allowed to identify significant concepts, and assign them codes to form categories. The validation of the results included credibility, confirmability, and transferability.

Results: Preliminary results refer to the analysis of the first category, 1) meanings of the clinical space, with its three sub-categories: 1.1: satisfaction in the clinical spaces, 1.2: learning in the clinical spaces, and 1.3: symbolical figure in the clinical spaces.

Conclusions: Students expressed satisfaction and comfort because they go motivated to learn, and they perform novel activities in the clinical spaces. Also, the service nurse is a symbol of support and teaching within the clinical spaces. Nevertheless, while addressing their care duties, students stated that this learning is focused on planned and fragmented spaces and based on techniques and procedures such as vital signs readings, making beds, and medication dispensing.

All Rights Reserved © 2016 Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. This is an open access item distributed under the Creative Commons CC License BY-NC-ND 4.0

Vivências cotidianas em espaços clínicos do estudante de enfermagem**Resumo**

Objetivo: Compreender as vivencias cotidianas em espaços clínicos do estudante de enfermagem.

Métodos: É um estudo qualitativo com método fenomenológico, coletou-se a informação a través de 8 entrevistas a profundidade, a estudantes de 4º ano da Licenciatura em enfermagem da Escola Superior de Enfermagem Culiacán, México. Depois de obter o consentimento foram informados individualmente do estúdio e seu desenvolvimento, respeitando a confidencialidade e a veracidade 2 dados. A análise de discurso permitiu assinalar conceitos significativos, atribuir códigos para gerar categorias. A validação dos resultados foram credibilidade, confirmabilidade e transferibilidade.

Resultados: Trata-se de resultados preliminares, apresenta-se a análise da primeira categoria, 1) Significados do espaço clínico, com três subcategorias: 1.1 satisfação em espaços clínicos, 1.2 aprendizagens em espaços clínicos, 1.3 figura simbólica em espaços clínicos.

Conclusões: Os estudantes manifestaram satisfação e agrado porque estão motivados a aprender e realizam atividades inovadoras nos espaços clínicos. Além disso, a enfermeira de serviço simboliza o apoio e o ensino nos cenários clínicos. Porém, ao se referir aos cuidados que realizam, estes aprendizados estão focalizados, como se tem assinalado, aos espaços planejados, fragmentados, baseados em técnicas e procedimentos, como a toma de sinais vitais, o estendido de cama, a administração de medicamentos.

Direitos Reservados © 2016 Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob a licença de Creative Commons CC License BY-NC-ND 4.0

Introducción

La enfermería es una profesión de acción, que se aprende haciendo. En las 2 últimas décadas se han visto cambios generalizados en la formación de enfermería, pero la práctica clínica sigue siendo un recurso muy valioso en la preparación de los estudiantes, de apoyo a la inte-

gración de la teoría y la práctica, y que une el «saber qué» con el «saber cómo».

La formación de enfermería como práctica social posee elevados grados de incertidumbre, complejidad y apertura, se halla regulada por una normatividad ética y se desarrolla a través de procesos deliberativos de comprensión de los participantes, es decir, juicios basados en la

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2682665>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2682665>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)