



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

Significado atribuido por las enfermeras a la educación para cuidar del paciente moribundo[☆]



M.A. Lopera-Betancur

Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia

Recibido el 28 de octubre de 2014; aceptado el 7 de abril de 2015
Disponible en Internet el 23 de mayo de 2015

PALABRAS CLAVE

Educación en enfermería;
Cuidado terminal;
Cuidados paliativos al final de la vida;
Investigación cualitativa;
Colombia

Resumen

Objetivo: Comprender el significado que las enfermeras otorgan a la educación para el cuidado del paciente en proceso de fallecer.

Metodología: Estudio cualitativo con enfoque etnográfico, 23 participantes, realizado en Medellín, Colombia de diciembre de 2012 a noviembre de 2013. Se usaron herramientas etnográficas. Se obtuvo saturación teórica con 23 entrevistas.

Resultados: La educación de las enfermeras para afrontar la muerte y el cuidado del paciente moribundo y sus familiares fue incompleta e insuficiente.

Conclusión: La formación de las enfermeras en esta área podría resultar en la humanización del cuidado, porque les brinda herramientas para actuar de manera reflexiva y les permite afrontar la muerte. El cuidado del paciente moribundo significa para las enfermeras una obligación que deben asumir con pocas herramientas obtenidas durante su educación.

Derechos Reservados © 2015 Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0

[☆] Este artículo es parte de la tesis doctoral autofinanciada «Significado de la muerte de los pacientes para las enfermeras» asesorada por la PHD María Mercedes Arias.

Correo electrónico: lopera9701@gmail.com

La revisión por pares es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

KEYWORDS

Education, Nursing;
Terminal care;
Hospice care;
Qualitative research;
Colombia

PALAVRAS-CHAVE

Educação em
enfermagem;
Assistência terminal;
Cuidados paliativos
na terminalidade da
vida;
Pesquisa qualitativa;
Colômbia

The importance attributed by nurses to training in the care of terminal patients**Abstract**

Objective: To understand the importance which nurses attribute to education on the care of terminal patients.

Methodology: Qualitative study with an ethnographic focus, with 23 participants, carried out in Medellín, Colombia from December 2012 to November 2013. Ethnographic tools were used. Theoretical saturation was reached with 23 interviews.

Results: The education which nurses receive to face the care of the dying patient, as well as the situation of his/her family, was incomplete and insufficient.

Conclusion: The training of nurses in this area could further humanize the care process since these tools allow them to act reflexively while facing death. The care of terminal patients is an obligation that the nurses must handle with limited educational preparation.

All Rights Reserved © 2015 Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. This is an open access item distributed under the Creative Commons CC License BY-NC-ND 4.0

Significado atribuído pelas enfermeiras para o cuidado do paciente terminal**Resumo**

Objetivos: O objetivo é compreender o significado que as enfermeiras concedem à educação no cuidado do paciente em processo terminal.

Metodologia: estudo qualitativo com abordagem etnográfica, 23 participantes, realizado em Medellín, Colômbia, de dezembro de 2012 até novembro de 2013. Usaram-se ferramentas etnográficas. Obteve-se saturação teórica com 23 entrevistas.

Resultados: A educação das enfermeiras para confrontar a morte e o cuidado do paciente terminal e dos familiares foi incompleta e insuficiente.

Conclusão: A formação das enfermeiras nesta área poderia resultar na humanização do cuidado, porque oferece-lhes ferramentas para agir de forma reflexiva e permite-lhes confrontar a morte. O cuidado do paciente terminal significa para as enfermeiras uma obrigação que devem assumir com as poucas ferramentas obtidas durante a educação.

Direitos Reservados © 2015 Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob a licença de Creative Commons CC License BY-NC-ND 4.0

Introducción

Es importante partir del hecho de que la responsabilidad primordial de la enfermera será para con las personas que necesiten cuidados¹, el cuidado en todo el ciclo vital es su razón de ser y su ideal moral². Para Watson³, este se basa en un conjunto de valores altruistas universales, incluida la bondad, la empatía, el compromiso y el amor a uno mismo y a los otros, en esta medida, «las enfermeras buscan continuamente las mejores acciones de cuidado»⁴, para los sujetos de cuidado, con lo que buscan tener competencia ética clínica centrada en la posibilidad de tener una práctica asistencial reflexiva y responsable; en este sentido, según Watson³ las enfermeras necesitan herramientas para ejercer un cuidado profesional con ciencia, ética y estética. Desde esta perspectiva, el ser de la enfermera es el cuidado reflexivo y responsable, y su quehacer se lleva a cabo mediante la interacción.

La enfermería tiene complejidades científicas, artísticas, humanísticas, éticas y técnicas, por ello ofrece vías para todas las dimensiones del profesional². Según Carrillo Algarra et al.⁵, «el paciente necesita de la atención de una enfermera que al formarse competentemente estará en

la capacidad de brindarle una respuesta emocional, fisiológica y oportuna a sus necesidades», para hacerlo necesita conocimientos⁶, pero también para afrontar las situaciones del cuidado.

Este artículo parte del concepto de educación como la incorporación ordenada de bienes culturales con vistas a su comprensión y transformación, de esta manera está relacionada con todas las cuestiones que afectan a la vida humana como vida en sociedad⁷, por tanto, va más allá de la formación en competencias, para incluir la interacción.

El problema que aborda este trabajo considera una serie de características de las acciones de enfermería^a identificadas en la exploración bibliográfica, en la observación y en la experiencia laboral de la investigadora y que hablan de un comportamiento de huida, ansiedad o indiferencia hacia los pacientes y familiares, ya que en el modelo médico occidental la muerte es considerada como un absoluto fracaso⁸; también según Chocarro⁹ por la falta de formación profesional al respecto de cuidados paliativos.

^a Se refiere al hombre o mujer que ejerce la enfermería de manera profesional.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2682758>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2682758>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)