



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

Educación para la salud en primeros auxilios dirigida al personal docente del ámbito escolar



R. Alba Martín *

Unidad Hospitalaria de Salud Mental, Hospital Reina Sofía, Córdoba, España

Recibido el 14 de octubre de 2014; aceptado el 6 de abril de 2015

Disponible en Internet el 23 de mayo de 2015

PALABRAS CLAVE

Educación en salud;
Promoción de la salud;
Educación para la salud;
Primeros auxilios;
Ámbito escolar;
Servicios de enfermería escolar;
España

Resumen

Introducción: La formación en primeros auxilios es fundamental para toda aquella persona que pueda verse implicada en situaciones que requieran una actuación basada en estos conocimientos. Este estudio se dirige a docentes de un colegio, como responsables de alumnos a su cargo, y a todas aquellas personas que visitan el centro, por la posibilidad de presenciar accidentes que requieran actuaciones basadas en el conocimiento en primeros auxilios.

Objetivos: Valorar el incremento en el nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en el profesorado, posterior a una intervención educativa.

Metodología: Se realiza un estudio de intervención, con un grupo de 15 docentes. Se recoge información sobre el conocimiento en primeros auxilios antes y después de la intervención educativa.

Resultados: La media de respuestas acertadas obtenidas antes de la intervención educativa es del 38.6%, y asciende después de la intervención al 76.2%.

Conclusiones: Hay un notable aumento en los conocimientos adquiridos, con una media de diferencia del 37.6%, lo cual confirma que hubo cambio en el nivel de información adquirida.

Derechos Reservados © 2015 Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0

* Autora para correspondencia.

Correo electrónico: raquelalbamartin@satse.es

La revisión por pares es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

KEYWORDS

Health education;
Health promotion;
Education for health;
First aid;
School environment;
School nursing;
Spain

Health education in first aid for school teaching staff*Abstract:*

Introduction: Training in first aid is fundamental for every person who might be involved in a situation requiring the use of this knowledge. This study is aimed at teachers who are responsible for students and visitors to the school, and who might witness accidents that require a response informed by knowledge of first aid.

Objectives: To assess the improvement in first aid knowledge among teaching staff after an educational intervention.

Methodology: Intervention study on a group of 15 teachers. Information on knowledge of first aid was collected before and after the educational intervention.

Results: The percentage of correct answers obtained before the educational intervention was 38.6%, and 76.2% after the intervention.

Conclusions: There was a notable increase (37.6%) in first aid knowledge which confirms the positive impact of the intervention.

All Rights Reserved © 2015 Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. This is an open access item distributed under the Creative Commons CC License BY-NC-ND 4.0

PALAVRAS-CHAVE

Educação em saúde;
Promoção da saúde;
Educação
para a saúde;
Primeiros socorros;
Âmbito escolar;
Serviços
de enfermagem
escolar;
Espanha

Educação para a saúde em primeiros socorros dirigida ao pessoal docente de âmbito escolar**Resumo**

Introdução: A formação em primeiros socorros é fundamental para toda a pessoa que possa ver-se implicada em situações que requerem uma atuação baseada nestes conhecimentos. Este estudo dirige-se a docentes de uma escola, como responsáveis de alunos a seu cargo e a todas aquelas pessoas que visitam o centro, na possibilidade de presenciarem acidentes que requerem atuações baseadas no conhecimento sobre primeiros socorros.

Objetivos: Valorizar o incremento no nível de conhecimentos sobre os primeiros socorros no pessoal docente, posterior a uma intervenção educativa.

Metodologia: Realizou-se um estudo de intervenção, com um grupo de 15 docentes. Recolheu-se a informação sobre o conhecimento em primeiros socorros antes e depois da intervenção educativa.

Resultados: a média de respostas corretas obtidas antes da intervenção educativa é de 38.6%, e ascende depois da intervenção a 76.2%.

Conclusões: há um aumento notável nos conhecimentos adquiridos, com uma média de diferença de 37.6%, o qual confirma que houve mudança no nível de informação adquirida.

Direitos Reservados © 2015 Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob a licença de Creative Commons CC License BY-NC-ND 4.0

Introducción

El centro escolar es un lugar donde se producen accidentes derivados principalmente de la práctica de actividad física y deportiva, y estos presentan una frecuencia elevada; 3.7 millones de niños americanos (5-19 años) sufren cada año lesiones importantes en el colegio, lo que supone un 16.5% de todas las visitas anuales a los centros médicos de urgencia¹.

Por otro lado, datos actuales indican que los programas escolares dan lugar a un aumento de conocimientos sobre seguridad en los niños. Así, publicaciones hechas en países como Cuba y Brasil han reportado que la relación salud educación debe ser una estrategia siempre exitosa, no solo para generar nuevos procesos de participación ciudadana en el desarrollo de estilos de vida saludables, sino también

porque es importante para la reducción de riesgos de enfermar y morir. Es primordial el apoyo a las comunidades, para que con procesos de formación sean autónomas en la resolución de sus principales necesidades sanitarias²⁻⁴.

Los accidentes en los centros escolares son frecuentes, siendo el deporte escolar la mayor causa de accidentes dentro del centro educativo⁵. Estos accidentes pueden prevenirse y provienen principalmente de 3 actividades relacionadas con la práctica de la actividad física: 1) el juego en el recreo, 2) la clase de educación física y 3) las actividades deportivas extraescolares. El profesor de educación física es, normalmente, el encargado de coordinar estas actividades en el centro, por lo que es el docente que tiene una mayor probabilidad de que, en su presencia, suceda algún accidente y deba de realizar una intervención en primeros auxilios. Al respecto, diferentes estudios nos indican que el

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2682760>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2682760>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)