



ELSEVIER  
MASSON

## Agenda

27 mars 2015, Paris 15<sup>e</sup>

### **Introduction à la recherche clinique dans les protocoles de rééducation**

*Thème* : quotidiennement les cliniciens rééducateurs s'interrogent sur leur pratique professionnelle.

Ils souhaitent la faire évoluer, apporter la preuve de son efficacité, comprendre son mode d'action et ses limites. Il s'agit pour eux de produire une connaissance nouvelle à partir de leur vécu professionnel.

Pour cela, ils doivent connaître et maîtriser la méthodologie de recherche et passer d'une fonction de praticien à une position de chercheur. Cette introduction à la recherche clinique vise à connaître ce double enjeu et initier les premières réponses méthodologiques.

*Public* : Rééducateurs, médecins.

*Objectifs* : étudier la démarche, la méthodologie et les méthodes de recherche, transposer une expérience clinique en une démarche de recherche, étudier l'application à la recherche clinique, connaître les différents protocoles d'analyse clinique, connaître les outils d'analyse et d'étude statistique, connaître les modalités de communication des travaux de recherche, maîtriser les différents outils de recherche bibliographique.

*Support pédagogique* : exposés, films, diaporamas, études de cas.

*Intervenants* : E. Desailly, Responsable Recherche & Innovation, Responsable de l'unité d'analyse du mouvement Fondation Ellen-Poidatz, Docteur en biomécanique, D. Ejnes, Médecin MPR.

*Durée* : 7 heures.

*Information et inscription* : Institut Motricité cérébrale, 217, rue Saint-Charles, 75015 Paris. Tél. : 01 45 58 51 37 – Fax : 01 44 26 07 89 – [secretariat@institutmc.org](mailto:secretariat@institutmc.org), [www.institutmc.org](http://www.institutmc.org).

2 avril 2015, INSEP - Paris 12<sup>e</sup>

### **5<sup>e</sup> Congrès poliomyélite**

*Thème* : Préserver sa place dans la société, malgré la perte d'autonomie

*Inscriptions* : <http://www.espace-evenementiel.com/>

*Contact comité scientifique* : AP-HP - DOMU - Mission Handicap, Tél. : 01 40 27 31 87 – [nadege.renaux@sap.aphp.fr](mailto:nadege.renaux@sap.aphp.fr)

3–5 avril 2015, cité des sciences et de l'industrie, Paris 19<sup>e</sup>

### **3<sup>e</sup> Assises nationales de l'ergothérapie : l'activité humaine, un potentiel pour la santé ?**

*Thème* : articulé autour de 3 axes « comprendre, élaborer et valoriser l'activité », cette nouvelle édition des Assises nous permettra de partager des outils de lecture inédits et contribuera de ce fait à la construction de l'expertise, des ergothérapeutes sur ce qui fonde leur spécificité au milieu des autres professions.

*Inscriptions* : <http://www.anfe.fr> dans la rubrique « Nos formations ».

9–11 avril 2015, Reims ; 11–13 juin 2015, Bordeaux ; Roanne : 4–6 juin 2015 ; Paris : 10–12 septembre 2015 ; Nantes : 17–19 septembre 2015 ; Toulouse : 18–19 septembre et 3 octobre 2015 ; Clermont-Ferrand : du 11–13 décembre 2015

### **Suivi kinésithérapique d'une personne cérébro-lésées – Module 1 : le bilan cérébro-moteur**

*Thème* : la formation a pour but d'apporter les connaissances requises dans le domaine neuro-moteur pour une prise en charge rééducative des personnes atteintes d'une paralysie cérébrale. L'évaluation des troubles locomoteurs de l'enfant se fait bien souvent à partir d'échelles d'évaluation fonctionnelle par comparaison entre la fonction attendue et celle observée. Les outils d'évaluation analytique passifs ou actifs, employés classiquement ne renseignent pas non plus sur la réalité de l'atteinte locomotrice en devenir. Il faut pouvoir évaluer le plus finement possible la qualité de la motricité pré-fonctionnelle, cette motricité innée à caractère automatique qui sera le terreau du développement locomoteur. Cette connaissance approfondie de l'organisation motrice va permettre de prévenir les troubles orthopédiques secondaires au trouble moteur et organiser des situations d'apprentissage moteur adaptées au projet thérapeutique de l'enfant.

*Objectifs* : pouvoir identifier, évaluer les troubles et comprendre leurs interactions et les répercussions fonctionnelles, Comprendre comment prévenir les adaptations et déformations orthopédiques.

*Programme* : (1) Les étapes du développement locomoteur du jeune enfant : (a) les repères chronologiques dans les acquisitions motrices : la notion de variation individuelle, les différentes causes d'un retard moteur (retard psychomoteur, trouble transitoire ou atteinte avérée), études des schèmes cérébro-moteurs à caractère automatique ; (b) évaluation qualitative et quantitative ; (c) utilisation de la fiche d'évaluation élaborée par Michel Le Metayer. (2) évaluer les troubles moteurs touchant à la locomotion : les différents temps de l'examen moteur, l'atteinte de la motricité automatique volontaire et fonctionnelle (les N.E.M.), Les troubles de l'outil corporel et la prévention des troubles orthopédiques. (3) évaluation des Niveaux d'évolution motrice (N.E.M) : (a) les différentes composantes de la motricité intervenant dans l'acquisition des NEM : composantes posturales, composantes cinétiques ; (b) les échelles d'évaluation fonctionnelles : échelles de Tardieu, échelle EMFG ; (c) déceler les troubles cognitifs interférents sur les troubles de la motricité ; (d) les troubles perceptifs ; (e) les troubles neuro visuels ; (f) les troubles de l'organisation gestuelle.

*Public* : kinésithérapeutes. Les formations sont réservées en priorité aux professionnels exerçant en libéral. Quelques places sont ouvertes aux professionnels salariés des établissements médico-sociaux et sanitaires pour enfants. Pour les professionnels exerçant en libéral ou salariés en établissement recevant des adultes, nous contacter pour module spécifique.

*Méthode* : la formation se déroule selon une alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques. Les formateurs exposent les différentes notions en les illustrant de cas cliniques rencontrés dans leur pratique. La deuxième partie se déroule selon des méthodes interrogatives. Le cas clinique est proposé par le formateur ou par les participants. À partir de questions élaborées par le formateur, les participants sont amenés à utiliser les différentes notions présentées dans le module 1.

*Pratique* : manœuvres de décontraction automatique. Techniques de guidage des NEM.

*Durée* : 21 heures.

*Information et inscription* : Institut motricité cérébrale, 217, rue Saint-Charles, 75015 Paris. Tél. : 01 45 58 51 37 – Fax : 01 44 26 07 89 – secretariat@institutmc.org, www.institutmc.org.

9 mai 2015, Bruxelles

### Les samedis de pédiatrie 2014–2015

Formation continue organisée conjointement avec la clinique de neurologie pédiatrique de l'hôpital Érasme et la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine

(HELB). Cette formation s'adresse à l'ensemble des professionnels concernés par la neuropédiatrie.

*Organisateurs* : Professeur Patrick Van Bogaert (Érasme), Docteur Vanessa Wermenbol (Érasme), M. Sébastien Vanderlinden (ABKP), Mme Helyett Wardavoir (HELB Ilya Prigogine), Mme Cécile Compère (MA HELB-IP).

*Accréditation* : cette formation fait l'objet d'une demande d'accréditation pour les médecins.

*Lieu des séminaires* : Campus Érasme, Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine, Catégorie paramédicale, Bâtiment P, route de Lennik, 808, 1070 Bruxelles, Érasme, ring sortie 16.

*Renseignements, programme et inscriptions* : [http://www.sferhe.org/docsferhe/2014/congres\\_bruelles\\_pediatie.pdf](http://www.sferhe.org/docsferhe/2014/congres_bruelles_pediatie.pdf)

18–19 mai 2015, Lille

### Congrès annuel de la SFERHE

*Thème* : Lésions cérébrales acquises.

*Programme* : Les conférences inaugurales aborderont les actualités cliniques, médicales et chirurgicales pronostiques de ces pathologies. Les communications sur le traumatisme crânien se veulent variées et ouvertes sur le parcours de soin de l'enfant, sa temporalité qui suit la chronologie du développement cérébral et global de l'enfant, mais aussi sur la diversité des acteurs médicaux, paramédicaux, sociaux, éducatifs et familiaux. Les réseaux AVC et la recherche clinique seront particulièrement abordés dans la session accident vasculaire cérébral. Les situations toutes exceptionnelles vécues par les enfants présentant une tumeur cérébrale et leurs familles ainsi que leur accompagnement pluriel seront aussi développés. Nous ferons aussi place au devenir des patients présentant une lésion cérébrale acquise et à leur intégration familiale et sociale à l'âge adulte. L'environnement est sans doute déterminant, en plus des lésions initiales, dans le processus de réadaptation des enfants.

*Renseignements et inscriptions* : <http://www.tmsevents.fr/NOUVEAUSITE/evenement/mainframe/sferhe2015/>

27–30 mai 2015, Vienne, Autriche

### 11th European Paediatric Neurology Society Congress 2015

*Informations* : <http://www.epns2015.org/>

29 mai 2015, Paris, Hôtel Ibis 17<sup>e</sup>

### XXIX<sup>e</sup> journée ANMSR

*Thème* : Innovations technologiques et locomotion

*Inscriptions* : Madame Darmon, Service de médecine

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2693084>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2693084>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)