



ELSEVIER  
MASSON

## Agenda

1–3 octobre 2014, Unité d'Analyse du mouvement, CRF  
Fondation Ellen Poidatz Saint-Fargeau-Ponthierry (77)

### De l'Analyse quantifiée de la marche à l'examen clinique

L'évaluation des troubles présents dans l'IMC est d'une grande difficulté de compréhension et d'évaluation. L'analyse quantifiée de la marche fournit des mesures quantitatives qui, comparées aux données de l'examen clinique du patient permettent d'affiner les diagnostics et les choix thérapeutiques. Cette démarche a conduit au développement de techniques d'évaluations cliniques quantifiées innovantes et de nouvelles modalités d'interprétation réciproque des données cliniques et instrumentales.

*Objectif* : introduire les bases de l'analyse quantifiée du mouvement, présenter les moyens instrumentaux actuels d'amélioration de l'objectivité de l'examen clinique, établir les liens et les complémentarités entre ces approches. Cette synthèse centrée sur la théorie autant que sur la pratique permet au rééducateur de devenir un ingénieur de la mesure clinique. Les participants découvriront et maîtriseront les bases de l'Analyse Quantifiée de la Marche. Ils vont améliorer l'objectivité de leurs examens cliniques, comprendre les liens entre les troubles de la marche et les déficits mesurés sur table. L'objectif final étant de préciser et d'affiner les diagnostics pour élaborer les programmes thérapeutiques sur des bases plus objectives.

*Public* : Médecins, kinésithérapeutes.

*Programme* : Introduction à l'analyse quantifiée de la marche : généralités, cinématique et cinétique 3D illustrées par la description de la marche normale et d'exemples cliniques (enseignement au sein d'un laboratoire de marche). Les mobilités articulaires : La goniométrie utile à la compréhension des anomalies de la marche, L'extensibilité musculaire : Mises au point sur son évaluation et sa mesure et précisions sur l'impact réel des rétractions en situations fonctionnelles ; La spasticité : Les compléments instrumentaux (EMG) de son évaluation, compréhension de ses traductions fonctionnelles ; La commande musculaire : Commande et sélectivité : les apports de l'instrumentation (EMG

Vidéo) à l'évaluation classique. La question de la commande lors de la marche ; La force musculaire : De la mesure manuelle à la mesure en situation de fonction en passant par l'évaluation clinique instrumentée. Pratique et théorie de la dynamométrie ; Déformations de la structure osseuse : Des mesures cliniques et instrumentales vers une compréhension des troubles rotatoires lors du mouvement ; Synthèse des concepts abordés par l'étude de cas cliniques illustratifs.

*Intervenants* : docteur E. Desailly : Biomécanicien fondation Ellen Poidatz ; docteur N. Khouri : Chirurgien orthopédiste, Hôpital Armand-Trousseau ; docteur D. Yepremian : Médecine physique et réadaptation pédiatrique, Fondation Ellen Poidatz ; docteur F. Hareb : Médecine physique et réadaptation pédiatrique, fondation Ellen Poidatz.

*Durée* : 21 heures

*Frais d'inscription* : 780 € (déjeuner non compris).

*Information et inscription* : Institut Motricité cérébrale, 217, rue Saint Charles, 75015 Paris

Tél. : 01 45 58 51 37 – Fax : 01 44 26 07 89,

[secretariat@institutmc.org](mailto:secretariat@institutmc.org), [www.institutmc.org](http://www.institutmc.org).

### 2–3 octobre 2014, Institut de Motricité cérébrale Paris 15<sup>e</sup> Remédiations en mathématiques face à des troubles des apprentissages spécifiques ou associés au handicap moteur

*Thème* : L'accès aux mathématiques peut être mis à mal pour bien des causes. Que ce soit un trouble visuo-spatial, une difficulté d'ordre langagier, une mémorisation peu efficace ou encore un manque d'images mentales numériques, des solutions existent pour accéder au monde numérique avec succès.

La formation permettra de faire le point d'une part sur les apports didactiques nécessaires à la compréhension de la cognition numérique et d'autre part sur les connaissances neuropsychologiques en lien avec les troubles du calcul. Ce double éclairage sera à la base de la mise en place d'outils de remédiation adaptés à des profils cognitifs particuliers pour atteindre les compétences attendues du programme scolaire ordinaire. Ces outils s'inséreront aussi bien dans une pratique

pédagogique que dans une perspective rééducative.

*Public* : Tout professionnel (rééducateur, enseignant, professionnel en charge du suivi des devoirs)

*Objectif* : Être capable d'utiliser des outils de remédiation en mathématique pour un public avec des grandes difficultés scolaires pouvant être dues à des troubles des apprentissages isolés ou associés à un handicap sensorimoteur ou psychique ; Acquérir des notions sur les troubles des apprentissages ; Analyser des situations pédagogiques ; Découvrir des aides adaptées : leurs objectifs, leur utilisation ; Apprendre à faire des outils de remédiation informatisés.

*Programme* : Définition des fonctions cognitives (les fonctions instrumentales ; les fonctions exécutives). Définition et symptômes des troubles des apprentissages (troubles de l'acquisition du langage oral et du langage écrit ; troubles neuro-visuels ; troubles de l'acquisition de la coordination ; préconisations de base). Le nombre et son utilisation (dénombrement ; dénomination des nombres ; calcul réfléchi ; techniques opératoires). Des remédiations pour résoudre des problèmes (les résistances ; l'activité en classe ; l'analyse de la tâche pour différencier ses remédiations ; diverses façons de classer des remédiations). La géométrie : (description, intérêts et limites des logiciels). Réalisation d'outils à utiliser sur support informatique.

*Informations et inscriptions* : Institut Motricité cérébrale, 217, rue Saint-Charles, 75015 Paris

Tél. : 01 45 58 51 37 – Fax : 01 44 26 07 89,

secretariat@institutmc.org, www.institutmc.org.

6 octobre 2014, École normale supérieure, Lyon

### **Les troubles respiratoires des personnes polyhandicapées**

*Public* : médecins, infirmières et paramédicaux.

*Objectifs* : Le but de cette journée est de permettre d'appréhender les problèmes respiratoires dans une pathologie multifactorielle : le polyhandicap. Élaboration d'un arbre décisionnel pour le diagnostic et le traitement des troubles respiratoires

Les objectifs spécifiques sont de : 1. savoir identifier le type de troubles par une approche diagnostic : quels examens et outils utiliser pour objectiver le trouble respiratoire. 2. savoir élaborer les réponses thérapeutiques en fonction de la qualité du trouble (versant obstructif : quelles techniques et quels outils choisir pour 1 désencombrement optimal, versant restrictif : comment minimiser la perte de capacité vitale et sa pérennité). 3. savoir repérer les troubles ventilatoires en sachant dissocier trouble du sommeil et hypoventilation alvéolaire.

*Informations et inscriptions* : Institut Motricité cérébrale, 217, rue Saint-Charles, 75015 Paris

Tél. : 01 45 58 51 37 – Fax : 01 44 26 07 89,

secretariat@institutmc.org, www.institutmc.org.

17–18 novembre 2014, Toulouse

### **Journée d'Automne SFERHE : troubles digestifs et handicap moteur**

Bienvenue en Midi Pyrénées pour un temps d'étude autour des troubles Digestifs retrouvés chez les patients porteur d'un handicap moteur. A l'image de notre société de rééducation, ce sujet impose une pluridisciplinarité tant dans les spécialités médicales, paramédicales et les autres professionnels impliqués sans oublier les aidants.

Le Comité Local d'Organisation, reflet de cette pluridisciplinarité, a travaillé à vous présenter ce thème, depuis l'actualisation des savoirs de physiopathologie jusqu'aux Prises en charge thérapeutiques actuelles.

*Comité d'Organisation* : Dr Véronique Bourg, MPR ; Dr Pascale Fichaux Bourin, Audio phonologiste ; Pr Emmanuel Mas, Gastroentérologie pédiatrique ; Dr Aurélie Le Mandat, Chirurgien viscéral pédiatrique

*Renseignements et inscriptions* : Techni Média services, BP 225, 85602 Montaigu cedex,

Tél. : 00 33 (0)2 51 46 48 48 – Fax : 00 33 (0)2 51 46 48 50  
contact@technimediaservices.fr

26 novembre 2014, Paris

### **Actualités sur la prévention et le traitement de la scoliose chez le sujet PC non marchant**

La prévalence des déformations du rachis chez les sujets non marchant est très importante et les moyens thérapeutiques sont souvent limités. Nous tenterons dans cette Journée d'explorer notamment les facteurs périphériques à cette déformation rachidienne tels que l'interface pelvienne ou encore la qualité du maintien cervico-céphalique. Nous soulignerons la nécessité de connaître et maîtriser l'environnement médical du sujet (aspects nutritionnel, cardio-respiratoire...) et aborderons les diverses solutions thérapeutiques orthopédiques et chirurgicales en tentant de définir les indications comme par exemple les tiges de croissance.

*Public* : Cette journée s'adresse aux médecins, paramédicaux et ortho-prothésistes souhaitant une actualisation de leurs connaissances sur les moyens de prévention et de traitement de la scoliose chez le sujet IMC ou polyhandicapé non marchant.

*Objectifs* : 1. Maîtriser les outils d'évaluation de la scoliose du sujet cérébrolésé. 2. Mettre à jour la démarche de traitement des scoliose : Comprendre l'interface pelvien et son influence dans la décision thérapeutique ;

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2696083>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2696083>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)