



Medicina Paliativa

www.elsevier.es/medicinapaliativa



ORIGINAL

Factores sociodemográficos que influyen sobre la ansiedad ante la muerte en estudiantes de Enfermería

María Socorro Morillo-Martín*, José María Galán González-Serna,
Almudena Arroyo Rodríguez y Rocío Romero Serrano

Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios, Universidad de Sevilla, Bormujos, Sevilla, España

Recibido el 5 de septiembre de 2013; aceptado el 2 de diciembre de 2013

PALABRAS CLAVE

Muerte;
Cuidados paliativos;
Actitud ante la muerte;
Ansiedad por separación;
Estudiantes de Enfermería

KEYWORDS

Death;
Palliative care;
Attitude to death;
Anxiety separation;
Nursing students

Resumen

Objetivo: Medir el miedo de la propia muerte y la de otra persona en estudiantes de Enfermería y analizar sus relaciones con variables sociodemográficas y con la formación realizada sobre cuidados paliativos.

Método: Diseño observacional, descriptivo y transversal. Participaron 188 estudiantes de Enfermería, que respondieron a un cuestionario con variables sociodemográficas y a la escala de miedo a la muerte de Collet-Lester (CLFDS). Se calculan medias y desviaciones típicas, prueba t de Student, ANOVA y coeficiente de correlación de Pearson.

Resultados: Puntuaciones significativamente más altas se obtienen en la subescala miedo a la muerte de otros (MMO) y para las variables: mujer ($p = 0,001$), creyente ($p < 0,05$) y persona que no realizó otros estudios sobre cuidados paliativos ($p < 0,05$). No existen diferencias significativas en cuanto al miedo según contacto relacional o no con la muerte y el morir, respecto a la práctica o no de creencias, ni respecto a los deseos de dedicarse profesionalmente a los cuidados paliativos. Se observan diferencias significativas según el curso académico en 3 de la subescalas. Las variables edad o religiosidad no correlacionan con las subescalas de Collet-Lester.

Conclusiones: La formación de los estudiantes de Enfermería en competencias específicas para el acompañamiento al final de la vida ha de incluir habilidades tanto del manejo del propio duelo como de autocuidados espirituales y/o religiosos de los alumnos.

© 2013 Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Publicado por Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.

Sociodemographic factors that influence the anxiety of death in nursing students

Abstract

Objective: To measure the fear of their own death, and that of another person, by nursing students, and analyze its relationship with sociodemographic variables and their training in palliative care.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: mariasocorro.morillo@sjd.es (M.S. Morillo-Martín).

Method: An observational, descriptive and cross-sectional study. The participants were 188 nursing students who responded to a questionnaire with sociodemographic variables and the Collet-Lester fear of death scale (CLFDS). The means and standard deviations, Student t test, ANOVA, and Pearson correlation coefficient were calculated.

Results: Significantly higher scores were obtained in subscales "Fear of death of another", and for the following variables, a woman ($p = 001$), believer in God ($p < 05$) and someone who made no other studies on palliative care ($p < 05$). No significant differences in terms of relational contact with death and dying, or in the practice of belief, or as regards wishing to be professionally devoted to palliative care. Significant differences in three subscales were observed depending on the academic year. Age or religion variables did not correlate with Collet-Lester subscales.

Conclusions: The training of nursing students in specific skills for end of life support, managing personal fear of death, as well as the spiritual and/or religious needs of students.

© 2013 Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Published by Elsevier España, S.L. All rights reserved.

Introducción

La muerte, el morir, son conceptos muy utilizados por todos, se dice que la muerte es algo natural, sin embargo si se intenta profundizar más en su significado, suele generar en la persona sentimientos de incertidumbre por desconocimiento, nadie puede explicar qué es, en qué consiste, porque morimos solos.

Carpenito-Moyet, en el Manual de Diagnóstico de Enfermería, define la ansiedad ante la muerte como «el estado en el que un individuo experimenta aprensión, preocupación o miedo relacionado con la muerte y el morir»¹. Cada persona experimenta de forma única e irreversible su morir². La conciencia de la propia muerte produce en los individuos reacciones de miedo y angustia, que constituiría la ansiedad ante la muerte³.

Los profesionales de enfermería se enfrentan en su día a día a situaciones en las que la muerte está presente, en particular los que trabajan cuidando a enfermos terminales⁴. Las cualidades personales de las enfermeras hacia la muerte se han relacionado con su actitud hacia el cuidado de los pacientes que mueren y se ha señalado que la cultura y la religión podrían desempeñar un papel importante en el desarrollo de estas actitudes⁵.

Durante sus prácticas clínicas, los estudiantes llegan a hacerle frente al miedo y a la ansiedad que provocan en ellos el sufrimiento y la muerte, en especial de los pacientes, sin olvidar la muerte propia⁶. El estudiante de Enfermería necesita una formación curricular sobre cuestiones en las que los futuros profesionales se encuentran desprotegidos⁷.

Los estudiantes depositan grandes dosis de ilusión al comienzo de la realización de sus prácticas, pero a la vez tienen miedo de «no estar preparados», «de cometer fallos con los pacientes»⁸. ¿Qué situaciones de las prácticas clínicas provocarían estrés en los estudiantes?, según el estudio de Antolín Rodríguez et al.⁹, uno de los factores causantes de estrés sería «Ver morir a un paciente». Es en esta fase de comienzo de prácticas cuando el alumnado necesita de un mayor apoyo, para que la formación se convierta en un elemento de crecimiento personal y no en un problema traumático¹⁰. Las actitudes individuales hacia la muerte pueden condicionar, en cierta manera, la forma de

afrontarla y el trato que dispensan a los enfermos en situación terminal y a sus familiares¹¹. Desde las instituciones de educación superior en Ciencias de la Salud se debe profundizar más en cuestiones como la muerte, la vejez y el proceso de duelo, y así dotar al alumnado de herramientas de apoyo antes de comenzar sus prácticas¹².

La influencia de las creencias religiosas así como de las necesidades espirituales y existenciales en las actitudes del personal sanitario ante la muerte sigue siendo un tema de interés por algunas razones, entre ellas destacamos como repercute en el ejercicio profesional de forma positiva o negativa. Según la guía de Espiritualidad de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos, la religiosidad se refiere a un sistema de creencias estructuradas que tratan aspectos espirituales a menudo con un código de comportamiento ético y una filosofía; la espiritualidad se centra en la capacidad íntima del ser humano de buscar el propósito y sentido de su existencia, y es parte de la esencia humana que lucha por alcanzar valores trascendentales. Entre religión y muerte se pueden establecer una serie de interacciones que influyen favorable o desfavorablemente en las actitudes del profesional, en especial en la ansiedad y el temor ante la muerte que pudiesen experimentar¹³. Este punto debe ser tratado en los estudiantes de Enfermería, y ver de qué manera repercute psicológicamente en ellos.

En la disciplina enfermera, teóricas como Peplau¹⁴ ve el cuidado a la persona como el establecimiento y mantenimiento de una relación enfermera-cliente, favoreciendo el desarrollo. La práctica enfermera exige el desarrollo de competencias en las relaciones interpersonales y la resolución de problemas, especialmente el apoyo en el aprendizaje, la utilización productiva de la energía que proviene de la ansiedad y el reconocimiento del lenguaje verbal como reflejo de las creencias y conocimiento de la persona. Watson cree que la esencia de la enfermería está en las relaciones enfermera-paciente, consecuencia de un resultado terapéutico. Centra su atención en el cuidado humano transpersonal con el objetivo de asistir a la persona en su búsqueda de una armonía mejor, entre el alma, el cuerpo y el espíritu¹⁵. La enfermera deberá desarrollar su capacidad para comprometerse en una relación transpersonal del cuidado¹⁴.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2766280>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2766280>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)