



Medicina Paliativa

www.elsevier.es/medicinapaliativa



ARTÍCULO ESPECIAL

Encuentro sobre educación de cuidado paliativo en Latinoamérica. Recomendaciones sobre enseñanza en el pregrado y en el primer nivel de atención de salud

Roberto Wenk^{a,b,*}, Liliana de Lima^{b,c}, Eduardo Mutto^d, María del Rosario Berenguel^{c,e} y Carlos Centeno^f

^a Programa Argentino de Medicina Paliativa Fundación FEMEBA, Buenos Aires, Argentina

^b Asociación Internacional de Hospicios y Cuidado Paliativo (IAHPC), Houston, Estados Unidos

^c Asociación Latinoamericana de Cuidado Paliativo (ALCP), Buenos Aires, Argentina

^d Universidad Austral, Buenos Aires, Argentina

^e Programa de Cuidado Paliativo, Oncosalud, Lima, Perú

^f Programa ATLANTES, Instituto Cultura y Sociedad (ICS) de la Universidad de Navarra, Pamplona, España

Recibido el 19 de julio de 2013; aceptado el 10 de noviembre de 2013

PALABRAS CLAVE

Educación;
Cuidados paliativos;
Latinoamérica;
Docencia;
Atención Primaria

Resumen En muchos países de Latinoamérica el desarrollo del cuidado paliativo es aún incipiente. Una razón fundamental es que la formación de los profesionales de la salud en esta disciplina, aunque intensa y progresivamente mayor, es todavía insuficiente y de calidad variable. Diferentes instituciones y organizaciones relacionadas con la promoción e implementación del cuidado paliativo promovieron un primer encuentro regional sobre aspectos técnicos de la enseñanza de cuidado paliativo en el pregrado y el primer nivel de atención. La reunión se celebró en Buenos Aires, Argentina, en noviembre de 2012 y contó con la participación de 60 profesionales de diversas disciplinas con actividad docente en cuidado paliativo procedentes de 11 diferentes países latinoamericanos. Se identificaron y analizaron temas centrales en la enseñanza básica de cuidado paliativo, se identificaron aspectos que deben ser optimizados y se efectuaron recomendaciones para hacerlo. Todo el grupo estuvo de acuerdo con que el cuidado paliativo debería estar disponible y ser accesible para la mayor cantidad posible de pacientes con enfermedades de riesgo vital en estadios avanzados. También con la evidencia que muestra que más pacientes pueden recibir atención adecuada provista por profesionales del primer nivel de atención de salud, si adquieren los conocimientos, habilidades y actitudes básicas del cuidado paliativo. Este reporte describe el diseño y la organización del encuentro y se presentan los resultados y recomendaciones relacionadas con la docencia en el pregrado y el primer nivel de asistencia.

© 2013 Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Publicado por Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: roberto.wenk@gmail.com (R. Wenk).

KEYWORDS

Education;
Palliative care;
Latin America;
Teaching;
Primary

Meeting on Palliative Care Education in Latin America Recommendations for teaching undergraduates and primary care health professionals

Abstract In many Latin American countries Palliative Care development is still in the initial stages. A key reason is that the training of health professionals in this discipline, although intense and gradually increasing, is still insufficient, and with variable quality. The different institutions and organizations involved in the promotion and implementation of Palliative Care sponsored the first regional meeting on technical aspects of Palliative Care teaching to undergraduates and primary care health professionals. The meeting was held in Buenos Aires, Argentina in November 2012, and was attended by 60 professionals from diverse disciplines with teaching activity in Palliative Care from 11 different Latin American countries. Key issues in basic education in Palliative Care were identified and analyzed, challenges were identified, and recommendations were made to overcome them. All the participants were in agreement that palliative care should be available and accessible for the majority of the patient population with life threatening conditions. Also, with the evidence that indicates that more patients may be able to receive appropriate care provided by primary care health care professionals, as long as they have the basic palliative care knowledge, skills and attitudes. This report describes the design and organization of the meeting and presents the results and recommendations related to teaching at the undergraduate and the primary care level.

© 2013 Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Published by Elsevier España, S.L. All rights reserved.

Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda incorporar el cuidado paliativo (CP) como un componente de la atención, en las políticas y programas de atención de salud¹. En muchos países de Latinoamérica el cuidado paliativo es aún desconocido, y no hay recursos suficientes para el final de la vida y para los pacientes con necesidades paliativas².

La atención prestada en los centros de atención primaria mejora la eficiencia y eficacia de los recursos aplicados a las intervenciones de atención de salud³⁻⁶, y varios autores han hecho énfasis en la necesidad de incorporar el CP en la atención primaria⁷⁻⁹. Uno de los retos para lograr este objetivo es la falta de educación de los profesionales de la salud en el nivel de pregrado y en programas de educación médica continua¹⁰.

En el VI Congreso latinoamericano de cuidado paliativo de la Asociación Latinoamericana de Cuidados Paliativos (ALCP), celebrado en Curitiba, Brasil (2012), varios participantes que realizan docencia reconocieron que la actividad docente regional tiene varios años de evolución y que es necesario identificar y analizar temas centrales en la enseñanza básica de CP, y establecer mecanismos para asegurar resultados didácticos de calidad homogénea. Surgió así la propuesta de realizar un encuentro inicial entre las personas que realizan docencia en CP en Latinoamérica (LA) y que tuvieran además la posibilidad y recursos para asistir. El encuentro fue generado por el Programa argentino de medicina paliativa de la Fundación FEMEBA en Buenos Aires, con el apoyo de otras organizaciones e instituciones.

Esta publicación resume las principales conclusiones y recomendaciones de los participantes para fortalecer la educación en pregrado y la educación médica continua para profesionales que trabajan en el primer nivel de atención (PNA).

Métodos

Se creó un grupo de trabajo compuesto por Roberto Wenk (Argentina), Liliana de Lima (EE. UU.), Frank Elsner (Alemania) y Carlos Centeno (España). Este grupo alcanzó consenso sobre los objetivos del encuentro, identificó temas para trabajar, los procedimientos para reunir profesionales de nivel experto y la metodología a seguir durante el encuentro.

El objetivo general fue optimizar la educación en CP en el pregrado de ciencias de la salud y a profesionales del PNA. Como objetivos particulares se establecieron: a) revisar conceptos básicos sobre educación en CP; b) obtener y compartir información sobre experiencias en los países de la región; y c) establecer recomendaciones para implementar y/o optimizar la educación en CP en el pregrado y en el PNA.

En resumen, se planeó que la actividad permitiera obtener información transversal de este momento de la evolución de la actividad docente regional en CP, y que esa información pudiera ser utilizada para generar guías y recomendaciones.

Los temas de trabajo que se seleccionaron fueron: a) objetivos del proceso educativo; b) implementación de la actividad docente; y c) evaluación de los alumnos y del proceso didáctico. Para cada uno se establecieron preguntas generadoras y un esquema general de desarrollo (tabla 1)

Para promocionar el curso se realizó una convocatoria por correo electrónico en mayo de 2012 entre 6.300 contactos de la ALCP, con 2 anuncios posteriores en julio y agosto, y se aplicaron los siguientes criterios para la selección final de participantes: a) personas que reportaron tener «muchas» y «todas» las posibilidades de asistir; b) personas que reportaron realizar actividad docente con respaldo universitario/institucional; y c) personas que enviaron confirmación de sus superiores sobre la actividad docente antes de una fecha límite.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2766294>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2766294>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)