



ORIGINAL

Efectos de un programa de formación en cuidados paliativos sobre el afrontamiento de la muerte[☆]

Jacqueline Schmidt-RioValle^{*}, Rafael Montoya-Juarez, Concepción P. Campos-Calderon, M. Paz Garcia-Caro, Diego Prados-Peña y Francisco Cruz-Quintana

Grupo de investigación CTS-436, «Aspectos Psicosociales y Transculturales de la Salud y la Enfermedad», Universidad de Granada, Granada, España

Recibido el 8 de noviembre de 2010; aceptado el 23 de noviembre de 2010

Disponible en Internet el 3 de diciembre de 2011

PALABRAS CLAVE

Competencia;
Formación;
Cuidados paliativos;
Afrontamiento

Resumen

Objetivos: Evaluar el efecto de un programa de formación en cuidados paliativos dirigido a estudiantes de ciencias de la salud, usando la escala de Bugen de afrontamiento de la muerte.

Método: Estudio cuasi-experimental. Se desarrolló un programa de formación dirigido a futuros profesionales de la salud (enfermería, medicina, psicología, terapia ocupacional y fisioterapia) que participaron voluntariamente y cuyo único criterio de selección es que no hubiesen tenido formación previa en cuidados paliativos. La duración del curso fue de 45 horas, distribuidas en 15 semanas, desde octubre de 2008 a febrero de 2009. Iniciaron el programa 90 participantes, de los cuales tres abandonaron la formación, finalizando 87. Al inicio y al final del mismo se administró la «escala de Bugen de afrontamiento de la muerte» a los 87 participantes para determinar su grado de afrontamiento de la muerte en cada uno de los momentos.

Resultados: De los 87 participantes un 74% son mujeres y el resto hombres. La edad media es de 21,35 años. La mayoría de los participantes son de enfermería (64%), seguidos de terapia ocupacional (23,6%), psicología (5,6%), por último medicina y fisioterapia (2,2%). Se encontraron diferencias significativas respecto al afrontamiento de la muerte tras el programa formativo ($p=0,000$). Antes del mismo la media era de $121,46 \pm 19,7$ y tras el curso la media fue de $158,16 \pm 20,6$. En dicha escala la puntuación mínima es de 30 y la máxima de 210; valores inferiores a 105 puntos (percentil 50) indican afrontamiento inadecuado y valores superiores a 147 (percentil 70) indican afrontamiento adecuado.

Conclusiones: A la vista de los resultados podemos decir que se trata de un programa de formación que mejora considerablemente el afrontamiento ante la muerte de los futuros profesionales de ciencias de la salud. Según la bibliografía consultada, un mejor afrontamiento de la muerte permite a los profesionales sanitarios un incremento de la calidad asistencial en los procesos de fin de vida.

© 2010 Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Publicado por Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.

[☆] Comunicación Oral presentada en el 8.º Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos celebrado en A Coruña.

^{*} Autor para correspondencia.

Correo electrónico: jschmidt@ugr.es (J. Schmidt-RioValle).

KEYWORDS

Competence;
Education;
Palliative care;
Coping

The effects of a training program on coping with death in palliative care**Abstract**

Objective: To evaluate a training program in palliative care for Health Science students using Bugen's Coping with Death Scale.

Method: Quasi-experimental research. A training program was designed for future health professionals (nursing, medicine, psychology, occupational therapy and physiotherapy). Students' participation was voluntary. The sole selection criterion was not having previous training in palliative care. The course duration was 45 hours over 15 weeks from October 2008 to February 2009. A total of 90 participants started the program, and 87 completed it (three stopped attending). Bugen's Coping with Death Scale was filled in by all participants both at the beginning and at the end of the program in order to establish their coping skills before and after the program.

Results: Of the 87 participants, 74% were female, with the rest being male. The mean age was 21.35 years. Most participants were nurses (64%), followed by occupational therapy (23.6%), psychology (5.6%), and finally medicine and physiotherapy (2.2%). A clear difference could be observed in coping skills before and after the program ($p=.000$). Before the training program the average score was 121.46 ± 19.7 , while after the course it was 158.16 ± 20.6 . The Scale's minimum score is 30, the maximum being 210. Values below 105 (percentile 50) indicate inadequate coping and values above 147 (percentile 70) indicate adequate coping.

Conclusions: According to the results it can be said that this training program dramatically improves coping skills of future professionals in Health Sciences. The literature reviewed indicates that good coping skills allow health professionals to offer better care to patients in end of life processes.

© 2010 Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Published by Elsevier España, S.L. All rights reserved.

Introducción

El afrontamiento del dolor y la muerte constituyen una de las tareas más difíciles y estresantes a las que se enfrentan los estudiantes de ciencias de la salud^{1,2}. Existe una larga trayectoria en Estados Unidos y Canadá en la formación normalizada de los profesionales, que van a estar en contacto directo con los pacientes terminales y moribundos³⁻¹². En nuestro país, cada vez se alzan más voces demandando una formación específica para los profesionales de ciencias de la salud¹³⁻¹⁸. Para desarrollar una atención adecuada a los pacientes en proceso de fin de vida y a sus familiares, son necesarias habilidades específicas, no solo para comunicarse sobre el tema de la muerte y proporcionar apoyo emocional a los pacientes y a sus familiares, sino también habilidades y formación muy prácticas tales como información sobre el funeral y el cuidado físico del moribundo. Asimismo, se insiste en la necesidad de hacer frente de forma profesional y responsable a la constante demanda social de un trato más humanizado y sensible ante las necesidades de los usuarios. Para que esto sea posible es necesario que los profesionales sanitarios estén capacitados para poder asesorar y apoyar a los sujetos en procesos de fin de vida. Los profesionales que se sienten competentes y afrontan mejor la muerte son más eficaces en el desempeño de su labor asistencial¹⁹. El énfasis en la competencia puede ser importante para evaluar los resultados de la educación sobre la muerte²⁰. Diversos estudios relacionan el afrontamiento de los pacientes en relación con la práctica profesional del personal de enfermería; de modo que, el grado de afrontamiento de los pacientes, y por tanto, de satisfacción, se incrementa con intervenciones

adecuadas^{21,22}. Incidiendo en la importancia de la formación adecuada para poder implementar dichas intervenciones.

Los programas de educación sobre la muerte son intervenciones complejas que incorporan varios principios de la teoría del cambio de actitudes. La formación incluye provisión de información, apoyo, asesoramiento y varias técnicas de reflexión que son eficaces a la hora de atraer a los participantes y responder a sus necesidades y motivaciones. En el caso de la educación sobre la muerte es evidente que no es posible proporcionar una experiencia directa con la misma. Pero, es posible utilizar métodos más o menos indirectos que permitan estimular actitudes relacionadas con ella, y de este modo abrirlas al cambio. Estos métodos incluyen películas, vídeos, «role playing», visitas o charlas con enfermos terminales o con personas en proceso de duelo y ejercicios experienciales²³. Los grupos de discusión son otros de los elementos esenciales en los programas eficaces²⁴. La visualización de películas sobre estos temas fue una de las estrategias didácticas, algunos ejercicios experienciales relacionados con la muerte son realizar el certificado de defunción y establecer un límite a la propia vida de 24 horas. Esta metodología debe ser empleada con cierta cautela, ya que es importante que exista un elevado grado de confianza y cohesión en el grupo de estudiantes; de modo que las emociones y sentimientos respecto a la muerte que se ponen en juego puedan ser reconducidas dentro del grupo²⁴.

La escala de afrontamiento de la muerte de Bugen (anexo 1)²⁵ surgió en el contexto de los cuidados paliativos u «hospice». Bugen ofreció formación orientada al desarrollo de las habilidades de los voluntarios de los «hospice» e ideó una escala, que incluía competencias específicas que

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2766479>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2766479>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)