



Revista Española de Anestesiología y Reanimación

www.elsevier.es/redar



REVISIÓN

«Evaluación de las escalas empleadas para determinar la ansiedad y el comportamiento del niño durante la inducción de la anestesia. Revisión de la literatura»

C. Jerez^{a,*}, J.J. Lázaro^a y A.M. Ullán^b

^a Departamento de Anestesiología y Reanimación, Hospital Materno-Infantil Sant Joan de Déu, Esplugues de Llobregat, Barcelona, España

^b Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca, Campus Miguel de Unamuno, Salamanca, España

Recibido el 21 de diciembre de 2014; aceptado el 27 de mayo de 2015

PALABRAS CLAVE

Ansiedad;
Conducta infantil;
Periodo preoperatorio;
Evaluación de resultado;
Atención hospitalaria;
Anestesia

Resumen Evaluar la ansiedad del niño durante la inducción anestésica es de gran utilidad para determinar si las estrategias utilizadas en el preoperatorio han sido eficaces en la disminución de la ansiedad. El objetivo de este trabajo ha sido la revisión de la literatura de las escalas empleadas para medir el comportamiento, conducta o ansiedad del niño durante la inducción de la anestesia. Se revisaron sin límite de fecha las bases de datos electrónicas en diciembre de 2013 repitiéndose la búsqueda en septiembre de 2014. Se aplicó una plantilla de extracción de datos para hallar en los artículos las escalas utilizadas. Se encontraron un total de 8 escalas observacionales. Seis de ellas únicamente pueden utilizarse durante la inducción de la anestesia y 2 en varios momentos del perioperatorio, en el preoperatorio y durante la inducción de la anestesia.

© 2014 Sociedad Española de Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

KEYWORDS

Anxiety;
Child behaviour;
Preoperative period;
Outcome assessment;
Hospital care;
Anaesthesia

Evaluation of the scales used to measure anxiety and child behaviour during the induction of anaesthesia. Literature review

Abstract The assessment of children's anxiety during anaesthetic induction is useful to determine if pre-operative strategies have been effective in reducing anxiety. The aim of this study is to review the different tools used to evaluate child anxiety or behaviour during the induction of anaesthesia. The electronic databases with no date limits were reviewed in December 2013, with a second review repeated in September 2014. A data extraction template was applied to find the scales used in the articles. Eight observational scales were found. Six of them can only

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: cjerez@hsjdbcn.org (C. Jerez).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.redar.2015.05.007>

0034-9356/© 2014 Sociedad Española de Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

Cómo citar este artículo: Jerez C, et al. «Evaluación de las escalas empleadas para determinar la ansiedad y el comportamiento del niño durante la inducción de la anestesia. Revisión de la literatura». Rev Esp Anesthesiol Reanim. 2015. <http://dx.doi.org/10.1016/j.redar.2015.05.007>

be used during induction of anaesthesia, and two of those could be applied at various perioperative times, before surgery and during induction of anaesthesia.

© 2014 Sociedad Española de Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor. Published by Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

Introducción

Entre el 40 y el 60% de la población infantil que se somete a un proceso quirúrgico experimenta altos niveles de estrés y ansiedad¹. La necesidad de tener programas específicos para aliviar la ansiedad de los niños cobra especial interés si tenemos en cuenta los efectos adversos que se asocian a una elevada ansiedad preoperatoria².

Los niveles altos de ansiedad prequirúrgica están relacionados con altos niveles de ansiedad durante la inducción de la anestesia³, con el delirio posquirúrgico (con una incidencia del 12-13%)⁴, con el incremento de las necesidades de analgesia postoperatoria⁵ y, con cambios en el comportamiento, como enuresis o falta de apetito que pueden observarse incluso meses después de la cirugía¹.

Para aliviar el estrés se han diseñado programas estratégicos que intentan minimizar el impacto emocional. La entrada de padres durante la inducción de la anestesia⁶, la premedicación sedativa⁷, diversas técnicas de distracción^{8,9}, la ayuda de los payasos¹⁰ o la musicoterapia¹¹ son algunas de estas estrategias. Ya que la inducción anestésica es el momento más estresante del perioperatorio¹², estimar la ansiedad en este periodo puede ser determinante para predecir la respuesta del niño en el postoperatorio. Reducir el estrés perioperatorio mejora la experiencia quirúrgica tanto del niño como de la familia^{13,14}.

En la literatura analizada hemos encontrado varias revisiones sobre la utilidad de las escalas de evaluación en el contexto perioperatorio: en la agitación posquirúrgica¹⁵, en la repercusión de las estrategias no farmacológicas durante el perioperatorio¹⁶ y en la predicción del despertar anestésico¹⁷.

El objetivo principal de este trabajo ha sido realizar una revisión de la literatura para identificar las escalas que evalúan el comportamiento, conducta o ansiedad del niño durante la inducción de la anestesia. El objetivo secundario ha sido la exploración de la literatura sobre este ámbito publicada en castellano.

Material y métodos

Estrategia de búsqueda

Se hizo una primera búsqueda en diciembre de 2013 en las bases de datos: MEDLINE, Web of Knowledge, COCHRANE, CINHAL, EMBASE, CUIDEN, MEDES e IBECS. Se amplió la búsqueda a la base de datos de tesis doctorales en español TESEO. Utilizando la misma estrategia se realizó una segunda revisión en septiembre de 2014. Se utilizaron varias

combinaciones de los términos siguientes en castellano e inglés: preoperatorio, inducción, anestesia, evaluación, escalas, comportamiento, ansiedad y pediatría. No se restringió por año de publicación. Se incluyeron aquellos trabajos que evaluaban las actividades realizadas en el preoperatorio para disminuir la ansiedad y mejorar el comportamiento del niño durante la inducción de la anestesia. Estos estudios, además, debían emplear una escala para medir los resultados durante la inducción de la anestesia que permitiera valorar la idoneidad o no de la actividad propuesta en el preoperatorio. Para la revisión de los artículos se creó una plantilla que recogió: autor, año, país, edad de los participantes, objetivo principal del estudio, diseño del estudio, escala utilizada para evaluar el comportamiento del niño durante la inducción de la anestesia, tipo de inducción (endovenosa/inhalatoria) y si los autores referían la validez y la fiabilidad de la escala utilizada y los resultados.

Valoración de las escalas

Para valorar los instrumentos se tomó como referencia los términos de fiabilidad y validez ya que son las 2 características métricas esenciales para calcular la precisión de un instrumento^{18,19}. La fiabilidad es la propiedad que designa la constancia y precisión de los resultados que obtiene el instrumento al aplicarlo en distintas ocasiones. Puede determinarse de diversas formas. Si varios observadores observan un suceso de forma independiente, la correlación entre ellos nos proporcionará la fiabilidad interobservadores. Por el contrario, si el suceso lo evalúa el mismo observador 2 veces, la correlación entre las 2 observaciones se denominará fiabilidad intraobservadores.

La validez determina en qué grado un instrumento mide aquello para lo que ha sido diseñado. Un instrumento puede validarse también de diversas formas. La validez de contenido asegura que los ítems escogidos son los adecuados y abarcan todas las dimensiones del fenómeno de estudio. La validez de criterio es el grado de correlación entre el instrumento a validar y otro considerado por los expertos en el tema como «gold standard». Si no existiera «gold standard» habría que valorar la validez de criterio con algún instrumento que sirviera como medida comparable. Hablamos de validez concurrente (si la evaluación con la otra escala se hace en el mismo momento) o validez predictiva (cuando la medición se compara con futuros resultados evaluados con otras escalas). Por último, la validez de constructo hace referencia a si las observaciones contenidas en una herramienta de medición son una representación válida de la construcción objeto de la investigación.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/2768277>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/2768277>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)