



ORIGINAL

Relevancia del efecto de posición serial en el diagnóstico diferencial entre el deterioro cognitivo leve, la demencia de tipo Alzheimer y el envejecimiento normal

M.E. Martín^a, Y. Sasson^a, L. Crivelli^a, E. Roldán Gerschovich^a, J.A. Campos^a,
M.L. Calcagno^b, R. Leiguarda^a, L. Sabe^a y R.F. Allegri^{a,*}

^a Servicio de Neurología Cognitiva, Neuropsicología y Neuropsiquiatría, Instituto de Investigaciones Neurológicas Raúl Carrera (FLENI), Buenos Aires, Argentina

^b Cátedra de Matemática, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina

Recibido el 30 de diciembre de 2011; aceptado el 22 de abril de 2012

Accesible en línea el 12 de junio de 2012

PALABRAS CLAVE

Deterioro cognitivo leve;
Demencia de tipo Alzheimer;
Efecto de posición serial;
Evaluación neuropsicológica;
Memoria;
Neuropsicología

Resumen Los efectos de posición serial son estudiados cuando se memoriza una serie de palabras que excede el span atencional. En sujetos normales son recordadas más frecuentemente las palabras del inicio y final de una lista reflejando el funcionamiento de la memoria episódica a corto y largo plazo.

Objetivos: Estudiar el efecto de principio y el de fin de lista en pacientes con deterioro cognitivo leve (DCL) y compararlo con demencia tipo Alzheimer (DTA) y sujetos con envejecimiento normal (SN).

Métodos: Fueron evaluados neurológica y neuropsicológicamente 30 pacientes con DTA, 25 con DCL y 20 SN. Se utilizó el Test de aprendizaje auditivo de una lista de palabras de Rey en donde se evaluó el efecto de principio, medio y fin de lista en cada ensayo y su efecto en el recuerdo diferido.

Resultados: Los sujetos con DCL mostraron un patrón general de memoria similar a los sujetos con DTA, caracterizado por una reducción en el aprendizaje, olvido acelerado y un claro efecto de fin de lista en el aprendizaje. A nivel del recuerdo diferido mostraron un patrón diferencial recordando palabras de principio y medio más cercano a los normales pero no recordando las finales de la lista como las DTA.

Conclusiones: La prueba de aprendizaje de una lista de palabras es una herramienta que nos permite discriminar entre pacientes con DCL y SN. El índice de recencia en el recuerdo diferido es un indicador útil para diferenciar el envejecimiento normal de los pacientes con DCL.

© 2011 Sociedad Española de Neurología. Publicado por Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: rallegri@fleni.org (R.F. Allegri).

KEYWORDS

Mild cognitive impairment;
 Alzheimer-type dementia;
 Serial position effect;
 Neuropsychological assessment;
 Memory;
 Neuropsychology

Relevance of the serial position effect in the differential diagnosis of mild cognitive impairment, Alzheimer-type dementia, and normal ageing

Abstract Serial position effects are observed when a person memorises a series of words exceeding his or her attention span. Cognitively normal individuals recall words at the beginning and end of the list more frequently than those in the middle, which reflects the way that short- and long-term episodic memory works.

Objective: To study the serial position effect in patients with mild cognitive impairment (MCI) compared to subjects with Alzheimer-type dementia (AD) or normal ageing (NA).

Methods: 30 AD, 25 MCI and 20 NA subjects underwent neurological and neuropsychological assessment. The Rey Auditory Verbal Learning Test (RAVLT) was used to study primacy, middle, and recency effects and delayed recall for each group.

Results: The general memory pattern of MCI subjects was very similar to that of AD subjects, and was characterised by reduced learning capacity, rapid forgetfulness and clear recency effect in learning. With regard to delayed recall, however, there were differences in performance; MCI subjects' ability to recall words at the beginning and middle of the list was similar to that of normal subjects, while their memory of words at the end of the list was poor, as in AD subjects.

Conclusions: RAVLT is a tool permitting us to distinguish between MCI and NA subjects. The recency index for the delayed recall task is a valid indicator for distinguishing between MCI patients and patients with normal ageing.

© 2011 Sociedad Española de Neurología. Published by Elsevier España, S.L. All rights reserved.

Introducción

El efecto de posición serial se observa cuando se aprende una serie de ítems, tales como palabras que exceden la capacidad atencional. En sujetos cognitivamente normales, las palabras del principio de una lista y del final de la misma se recuerdan más frecuentemente que las del medio. Este recuerdo preferencial es llamado efecto principio (primacía) y efecto fin de lista (recencia). Estos hallazgos han sido interpretados sobre la base del modelo de Atkinson y Shiffrin¹ a partir del cual los efectos de primacía y recencia reflejarían la operación de 2 sistemas de memoria independientes, memoria de largo plazo (MLP) y memoria de corto plazo (MCP), respectivamente.

En distintas poblaciones patológicas se ha descrito la preponderancia del efecto de fin de lista en detrimento del principio de la lista. Esto ha sido presentado en amnesias de variadas etiologías² y en demencia de tipo Alzheimer³.

En el deterioro cognitivo leve los datos han sido más limitados y controvertidos, Bennett et al.⁴ encontraron resultados similares a los controles y Shankle et al.^{5,6} y Howieson et al.⁷ encontraron resultados similares a los pacientes con Alzheimer que podrían ayudar a caracterizar esta población.

El objetivo del presente trabajo es evaluar los efectos de posición serial (principio, medio y fin de lista) en la prueba de aprendizaje verbal de una lista de palabras y su implicancia el recuerdo diferido de las mismas en pacientes con deterioro cognitivo leve y compararlo con Alzheimer y controles normales.

Método

Sujetos

Fueron estudiados neurológica, neuropsicológicamente y por medio de exámenes complementarios (laboratorio y neuroimágenes) 25 pacientes con DCL amnésico (según criterio de Petersen et al., 1999⁸), 30 pacientes con DTA (probable según NINCDS ADRDA, McKhann et al., 1984⁹) de grado leve y 20 sujetos normales (SN) provenientes de la comunidad. Los pacientes estudiados fueron tomados de los casos consecutivos recibidos en consulta en el servicio. En la **tabla 1** se detallan los datos demográficos de los distintos grupos de sujetos estudiados.

Tabla 1 Datos demográficos

	DTA	DCL	SN
Edad (años)	74,3 ± 8,2	70,9 ± 5,4	68 ± 3,8
Educación (años)	13,5 ± 3,4	11,9 ± 3,7	15,6 ± 3,2
Género (% femenino)	45	43,3	41
ACE	67,2 ± 14,2	84 ± 7,5	94,7 ± 2,5
MMSE	24,8 ± 3,3	28,1 ± 1,8	29,6 ± 0,5

Los valores, excepto el género, están expresados en media ± desviación estándar.

ACE: Addenbrooke's Cognitive Examination; MMSE: Mini Mental State Exam.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/3076285>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/3076285>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)