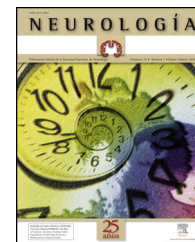




NEUROLOGÍA

www.elsevier.es/neurologia



ORIGINAL

Estudios normativos españoles en población adulta joven (proyecto NEURONORMA jóvenes): normas para las pruebas *Rey-Osterrieth Complex Figure* (copia y memoria) y *Free and Cued Selective Reminding Test*

R. Palomo^a, M. Casals-Coll^a, G. Sánchez-Benavides^a, M. Quintana^a, R.M. Manero^b, T. Rognoni^a, L. Calvo^a, F. Aranciva^a, F. Tamayo^a y J. Peña-Casanova^{b,*}

^a Grupo de Neurología de la Conducta y Demencias, Programa de Neurociencias, Instituto de Investigación Hospital del Mar (IMIM), Barcelona, España

^b Sección de Neurología de la Conducta y Demencias, Servicio de Neurología, Hospital del Mar, Barcelona, España

Recibido el 3 de noviembre de 2011; aceptado el 4 de marzo de 2012

Accesible en línea el 29 de mayo de 2012

PALABRAS CLAVE

Datos normativos;
Edad;
Escolaridad;
Memoria;
Praxis constructiva

Resumen

Introducción: El test *Rey-Osterrieth Complex Figure* (ROCF) y el *Free and Cued Selective Reminding Test* (FCSRT) son pruebas ampliamente utilizadas en la práctica clínica. El ROCF es de gran utilidad para la exploración de la percepción visual, la praxis constructiva y la memoria visuoespacial. El FCSRT evalúa aprendizaje y memoria verbal.

Objetivo: En el presente estudio, que forma parte del proyecto de obtención de datos normativos españoles en adultos jóvenes (proyecto NEURONORMA jóvenes), se aportan datos normativos ajustados por edad y escolaridad para ambos test mediante la aplicación de regresiones lineales. **Material y métodos:** Se incluyó a 179 participantes sanos de entre 18 y 49 años de edad. Se aportan tablas para convertir las puntuaciones brutas en escalares, así como tablas de ajuste por los factores sociodemográficos.

Resultados: Los resultados obtenidos muestran influencia de la escolaridad en diversas variables de memoria y en la copia de la figura. La edad únicamente afecta el rendimiento en memoria visuoespacial y el efecto del género es despreciable.

Conclusiones: Las referencias obtenidas son de gran utilidad clínica para la evaluación neuropsicológica de población adulta joven española.

© 2011 Sociedad Española de Neurología. Publicado por Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: jpcasanova@hospitaldelmar.cat (J. Peña-Casanova).

KEYWORDS

Normative data;
Age;
Educational level;
Memory;
Constructional praxis

Spanish normative studies in young adults (*NEURONORMA* young adults project): norms for the Rey-Osterrieth Complex Figure (copy and memory) and Free and Cued Selective Reminding Test

Abstract:

Introduction: The Rey-Osterrieth Complex Figure (ROCF) and the Free and Cued Selective Reminding Test (FCSRT) are widely used in clinical practice. The ROCF assesses visual perception, constructional praxis, and visuo-spatial memory. The FCSRT assesses verbal learning and memory.

Objective: In this study, as part of the Spanish normative studies project in young adults (*NEURONORMA* young adults), we present age- and education-adjusted normative data for both tests obtained by using linear regression techniques.

Material and methods: The sample consisted of 179 healthy participants ranging in age from 18 to 49 years. We provide tables for converting raw scores to scaled scores in addition to tables with scores adjusted by socio-demographic factors.

Results: The results showed that education affects scores for some of the memory tests and the figure-copying task. Age was only found to have an effect on the performance of visuo-spatial memory tests, and the effect of sex was negligible.

Conclusions: The normative data obtained will be extremely useful in the clinical neuropsychological evaluation of young Spanish adults.

© 2011 Sociedad Española de Neurología. Published by Elsevier España, S.L. All rights reserved.

Introducción

La exploración de la memoria es un eje fundamental de la valoración neuropsicológica debido a que las quejas de memoria constituyen la demanda principal en la consulta de neuropsicología clínica. Los trastornos de memoria se observan no solo en enfermedades neurodegenerativas propias del envejecimiento, sino también en patologías neurológicas frecuentes en población joven.

Dada la importancia de disponer de herramientas de evaluación adaptadas a nuestro medio, y a la necesidad de datos normativos apropiados para la exploración de la memoria en población adulta joven, en el presente trabajo se ofrecen datos normativos de un test de praxis visuoespacial y memoria visual: el *Rey-Osterrieth Complex Figure* (ROCF)^{1,2}, y de un test de memoria verbal: el *Free and Cued Selective Reminding Test* (FCSRT)³ en población adulta joven española.

El ROCF proporciona datos sobre percepción visual, capacidad visuoespacial, memoria visual y capacidad de planificación y organizativa⁴⁻⁶. Existen estudios en la literatura sobre la sensibilidad del test para detectar afectaciones cognitivas de la memoria y la función ejecutiva^{7,8}.

Este test fue desarrollado por Rey¹ y posteriormente estandarizado por Osterrieth². El procedimiento de administración ha variado considerablemente a lo largo del tiempo y en la actualidad existen numerosos criterios de puntuación de la prueba. Algunos investigadores administran la copia de la figura y un único recuerdo con una variación del tiempo de entre 3 y 45 min⁹. Otra forma de administración tiene en cuenta un recuerdo inmediato, uno diferido a los 30 min y un reconocimiento de los elementos de la figura⁵.

Según la literatura, factores sociodemográficos como la edad, los años de escolaridad y el sexo influyen en el rendimiento en la prueba. Con respecto a la edad, se ha observado un decremento en las puntuaciones a partir de los 70 años, tanto de la copia como del recuerdo^{6,10-15}. Se ha descrito

también un efecto significativo de la escolaridad sobre las puntuaciones en todas las tareas del test, con rendimientos menores en sujetos con niveles educativos bajos¹⁶⁻²¹. En referencia a la influencia del género, los resultados son divergentes. Algunos estudios observan un mejor rendimiento a favor de los hombres^{21,22,25}, aunque otros estudios no han corroborado esta tendencia^{5,7,8,16,17,22-25}.

El ROCF cuenta con numerosos estudios normativos realizados para las diferentes versiones que se recogen en algunos de los compendios de test neuropsicológicos^{4,6,10}. Meyers y Meyers²⁶ proponen la administración que incluye copia, memorias inmediata y diferida y reconocimiento, y ofrecen datos normativos en una muestra de sujetos comprendida en edades de 18 a 89 años. En el manual publicado por Mitrushina et al.⁶ se realiza una revisión sobre los diferentes estudios de normalización existentes, incluyendo los datos normativos en población de habla hispana^{11,16,27,28}. Recientemente se han publicado nuevos datos normativos en una muestra española mayor de 49 años para este tipo de administración¹⁷.

Por su parte, el FCSRT es un test que se utiliza para evaluar la capacidad de aprendizaje y memoria verbal. Permite valorar, por un lado, la capacidad de evocación y, por otro, la capacidad de fijación y retención, además de coordinar las condiciones de codificación y evocación²⁹. Esta prueba ha sido ampliamente utilizada para la evaluación del déficit de memoria en diferentes enfermedades neurológicas, como la enfermedad de Alzheimer³⁰⁻³², la epilepsia del lóbulo temporal³³ y, en otros trastornos, como estrés postraumático, esquizofrenia o depresión³⁴⁻³⁶. El test fue creado por Buschke et al. a principios de los años setenta^{37,38} con el nombre de *Selective Reminding Test* (SRT). Posteriormente, se desarrollaron múltiples variantes del test^{6,10}. El FCSRT³ fue presentado como una mejora del anterior, al introducir un control del procesamiento cognitivo y fomentar el procesamiento semántico durante el aprendizaje.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/3076286>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/3076286>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)