



Artículo original

Perfiles de fluencia verbal en Argentina. Caracterización y normas en tiempo extendido

Edith Labos*, Sofía Trojanowski, Miriam del Rio, Karina Zabala y Alejandro Renato

Laboratorio de Investigación de Funciones Cognitivas, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:

Recibido el 14 de enero de 2013

Aceptado el 3 de abril de 2013

On-line el 7 de junio de 2013

Palabras clave:

Datos normativos

Fluencia verbal

Población hispanohablante

Tiempo extendido

R E S U M E N

Introducción: Las pruebas de fluencia verbal semántica (FS) y fonológica (FF) son útiles herramientas clínicas y constituyen un posible marcador temprano de enfermedad de Alzheimer (EA). Se muestran los perfiles característicos y los datos normativos según variables edad, género e instrucción de FS (animales y frutas) en tiempo extendido y de FF en una vasta población de sujetos sanos.

Sujetos y métodos: Fueron evaluados 891 sujetos de ambos géneros, con edades de 20 a 97 años, hispanohablantes alfabetizados residentes en Buenos Aires, que cumplieron con los criterios de inclusión. El diseño de la muestra fue estratificado considerando género, años de instrucción ($10,60 \pm 4,56$) y edad ($64,05 \pm 13,44$).

Se administró una batería neuropsicológica que incluyó MMSE ($28,63 \pm 1,21$), Memory Impairment Screening, ADAS Cog. y Trail Making Test. Se realizaron un análisis ANOVA, test t de Student, de comparación t de Bonferroni, t de Dunnet y correlación de Pearson.

Resultados: Se verifica el efecto de edad e instrucción en FS en 60 y 90" y FF, registrándose un descenso en forma de hipérbole, con disminución de ejemplares a medida que aumenta la edad. En el segundo minuto se registra producción categorial (animales) en el 99,9% de la muestra. La categoría frutas muestra un comportamiento diferenciado (masculino y femenino) en contraposición a la categoría animales, con una $Pr > F$ igual a 0,02.

Conclusiones: Los resultados aportan hallazgos acerca de la organización del sistema lexical y su desarrollo en el adulto. La prueba con tiempo extendido constituye un parámetro válido de utilidad clínica.

© 2013 Sociedad Neurológica Argentina. Publicado por Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.

Verbal fluency profiles in Argentina. Characterization and norms in extended time

A B S T R A C T

Introduction: Tests on Semantic (FS) and Fonological (FF) Oral Fluency have proved to be useful clinical tools and are early measuring ways to detect Alzheimer's Disease (AD). Characteristic profile and normative data are shown depending upon age, gender and educational level both from FS (animals and fruits) and FF in a wide population of healthy subjects.

Keywords:

Normative data

Verbal fluency

Spanish speaking population

Extended time

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: elabos@arnet.com.ar (E. Labos).

Subjects and methods: 891 male and female subjects were evaluated (ages 20 to 97). They are educated Spanish-speaking residents of Buenos Aires that fulfilled inclusion criteria. The design of the sample was stratified considering gender, years of instruction (10.60 ± 4.56) and age (64.05 ± 13.44). The neuropsychologic tools administrated included was: MMSE (28.63 ± 1.21) Memory Impairment Screening, ADAS Cog. and Trail Making Test. Also an ANOVA analysis, test t of Student, comparative t of Bonferroni, t of Dunnett, and Pearson correlative. *Results:* The effect of age and instruction is proved in FS in 60 and 90" and FF observing an hyperbolic fall with a decrease of subjects as the age increases. In the second minute is registered a category production (animals) in the 99,9% of the sample. Category of fruits shows a differentiated behavior (male and female) against category of animals, with a $P > F$ of 0.02.

Conclusions: Results throw light over organization of lexical system and its development in adults. The test with extended time is a valid parameter of clinical utility.

© 2013 Sociedad Neurológica Argentina. Published by Elsevier España, S.L. All rights reserved.

Introducción

Las categorías verbales semánticas y fonológicas forman parte de los elementos léxicos de nuestro diccionario mental. Nuestro cerebro procesa esta información verbal en milésimas de segundos, tanto para producir espontáneamente las palabras que requerimos en nuestros enunciados como para comprenderlas. La organización del léxico mental es y ha sido un tema prioritario en la lingüística y psicolingüística contemporánea, existiendo diversos modelos teóricos que intentan comprender cómo está organizada esta información, su estructura y alcance. El léxico mental, que hemos adquirido a lo largo de la vida, está estructurado en uno de los subsistemas de largo plazo que es la memoria semántica que, conjuntamente con la memoria episódica, van a constituir la base de toda nuestra actividad discursiva. En esta memoria semántica se encuentran almacenados todos los conocimientos sobre el mundo, siendo sin duda el del lenguaje el más sustancial.

Tulving¹, en su ensayo de 1972, define a la memoria semántica como «la memoria necesaria para el uso del lenguaje. Es un tesoro mental, el conocimiento organizado que una persona posee sobre las palabras y otros símbolos verbales, sus significados y referencias sobre ellos, y sobre reglas, fórmulas y algoritmos para la manipulación de tales símbolos, conceptos y relaciones».

Los trabajos centrados en la producción de distintas categorías léxicas y fonológicas en sujetos sanos han sido de gran valor para comprender la organización categorial y la velocidad de acceso a los ejemplares lingüísticos. Asimismo, los trabajos en neuropsicología del lenguaje han permitido sentar las bases neurobiológicas de estas redes semánticas.

La fluidez verbal es una tarea de producción lingüística que implica la activación de los mecanismos necesarios para el acceso léxico, donde se ponen en marcha complejos procesos cognitivos como la atención, la memoria de trabajo, las estrategias de búsqueda y otras actividades propias de las funciones ejecutivas. Es así que esta tarea no solo aporta información sobre el sistema semántico, sino que constituye una útil exploración de otras funciones conformando un ítem central del estudio neuropsicológico.

Trabajos recientes sugieren que el hipocampo puede almacenar memorias semánticas por aproximadamente 2

años después de los cuales estas memorias son transferidas al lóbulo temporal izquierdo del neocórtex². De esta manera, pacientes con demencia semántica (DS) pueden recordar con frecuencia hechos recientes, es decir, información episódica, porque su hipocampo está sano, pero ellos presentan un profundo trastorno en la memoria remota, presumiblemente porque hay una degeneración del neocórtex temporal.

Diversos estudios postulan una clara diferenciación de los sistemas neurales involucrados, de acuerdo con el tipo de tarea de fluidez verbal solicitada. La respuesta frente a la consigna fonológica implicaría especialmente una activación del lóbulo frontal³, en tanto que la consigna semántica activaría el lóbulo temporal⁴.

Estudios recientes de correlatos cognitivo-metabólicos en pacientes con demencia frontotemporal (DFT) y DS muestran que los resultados de ambos tipos de fluencia están ligados al metabolismo de regiones frontales en el caso de las DFT y del córtex temporal en el caso de las DS⁵. Las 2 afecciones presentarían resultados por debajo de la media en ambos tipos de tareas pero con perfiles diferenciados. En tanto que en la DFT se registran scores más bajos en fluencia fonológica (FF), los pacientes con DS no presentan diferencias entre los resultados de ambas fluencias. La correlación con pruebas neuropsicológicas muestra que en la DFT, tanto la fluencia semántica (FS) como la FF serían dependientes de las medidas de flexibilidad mental, causales de las fallas en las estrategias de búsqueda y de memoria de trabajo, en tanto que en la DS correlacionarían con los scores de tareas de memoria semántica, donde la pobreza del stock semántico constituiría la causa principal del límite de producción en ambas tareas. Estos hallazgos son de gran interés teórico clínico ya que los perfiles de desempeño en los 2 tipos de tareas constituirían un índice válido para determinar los déficits subyacentes.

Se ha corroborado asimismo que las tareas de fluencia verbal tienen una alta sensibilidad para detectar a pacientes con enfermedad de Alzheimer. Dependiendo del tipo de tarea de producción verbal (semántica o fonológica), se observa un desfase de desempeño con mayor déficit en las tareas de producción semántica. Este fenómeno clínico es interpretado como un signo de degradación del sistema semántico en pacientes presintomáticos^{6,7}.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/3076661>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/3076661>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)