



ORIGINAL

Enseñando soporte vital básico a la población general. Análisis de las intervenciones de los alumnos



M.A. Díaz-Castellanos^a, A. Fernández-Carmona^{b,*}, A. Díaz-Redondo^c,
A. Cárdenas-Cruz^d, R. García-del Moral^a, J. Martín-Lopez^a y T. Díaz-Redondo^e

^a Unidad de Cuidados Intensivos, Hospital Santa Ana, Motril, Granada, España

^b Unidad de Cuidados Intensivos, Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada, España

^c Unidad de Cuidados Críticos y Urgencias, Hospital Universitario San Cecilio, Granada, España

^d Unidad de Cuidados Intensivos, Hospital de Poniente, El Ejido, Almería, España

^e Servicio de Oncología, Complejo Hospitalario de Jaén, Jaén, España

Recibido el 2 de marzo de 2013; aceptado el 26 de octubre de 2013

Disponible en Internet el 31 de enero de 2014

PALABRAS CLAVE

Soporte vital básico;
Resucitación
cardiopulmonar;
Entrenamiento;
Impacto;
Eficiencia;
Intervención

Resumen

Objetivos: Estudiar la tasa de detección e intervención en situaciones de urgencia extrahospitalaria por parte de los alumnos de cursos de soporte vital básico (SVB). Definir variables de los alumnos asociados a una mayor tasa de detección e intervención. Estudio de eficiencia de las intervenciones.

Diseño: Estudio descriptivo transversal.

Ámbito: Comarca del Poniente de Almería.

Pacientes: Alumnos de un plan de formación masiva en SVB a población general «Plan Salvavidas» desarrollado entre 2003 y 2009.

Intervención: En 2010 se encuestó a los alumnos del «Plan Salvavidas» sobre si habían presenciado situaciones de urgencia y datos relacionados con dichas situaciones.

Variables principales: Tasa de detección de situación de urgencias. Intervención en situaciones de urgencias. Perfil sociodemográfico de intervinientes.

Resultados: Tres mil ochocientos sesenta y cuatro alumnos formados fueron llamados por teléfono: obtuvimos respuestas de 1.098, el 63,9% fueron mujeres, la edad media fue $26,61 \pm 10,6$. Un 11,75% habían presenciado situaciones de urgencia, de media 3 años tras el curso. Un 23,3% de las urgencias fueron paradas cardíacas. Los alumnos intervinieron en un 98% de los casos posibles. La relación de los alumnos con la víctima era inexistente en el 63% de los casos, la mayoría se presenciaron fuera del domicilio. Se asoció a una mayor tasa de detección de situaciones de urgencia: ser trabajador del ámbito sanitario y ser mayor de 18 años.

Conclusiones: En nuestra serie la tasa de urgencias extrahospitalarias presenciadas tras los cursos de SVB fue del 11,75%. El intervencionismo fue alto. La población diana más eficiente fueron los trabajadores del ámbito sanitario.

© 2013 Elsevier España, S.L.U. y SEMICYUC. Todos los derechos reservados.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: afernandezcarmona@hotmail.com (A. Fernández-Carmona).

KEYWORDS

Basic life support;
Cardiopulmonary
resuscitation;
Training;
Impact;
Efficiency;
Intervention

Teaching basic life support to the general population. Alumni intervention analysis**Abstract**

Objectives: The aim of this study was to investigate the rate at which the alumni of basic life support courses witnessed and intervened in out-of-hospital emergency situations, and to identify the variables characterizing those alumni associated with a greater number of witnessing events and interventions. An analysis of the efficiency of the courses was also carried out.

Design: A descriptive, cross-sectional study was made.

Setting: A district in the province of Almería (Spain).

Patients: Alumni of a mass basic life support training program targeted to the general population «Plan Salvavidas» conducted between 2003-2009.

Interventions: In 2010 the alumni were administered a telephone survey asking whether they had witnessed an emergency situation since attending the program, with the collection of information related to this emergency situation.

Main variables of interest: Rate of out-of-hospital emergencies witnessed by the alumni. Rate of intervention of the alumni in emergency situations. Variables characterizing alumni with a greater likelihood of witnessing an emergency situation.

Results: A total of 3,864 trained alumni were contacted by telephone. Of 1,098 respondents, 63.9% were women, and the mean age was 26.61 ± 10.6 years. Of these alumni, 11.75% had witnessed emergency situations, an average of three years after completing the course. Of these emergencies, 23.3% were identified as cardiac arrest. The alumni intervened in 98% of the possible cases. In 63% of the cases, there was no connection between the alumni and the victim. The majority of the emergency situations occurred in the street and in public spaces. A greater likelihood of witnessing an emergency situation was associated with being a healthcare worker and with being over 18 years of age.

Conclusions: The rate of out-of-hospital emergencies witnessed by these alumni after the course was 11.75%. The level of intervention among the alumni was high. The most efficient target population consisted of healthcare workers.

© 2013 Elsevier España, S.L.U. and SEMICYUC. All rights reserved.

Introducción

Las tasas de supervivencia en la parada cardiorrespiratoria extrahospitalaria (PCEH) dependen fundamentalmente de los primeros eslabones de la cadena de supervivencia¹⁻⁸. Para que estos eslabones puedan realizarse de manera adecuada es necesario que la parada cardiorrespiratoria (PCR) sea presenciada por personas formadas en soporte vital básico (SVB). Del inicio precoz de maniobras de reanimación cardiopulmonar (RCP) básica incluida la desfibrilación externa automática si está disponible y rápida activación de los equipos de urgencias médicas (EUS) depende la supervivencia de la víctima.

La formación a la población en técnicas de SVB es un tema ampliamente discutido: a quien formar, como formarlos, cada cuanto tiempo reciclarlos, son aspectos que han sido tratados en múltiples artículos⁹⁻¹⁹. La publicación de las guías del *European Resuscitation Council* de 2010 identifica las cuestiones clave y aporta un consenso en los aspectos fundamentales relacionados con la educación²⁰. Uno de estos puntos clave enfatiza la necesidad de poner en marcha estudios de impacto de la formación en pacientes reales, dada la escasez de publicaciones con este objetivo.

En el año 2003 se puso en marcha un plan de formación en SVB, a la población general en una zona de Andalucía²¹. Tras el programa de formación en 2010 se realizó una encuesta telefónica a todos los participantes.

Los objetivos de este trabajo son:

1. Analizar la tasa de detección de situaciones de urgencias extrahospitalarias por parte de los alumnos, tras los cursos de SVB.
2. Definir la tasa de intervencionismo real de los alumnos en estas situaciones.
3. Definir que características tienen estas urgencias presenciadas: tipo de urgencia, donde se producen, a quien afectan.
4. Saber si se han aplicado los conocimientos aprendidos en el curso o no.
5. Investigar cuales son los factores relacionados con una mayor probabilidad de presenciar situaciones de urgencia por parte de los alumnos.
6. Análisis de eficiencia de los cursos de SVB. Identificar posibles poblaciones diana.

Pacientes y métodos

Desde enero del año 2003 hasta septiembre del 2009 se puso en marcha un plan de formación en SVB «Plan Salvavidas» a la población general de la Comarca del Poniente Almeriense. El plan fue financiado por los ayuntamientos de la zona de referencia del hospital. El reclutamiento de los alumnos fue libre y gratuito. Varios institutos de la zona colaboraron con el plan formativo²¹.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/3112664>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/3112664>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)