



Disponible en ligne sur
 ScienceDirect
 www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France

 www.em-consulte.com



Mémoire

De la bifurcation des flux psychiques en pathologie mentale. Étude clinique, informatique et modélisation calculable

Role of the bifurcations of the psychic flux in the starting up of the mental troubles

P. Marchais ^{a,*}, A. Cardon ^b

^a AEIS, 33, rue Lacépède, 75005 Paris, France

^b AEIS, LITIS INSA de Rouen, 399, route d'Imbleville, 76760 Lindebeuf, France

INFO ARTICLE

Historique de l'article :

Reçu le 15 mars 2011

Accepté le 3 juin 2011

Disponible sur Internet le 21 septembre 2011

Mots clés :

Ambivalences

Bifurcations

Logique

Modèle calculable

Pensée artificielle

Keywords:

Ambivalences

Artificial thought

Attractors

Calculable model

Logic of the third inclusive

Regulators

RÉSUMÉ

L'étude de la formation des troubles mentaux, souvent méconnue en clinique classique, exige un changement de niveau de connaissance clinique et technique. À cet effet, l'observation prolongée d'une psychose intermittente dissociative avec ambivalences, évoluant depuis dix ans, montre parmi d'autres processus l'existence de bifurcations énergétiques survenant aux divers niveaux d'organisations psychiques. Ce processus est mis en évidence non seulement par une analyse logique externe et interne des troubles, mais aussi par sa rencontre avec les données d'un modèle calculable concernant une conscience artificielle.

© 2011 Publié par Elsevier Masson SAS.

ABSTRACT

The objective of this survey is to show the important role of the bifurcations of the psychic flux in the starting up of the mental troubles. However, the role of bifurcations is not usually revealed by the classic observation. This one tackles troubles with a descriptive manner from their appearances, while associating symptoms, pathogenic and evolving factors. It is notably the case for the contemporary works founded on criteria allowing a computerized treatment. That is different on the qualitative studies of individual cases that incite, beyond the descriptive aspects of the troubles, to penetrate into their effective structuring. Of this fact, they imply new logical investigations, associating to the classical logic founded on the third excluded logic of third inclusive allowing to virtually studying the trouble from psychic real-life experiences. To this effect, the method we adopt, named the systemal method, uses an operative architecture of the psychic system. It considers a conceptual mold expressing the sets and the subsets that constitute the thought. So it transposes the virtual psychic system into a specific space-time system made up of several levels of organizations, which are going to constitute an operative grid. This one includes various levels like somato-instinctive, emotional, affective and intellectual, this last one being subdivided into mental representations, automatic devices and mental syntheses. In the paper, the observed facts supporting this research concern the young woman's observation that has been in treatment during 10 consecutive years. She exposes to us the ambivalences, simultaneously affirming and invalidating the same events she has lived. The evolution will show several episodes of confusion and dissociation that answer, according to the DSM criteria, to a schizophrenic pathology. However, the analysis of the various psychic organization levels underlines that during this long evolution, the existence of bifurcations that concern as well the real-life experiences that her own representations of facts, the significance of her matters, the language, the emotive and emotional charges, and even psychomotoric behavior. The inventory of clinics data incites to conclude to the probable existence of sets of bifurcations in the determinism of troubles. Besides, the clinic shows that this property appears under the effect of pathogenic attractors that weakens regulations of each of these levels. These same phenomena of bifurcations, attractors and regulators, appear in the new systems of artificial

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : pmarch@club-internet.fr (P. Marchais).

consciousness. The model generating artificial consciousness is founded on the calculable and uses many artificial processes with their evolving relations. Its architecture is based on the Freudian topics of no conscious, preconscious and conscious, linked with a systemic organizational loop. The model expresses the functioning of an autonomous system based on an organizational memory representing real-life experiences, using in real-time an artificial embodiment, and using many elements of control as regulator or attractors to intentionally generate and feel complex forms equivalent to artificial thoughts. The model manages weak and strong bifurcations into the regulation of organization of its dynamic components to express the qualities of the emergences felt. The bifurcation presumably appears as an essential property of the evolutionary systems using memory, whether they are living or of computer nature. It concerns the modeling of qualitative and quantitative order, implying to have recourse to interdisciplinary studies to refine the knowledge of the mental troubles.

© 2011 Published by Elsevier Masson SAS.

La nature des troubles mentaux n'est pas toujours immédiatement saisie lors de l'observation clinique habituelle et nécessite des investigations plus approfondies. Ainsi en est-il pour les processus énergétiques sous-jacents, notamment les bifurcations des flux psychiques dont le rôle apparaît pourtant essentiel [2,13].

Une clinique moderne ne saurait donc se contenter de la description des formes, de leur évolution générale, de leurs causes, des interrelations avec le milieu, et du traitement des données obtenues, même à l'aide d'une technologie informatique. Ce n'est qu'une première étape dans la connaissance psychiatrique. Elle doit aussi envisager la structuration des flux psychiques qui compose les troubles mentaux et qui s'avère nécessaire pour compléter l'approche première.

À cet effet, l'observateur est obligé de transformer ses moyens d'étude. Un changement de niveau d'analyse s'impose à lui en passant du monde extérieur perceptible au monde interne vécu, tant pour les démarches cliniques qui impliquent des abstractions nouvelles que pour les moyens techniques utilisés.

1. Modes d'étude

Pour faciliter la compréhension d'une telle étude, une schématisation montre que les modes d'étude sont différents selon qu'ils sont appliqués dans une perspective quantitative ou qualitative. En effet, ils doivent alors recourir à des démarches différentes concernant les logiques utilisées, leurs sites d'application, et au besoin à une éventuelle aide technologique.

1.1. Les types d'approches

En clinique, deux grands types d'objectifs se complètent avantageusement.

Le premier mode envisage une étude générale qui concerne divers types de troubles et les troubles aux propriétés apparemment communes. Il s'avère surtout quantitatif : il se fonde sur la saisie empirique de phénomènes qu'il traduit en unités numériques et se présente sous une forme statistique, épidémiologique, factorielle.

Le second est une étude de cas individuels qui cherche à préciser les propriétés qualitatives de chacun de ces troubles, leurs agencements dynamiques, notamment les processus de bifurcation qui sont ici envisagés. Cette étude peut revêtir un caractère sensible ou abstrait. Suivant une orientation sensible, elle apparaît alors centrée sur une intersubjectivité déjà connue par l'approche psychanalytique sur un mode global de confluences analogiques ; suivant une orientation abstraite, elle implique le recours à des démarches logiques nouvelles portant sur les divers niveaux d'organisations psychiques à la recherche des propriétés dynamiques sous-jacentes.

1.2. Les logiques impliquées

Les moyens utilisés ne sont évidemment pas les mêmes pour les deux modes d'approche envisagés.

La première perspective à visée quantitative se contente d'une logique classique fondée sur les principes d'identité, de non-contradiction et de tiers exclu. Elle différencie les phénomènes apparents et les classes en troubles divers : entités, syndromes, processus...

La seconde impose un changement d'objectif. L'observateur doit alors pénétrer dans le vécu du patient, en inversant la perspective d'approche des phénomènes observés pour les percevoir en quelque sorte de l'intérieur. À cet effet, les démarches logiques recourent toujours aux principes d'identité et de non-contradiction, mais font aussi appel à celui d'un tiers inclus virtuel [12]. Elles font alors surgir des phénomènes nouveaux que les logiques classiques peuvent à leur tour traiter. À la différence de l'attitude préalable, l'observateur se projette donc ici dans un monde virtuel interne aux phénomènes étudiés, perçoit les vécus du patient, et peut ensuite étudier classiquement leurs données, recourant ainsi à deux types de logique qui alternent.

Toutefois, pour bien appliquer cette nouvelle démarche logique afin de mieux préciser les troubles dynamiques et leurs composants, il lui faut aussi tenir compte de l'architectonique du système psychique.

1.3. Les moules de pensée retenus

Les objets d'étude auxquels s'appliquent ces logiques diffèrent dans la mesure où l'observateur s'en tient aux formes psychiques apparentes ou à leur contenu. Cela suppose donc a priori une organisation générale du système étudié qu'il est possible d'envisager logiquement à partir de la théorie des ensembles (ou encore des catégories destinées à l'affiner).

Le clinicien s'adresse ainsi à un monde spatio-temporel qui est conçu différemment selon le type d'approche retenu. Au lieu d'une conception globale unitaire en deux dimensions propre à l'approche classique, il retient divers niveaux d'organisation dans une approche ensembliste et leurs liens avec le milieu.

Rappelons que cette organisation envisage un emboîtement de niveaux d'organisation différents mais intégrés. Elle comporte schématiquement une échelle individuelle constituée de niveaux d'organisation somato-instinctif, émotivo-affectif, et intellectuel, ce dernier étant subdivisé en représentations mentales, automatismes idéiques et synthèses mentales. C'est l'approche systémale de type ensembliste limitée ici à cette échelle qui, en fait, doit être aussi incluse dans le milieu l'entourant avec ses sous-ensembles éducatifs, sociaux, culturels, voire physiques [10,13]. Il est à noter que cette approche pourrait être encore affinée par un feuilletage spatio-temporel permettant le recours à la théorie des catégories, évoquée par ailleurs, mais que nous n'aborderons pas ici (Fig. 1).

L'analyse clinique se fonde ainsi sur une structuration interne du système psychique. Elle décompose de façon opératoire la perspective globale du système en niveaux intégrés pour en saisir les dynamiques, les composants, avant de reconstruire une dynamique d'ensemble du système. Ainsi facilite-t-elle la détection des processus sous-jacents et montre-t-elle l'apparition

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/313542>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/313542>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)