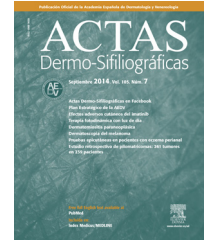




ACTAS Dermo-Sifiliográficas

Full English text available at
www.actasdermo.org



ORIGINAL ARTICLE

Core Content for Undergraduate Medical Education in Spain: Recommendations of the Instructors' Group of the Spanish Academy of Dermatology and Venereology (AEDV) ☆,☆☆



J.M. Casanova,^{a,*} R.M. Pujol,^b C. Ferrándiz,^b I. Betlloch,^c R.J. Bosch,^d V. Fernández,^e R.M. Martí,^a L. Requena,^f J.C. Moreno,^g V. Alegre,^h J.J. Vilata,^h N. Vilar,ⁱ P. Jaén,^j I. Bielsa,^b I. Querol,^k T. Azón,^l L. Borrego,^m J.M. Mascaró,ⁿ M. Alsina,ⁿ R.M. Díaz,^o R. Suarez,^p M. García-Bustinduy,^q V. García-Patos,^b T. Estrachⁿ, en representación del grupo de profesores y docentes de la AEDV

^a *Universitat de Lleida, Lleida, Spain*

^b *Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, Spain*

^c *Universidad Miguel Hernández, Elche, Alicante, Spain*

^d *Universitat de Málaga, Málaga, Spain*

^e *Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, Spain*

^f *Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, Spain*

^g *Universidad de Córdoba, Córdoba, Spain*

^h *Universidad de Valencia, Valencia, Spain*

ⁱ *Universitat de Girona, Girona, Spain*

^j *Universidad de Alcalá de Henares, Madrid, Spain*

^k *Universidad de Zaragoza, Zaragoza, Spain*

^l *Universitat Rovira i Virgili, Reus, Tarragona, Spain*

^m *Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, Spain*

ⁿ *Universitat de Barcelona, Barcelona, Spain*

^o *Universidad Alfonso X el Sabio, Madrid, Spain*

^p *Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain*

^q *Universidad de la Laguna, Tenerife, Spain*

Received 3 November 2014; accepted 30 September 2015

Available online 2 February 2016

☆ Please cite this article as: Casanova JM, et al. Contenidos fundamentales de la Dermatología en el grado de medicina en España. Recomendaciones del grupo de profesores de la Academia Española de Dermatología y Venereología. Actas Dermosifiliogr. 2016;107:125–132.

☆☆ These results were presented at the Forty-second National Dermatology Conference in Maspalomas, Canary Islands, in June 2014.

* Corresponding author.

E-mail address: jmcasanova@medicina.udl.cat (J.M. Casanova).

KEYWORDS

Dermatology;
 Medical education;
 Undergraduate;
 Core content;
 Delphi method

PALABRAS CLAVE

Dermatología;
 Educación Médica;
 Pregrado;
 Contenidos
 fundamentales;
 Método Delphi

Abstract

Background: Skin problems are among the most frequent reasons for seeking medical attention in primary care. In recent years, as a result of the process of adapting medical curricula to the requirements of the European Higher Education Area, the amount of time students spend learning the concepts of dermatology has been reduced in many universities.

Material and methods: In order to reach a consensus on core content for undergraduate education in dermatology, we sent a survey to the 57 members of the instructors' group of the Spanish Academy of Dermatology and Venereology (AEDV), asking their opinions on what objectives should be set for a dermatology course in Spain. A total of 131 previously selected objectives were listed. We then applied the Delphi method to achieve consensus on which ones the respondents considered important or very important (score ≥ 4 on a Likert scale).

Results: Nineteen responses (33%) were received. On the second round of the Delphi process, 68 objectives achieved average scores of at least 4. The respondents emphasized that graduates should understand the structure and functions of the skin and know about bacterial, viral, and fungal skin infections, the most common sexually transmitted diseases (STDs), and the 4 main inflammatory dermatoses. Students should also learn about common complaints, such as itching and bald patches; the management of dermatologic emergencies; purpura and erythema nodosum as signs of internal disease; and the prevention of STDs and skin cancer. During clinical clerkships students should acquire the communication skills they will need to interview patients, write up a patient's medical history, and refer the patient to a specialist.

Conclusions: The AEDV's group of instructors have defined their recommendations on the core content that medical faculties should adopt for the undergraduate subject of dermatology in Spain.

© 2016 Published by Elsevier España, S.L.U. on behalf of AEDV.

Contenidos fundamentales de la Dermatología en el grado de medicina en España. Recomendaciones del grupo de profesores de la Academia Española de Dermatología y Venereología

Resumen

Antecedentes: Los problemas dermatológicos constituyen uno de los motivos de consulta más frecuentes en atención primaria. En los últimos años, como consecuencia de la adaptación al espacio europeo de educación superior, en muchos planes de estudios se ha reducido el tiempo destinado al aprendizaje de la dermatología.

Material y métodos: Para consensuar los contenidos básicos del programa de dermatología en el pregrado, se remitió electrónicamente una encuesta a los 57 miembros de grupo de profesores de la Academia Española de Dermatología y Venereología para establecer cuáles deberían ser los objetivos de aprendizaje de la asignatura en España. Se incluyeron 131 objetivos previamente seleccionados, buscándose un consenso mediante el método Delphi sobre los objetivos importantes o muy importantes (puntuación ≥ 4).

Resultados: Se obtuvieron 19 respuestas (33%). Tras una segunda ronda de consenso 68 objetivos alcanzaron una puntuación ≥ 4 de promedio en la escala de Likert. Destacan que los graduados conozcan la estructura y las funciones de la piel, las infecciones bacterianas, víricas, micóticas y de transmisión sexual frecuentes, las 4 principales dermatosis inflamatorias, algunos problemas comunes como el prurito y la alopecia en placas, el manejo de dermatosis urgentes, la púrpura y el eritema nudoso como signos de enfermedad interna y reconocer algunos tumores cutáneos benignos y el cáncer de piel, así como la prevención de las enfermedades de transmisión sexual y del cáncer cutáneo. Además, durante las prácticas clínicas, deberían adquirir las habilidades de comunicación necesarias para realizar una entrevista y redactar una historia clínica dermatológica y una hoja de derivación.

Conclusiones: Se definen los contenidos considerados fundamentales para impartir en las facultades de medicina y recomendados por el grupo de profesores y docentes de la Academia Española de Dermatología y Venereología.

© 2016 Publicado por Elsevier España, S.L.U. en nombre de AEDV.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/3182373>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/3182373>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)