



ARTÍCULO ESPECIAL

Segundo consenso mexicano para la Enseñanza de la endoscopia gastrointestinal



Francisco Valdovinos Andraca^{a,*}, Javier Elizondo Rivera^b, Antonio de la Torre Bravo^c
y Juan Miguel Abdo Francis^{d,◇}

^a Director del consenso, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, México, D.F., México

^b Coordinador del consenso, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, México, D.F., México

^c Coordinador del consenso, Hospital Ángeles Metropolitano, México, D.F., México

^d Coordinador del consenso, Hospital General de México, México, D.F., México

Recibido el 23 de abril de 2015; aceptado el 7 de mayo de 2015

Disponible en Internet el 3 de junio de 2015

PALABRAS CLAVE

Consenso;
Enseñanza;
Endoscopia
gastrointestinal;
México

Resumen La endoscopia gastrointestinal ha tenido una consolidación manifiesta en el ámbito de la medicina nacional e internacional. Su desarrollo, evolución y alcances han rebasado fronteras y el futuro se presenta con grandes retos, dentro de los cuales debe incluirse la enseñanza de la endoscopia gastrointestinal. Así, a través de la AMEG se llevó a cabo el segundo consenso mexicano para la Enseñanza de la endoscopia gastrointestinal, del cual nació un programa académico único, completo, visionario, acorde a los tiempos actuales, para que sea aplicado en todas las sedes de enseñanza cada vez más homogéneas, con la dedicación de profesores capacitados y con perfiles profesor-alumno-sede definidos, y así se entregue al país un especialista en endoscopia gastrointestinal del más alto nivel.

© 2015 Asociación Mexicana de Endoscopia Gastrointestinal. Publicado por Masson Doyma México S.A. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

KEYWORDS

Consensus;
Teaching;
Gastrointestinal
endoscopy;
Mexico

Second Mexican consensus in Gastrointestinal endoscopy teaching

Abstract Gastrointestinal endoscopy has shown an overwhelming consolidation in the field of both national and international medicine. Its development, evolution and scope have gone beyond borders with a future bringing huge challenges including gastrointestinal endoscopy teaching. Thus, AMEG developed a second Mexican consensus in Gastrointestinal endoscopy teaching, which gave birth to a unique, complete, visionary and updated academic program.

* Autor para correspondencia: Asociación Mexicana de Endoscopia Gastrointestinal, A.C. Pasadena 17, Col. del Valle, México, D.F., C.P. 03100.

Correos electrónicos: valand.f@hotmail.com, ameg@endoscopia.org.mx (F. Valdovinos Andraca).

◇ Los nombres de los participantes están relacionados en el anexo.

This program will be used in all teaching facilities -all of which progressively homogeneous- with the commitment of qualified professors and with defined teacher-student-facility profiles, so that our country receives a top-level GI endoscopy specialist.

© 2015 Asociación Mexicana de Endoscopia Gastrointestinal. Published by Masson Doyma México S.A. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Antecedentes

La enseñanza de la endoscopia gastrointestinal en México realmente cuenta con pocos antecedentes ya que en sus orígenes fue autoinstruida con perfiles profesor-alumno-sede inciertos.

No fue hasta el año 1995 en León, Guanajuato, con el ascendiente de la AMEG cuando se llevó a cabo el primer consenso para la Enseñanza de la endoscopia gastrointestinal bajo el liderazgo del Dr. José Ángel Córdova Villalobos, y en consecuencia, se dio el primer paso para homogeneizar la enseñanza de la especialidad en el país.

La endoscopia gastrointestinal ha tenido una consolidación manifiesta en el ámbito de la medicina nacional e internacional. Su desarrollo, evolución y alcances han rebasado fronteras y el futuro se presenta con grandes retos, dentro de los cuales debe incluirse la enseñanza de la endoscopia gastrointestinal.

Justificación

En la actualidad no existe un programa único para la enseñanza de la especialidad y la diversidad sigue predominando en las sedes, profesores y educandos.

Ante los retos y realidades de la endoscopia gastrointestinal es necesario el diseño y la validación de un programa único de enseñanza que sea la base de la formación en conocimientos y destrezas de los endoscopistas en México, un programa incluyente, que unifique las características de las sedes y los perfiles de los profesores, aspirantes y egresados; un programa visionario, que impacte más allá de las unidades de endoscopia, en los consejos de la especialidad, en las universidades y en las instituciones gubernamentales.

En este segundo consenso mexicano para la Enseñanza de la endoscopia gastrointestinal con sede en San Juan del Río, Querétaro, además de la valiosa participación de los profesores de curso, jefes de servicio o departamento, expresidentes de la AMEG y líderes de opinión en la especialidad, se ampliaron horizontes, ya que se invitó a participar a la Universidad Nacional Autónoma de México (Dr. Raúl Ariza Andraca. Cursos de especialidad y de alta especialidad), a la Secretaría de Salubridad y Asistencia Pública (Dra. Marcela González de Cossio. Plazas y patrocinio de la enseñanza) y al Consejo Mexicano de Gastroenterología (Dr. Juan Miguel Abdo Francis. Certificación y certificación vigente en endoscopia del aparato digestivo). Además se analizó el modelo del gastroenterólogo endoscopista (Dr. José Alberto González González) y del cirujano endoscopista (Dr. José de Jesús

Herrera Esquivel) y por primera vez se propuso la creación de la residencia en endoscopia gastrointestinal (Dr. Francisco Valdovinos Andraca).

Objetivo

Diseñar y validar un programa único para la enseñanza de la endoscopia gastrointestinal que sea aplicado en todas las sedes autorizadas y que sea la base de la formación de especialistas en endoscopia gastrointestinal en México.

Normatividad del consenso

Se nombró un director y 3 coordinadores.

Se determinó la sede: Hotel Fiesta Americana Hacienda Galindo, San Juan del Río, Santiago de Querétaro.

Se seleccionaron los profesores y las autoridades de enseñanza (29 participantes) (figs. 1 y 2).

Se diseñó el programa.

Se estableció la metodología:

- Se dio a conocer a los profesores la dinámica del consenso: preparación previa y actividades durante el evento.
- Bienvenida, introducción y objetivos.
- Los profesores y autoridades invitadas presentaron su conferencia de acuerdo al programa, y posterior a la misma se sometió a análisis y discusión.
- Se enfatizaron las reglas del consenso.
- Se diseñaron 3 módulos de trabajo (mesas 1-4):
 - *Módulo I. Programa académico* (primer y segundo año/mesa 1 y 2)
 - *Módulo II. Sede de enseñanza* (mesa 3)
 - *Módulo III. Endoscopia gastrointestinal integral* (mesa 4)
- Las mesas de trabajo estuvieron integradas por un coordinador, un secretario(a) y profesores expertos.
- Las mesas de trabajo tuvieron como finalidad la elaboración de enunciados afirmativos, concretos y de trascendencia para la enseñanza de la endoscopia gastrointestinal.
- Para concluir el proceso, en la última sesión plenaria se presentó el trabajo de consenso de cada módulo, en formato PowerPoint y se sometió a juicio y votación de los profesores (aceptación con votación superior al 80%), de donde emanó el documento final.

Con los métodos descritos se realizaron las propuestas para lograr un consenso en relación con los temas que un

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/3287528>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/3287528>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)