



ORIGINAL

Metodología basada en tecnología de la información y la comunicación para resolver los nuevos retos en la formación de los profesionales de la salud



Juan Miguel Martínez-Galiano^{a,b,c,*}, Pilar Peña Amaro^b,
Alberto Gálvez-Toro^a y Miguel Delgado-Rodríguez^{b,c}

^a Servicio Andaluz de Salud, Jaén, España

^b Universidad de Jaén, Jaén, España

^c CIBER de Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP), Instituto de Salud Carlos III, Madrid, España

Recibido el 12 de octubre de 2015; aceptado el 10 de febrero de 2016

Disponible en Internet el 14 de marzo de 2016

PALABRAS CLAVE

Educación de
pregrado;
Trabajos fin de grado;
Asesoramiento;
Ciencias de la salud;
Medicina

Resumen

Objetivo: Crear un recurso TIC para el asesoramiento metodológico en la realización de los trabajos fin de grado (TFG) en el marco las recomendaciones de Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Material y método: Se creó un instrumento TIC pedagógico con estructura de árbol que avanza en cascada según las respuestas del usuario. Se realizó una revisión bibliográfica para la obtención de la información que contiene la herramienta didáctica.

Resultados: El recurso didáctico consta de los diferentes apartados sobre los diferentes tipos de trabajos que son válidos y recomendados para un TFG. Se proporciona información sobre las demandas que le va a requerir dicho trabajo y la estructura que estos deben de tener.

Conclusión: La TIC de asesoramiento para la elección de la metodología del TFG es un recurso útil, que se enmarca dentro del contexto del EEES.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: juanmimartinezg@hotmail.com (J.M. Martínez-Galiano).

KEYWORDS

Education
undergraduate;
Academic work to
complete graduate
studies;
Counseling;
Health sciences;
Medicine

Methodology based on information technology and communication in resolving new challenges in the training of health professionals

Abstract

Objective: To create an ICT resource for methodological support for carrying out the final project of degree under the recommendations of European Higher Education Area (EHEA)

Material and method: ICT teaching tool is created with tree structure cascade progressing according to user responses. A literature review was performed to obtain the information that the teaching tool would contain.

Results: The teaching resource consists of different sections on the different types of works that are valid and recommended for the final project of degree. Information about the demands required by such work and the structure has been provided.

Conclusion: ICT advice for choosing the methodology of the final project of degree is a useful resource, which falls within the context of the EHEA.

© 2016 Elsevier España, S.L.U. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Introducción

En el marco legal actual todas las enseñanzas universitarias deben de concluir con la elaboración y defensa de un trabajo fin de grado (TFG), que debe de estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título. Anteriormente a este contexto legislativo, las titulaciones relacionadas con las ciencias de la salud no contemplaban la realización de dicho trabajo u otro similar¹.

En España, en los últimos años se ha producido una adaptación de las titulaciones de las diferentes ramas de ciencias de la salud como, por ejemplo, medicina², enfermería³ y fisioterapia⁴, entre otras, a la nueva estructura que se requiere para todos los estudios universitarios desde el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Dentro de esos cambios se encuentra la obligatoriedad de la realización de un TFG, entre otros¹.

La impresionante progresión de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) desempeñan un papel importante en múltiples aspectos de la sociedad actual y, por supuesto, dentro de los sistemas educativos⁵. En el nuevo contexto educativo universitario las TIC son determinantes como garante de un cambio hacia el nuevo modelo de enseñanza superior que propugna la Declaración de Bolonia⁶. Esta implementación de las nuevas herramientas tecnológicas ya se ha puesto en marcha en diferentes procesos de aprendizaje y formación dentro de las ciencias de la salud, tanto en el pregrado como en el postgrado y la formación continuada⁷⁻¹⁰.

El diseño del TFG está siendo una tarea que está conllevando una dedicación de recursos humanos y materiales considerables, con una gran coordinación por parte de todos los agentes implicados en esta tarea¹¹.

Tras la breve experiencia que se tiene desde nuestra universidad en llevar a cabo TFG en la rama de ciencias de la salud, se ha comprobado que existe una incertidumbre por parte de los profesionales encargados de tutorizar dichos trabajos y por parte de los alumnos que los tienen que desarrollar. Por ello se hace necesario implementar medidas que faciliten la realización de este trabajo académico.

Además, tal y como se ha podido ver en la introducción, en el nuevo marco del EEES las TIC tienen que formar parte importante del proceso formativo universitario. Teniendo en cuenta estas 2 premisas anteriores, es decir, la necesidad de facilitar el diseño de TFG en ciencias de la salud y el fomento de las TIC en la universidad, se planteó el objetivo de crear una herramienta TIC que permitiese el asesoramiento metodológico del alumnado para la realización del TFG en las disciplinas de ciencias de la salud.

Material y métodos

Se diseñó un instrumento informático en el marco de las TIC, con estructura de árbol que va avanzando en cascada en virtud de las respuestas del alumno sobre la factibilidad de desarrollar un tipo de trabajo u otro. El alumno conoce las demandas que le van a llevar los diferentes tipos de trabajos que se plantean y valora, junto a su tutor, las posibilidades reales de respuesta a esos requerimientos que le va a conllevar la realización de ese tipo de trabajo.

Para dotar de contenido la estructura informática se realizó una revisión bibliográfica que proporcionó una información actual para los distintos espacios de la herramienta de asesoramiento sobre el tipo de trabajo que ocupa.

Del mismo modo, se consultaron manuales sobre la elaboración de trabajos de fin de grado en ciencias de la salud, con la finalidad de obtener la información necesaria de los diferentes tipos de trabajo académicos que se pueden presentar, y que fuesen válidos y se adaptasen a las normas del TFG¹².

También se tuvo en cuenta la normativa de diferentes universidades en lo que respecta al TFG, con el objetivo de poder generalizar el uso de esta herramienta informática mucho más allá del ámbito de la universidad de Jaén¹³⁻¹⁶.

Por último, se decidió incorporar a este instrumento pedagógico una serie de enlaces sobre diferentes recursos de investigación, docencia, formación, bases de datos y otra información que pudiese ser de utilidad para tomar la decisión sobre el tipo de trabajo a realizar y un posterior

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/3323754>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/3323754>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)