

Article original

Profils multidimensionnels de jeunes enfants trisomiques bulgares

Multidimensional profiles in Down syndrome children

N. Nader-Grosbois^{a,*}, R. Milusheva^b, H. Malonova^c

^a *Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation,
université catholique de Louvain, 10, place du Cardinal-Mercier, 1348 Louvain-La-Neuve, Belgique*

^b *Chaire de pédiatrie, université de médecine, 11, rue « Akad.-Iv.-Gechov », Sofia, Bulgarie*

^c *Chaire de psychiatrie, université de médecine, 1, rue « G.-Sofiisky », Sofia, Bulgarie*

Reçu le 6 juillet 2005 ; accepté le 25 mai 2006

Résumé

Cette étude s'intéresse aux relations entre capacités cognitives, communicatives, socioémotionnelles et psychomotrices précoces de 20 enfants trisomiques bulgares institutionnalisés. Ces enfants ont été examinés au moyen des échelles d'évaluation du développement cognitif précoce (EEDCP, Nader-Grosbois, 1993), des échelles d'évaluation de la communication sociale précoce (ECSP, Guidetti et Tourrette, 1993) et de deux grilles d'indicateurs socioémotionnels et psychomoteurs inspirées du *transdisciplinary play-based assessment* (TPBA, Linder, 1990) par deux examinateurs entraînés. Plusieurs analyses des patterns développementaux ont été effectuées pour identifier les particularités de l'organisation structurale des capacités des enfants trisomiques bulgares en situation d'abandon familial et de désavantage : des comparaisons de moyenne de scores par domaines, des analyses corrélationnelles et des clusters de variables, une analyse des profils individuels par clusters de cas. Les résultats indiquent : des faiblesses en imitation vocale et en attention conjointe ; des relations peu nombreuses entre les capacités communicatives ; des homologues locales entre certaines capacités cognitives et communicatives impliquant un manque d'intégration entre elles ; des liens particuliers entre des dimensions spécifiques de l'adaptation socioémotionnelle et psychomotrice et certaines capacités cognitives et communicatives de ces enfants trisomiques.

© 2006 Société française de psychologie. Publié par Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : Nathalie.Nader@psp.ucl.ac.be (N. Nader-Grosbois).

Abstract

This study examines links between cognitive, communicative, socioemotional and psychomotor abilities in 20 Bulgarian institutionalised children with Down syndrome. These children were evaluated by means of the Early Cognitive Development Assessment Scales (ECDAS, Nader-Grosbois, 1993), the Early Social Communication Scales (ECSP, Guidetti and Tourrette, 1993), and two grids of socioemotional and psychomotor indicators, inspired by the Transdisciplinary Play-Based Assessment (TPBA, Linder, 1990). Several analyses of developmental patterns were performed in order to identify specificities in the structural organisation of abilities in Bulgarian Down syndrome children in situation of abandonment or negligence: comparison of means of scores in distinct domains, correlations, clusters of variables, analysis of individual profiles by clusters of cases. The results indicate: weakness in vocal imitation and in joint attention; limited relationships between communicative abilities; local homologies between some cognitive and communicative abilities implicating a lack of integration; particular links between specific dimensions of socioemotional and psychomotor adaptation and certain cognitive and communicative abilities in these Down syndrome children.

© 2006 Société française de psychologie. Publié par Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

Mots clés : Évaluation précoce ; Cognition ; Communication ; Émotion ; Psychomoteur ; Trisomie ; Désavantage

Keywords: Early assessment; Cognition; Communication; Emotion; Psychomotor; Down's syndrome; Disadvantage

1. Introduction

Depuis une dizaine d'années, les chercheurs et professionnels s'intéressant à l'évolution de la qualité de l'intervention précoce en Bulgarie, améliorent les méthodes d'évaluation diagnostique et développementale des enfants présentant des syndromes et des troubles du développement. À titre de prévention secondaire, l'intervention précoce auprès d'enfants trisomiques doit identifier leurs capacités et déficits dans plusieurs secteurs de développement pour déterminer des objectifs psychoéducatifs individualisés. À cette fin, dans une recherche instrumentale, s'est réalisée l'adaptation bulgare d'outils néopiagétiens : les échelles d'évaluation du développement cognitif précoce (EEDCP, Nader-Grosbois, 1993, 2000) inspirées des *infant psychological developmental scales* (IPDS, Uzgiris et Hunt, 1975), les échelles d'évaluation de la communication sociale précoce (ECSP, Guidetti et Tourrette, 1993) inspirées des *early social communication scales* (ESCS, Seibert et Hogan, 1982) ; deux grilles d'observation de l'adaptation socioémotionnelle et psychomotrice, inspirées des *transdisciplinary play based assessment* (TPBA, Linder, 1990). La présente étude vise à qualifier le développement multidimensionnel d'enfants bulgares à trisomie 21 qui se trouvent en situation de négligence parentale ou d'abandon, suivis en institutions médicosociales. Ces enfants trisomiques en situation de désavantage sociofamilial présentent-ils une organisation structurelle de leurs capacités similaire à ce qui est rapporté en littérature à propos d'enfants trisomiques européens de l'ouest et américains, bénéficiant de conditions nettement plus favorables d'éducation familiale et d'intervention précoce ? Ce questionnement s'inscrit dans la lignée de préoccupations scientifiques de ces dernières années relatives à l'« écologie des risques développementaux » liés au désavantage sociofamilial d'enfants handicapés pouvant subir la négligence éducative (Garbarino, 1993 ; Bryant et Maxwell, 1997 ; Lalière et al., 2004). Ce questionnement nécessite de se référer aux hypothèses de retard ou de différence des modes de développement d'enfants à retard mental (Weisz et al., 1982), d'hétérochronie de leur rythme de développement (Ionescu, 1987) ainsi qu'aux travaux sur les relations entre divers secteurs chez ces enfants élevés en diverses

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/336934>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/336934>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)