



Disponible en ligne sur [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

**ScienceDirect**

et également disponible sur [www.em-consulte.com](http://www.em-consulte.com)



Article original

## Burnout scolaire et soutien social : l'importance du soutien des parents et des enseignants



### *School burnout and social support: The importance of parent and teacher support*

N. Meylan <sup>a,\*,b,1</sup>, P.-A. Doudin <sup>a,b,2</sup>, D. Curchod-Ruedi <sup>b,3</sup>,  
P. Stephan <sup>c,4</sup>

<sup>a</sup> Institut de psychologie, université de Lausanne, Lausanne, Suisse

<sup>b</sup> Unité d'enseignement et de recherche « développement de l'enfant à l'adulte », haute école pédagogique, Vaud, Suisse

<sup>c</sup> Faculté de biologie et de médecine, université de Lausanne, Lausanne, Suisse

#### INFO ARTICLE

*Historique de l'article :*

Reçu le 4 septembre 2013

Accepté le 23 janvier 2014

*Mots clés :*

Adolescence

Scolarité

Burnout

Soutien social

Validation française

#### RÉSUMÉ

L'objectif de cette étude est d'explorer les associations entre le soutien social fourni par différentes sources et le *burnout* scolaire, récemment décrit comme un syndrome d'épuisement, de cynisme et d'inadéquation envers l'école. Un questionnaire sur le *burnout* scolaire et le soutien social a été rempli par 441 adolescents de Suisse francophone. Les résultats des analyses préliminaires soulignent les qualités psychométriques de la version française du Child and Adolescents Social Support Scale. Les résultats des analyses principales montrent que les parents, les enseignants et l'école sont des sources dont le soutien est négativement associé au *burnout* scolaire. Enfin, seul le soutien des parents est un prédicteur

\* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : [nicolasmeylan@unil.ch](mailto:nicolasmeylan@unil.ch) (N. Meylan).

<sup>1</sup> Ses travaux portent sur la santé psychosociale à l'école, la psychopathologie de la scolarité et la consommation de substance.

<sup>2</sup> Ses travaux portent sur la santé psychosociale à l'école, la psychologie du développement et la compréhension des émotions à l'école.

<sup>3</sup> Ses travaux portent sur la santé psychosociale à l'école, le soutien social, la compréhension des émotions à l'école et la prévention à l'école.

<sup>4</sup> Ses travaux portent sur les violences et les dépendances à l'adolescence ainsi que la prévention des comportements à risque.

unique et négatif du niveau de *burnout* scolaire. L'implication des résultats est discutée en termes de recherche et de prévention.

© 2014 Société française de psychologie. Publié par Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

## A B S T R A C T

---

### Keywords:

Adolescence  
Schooling  
Burnout  
Social support  
French validation

---

Several authors emphasized the importance of considering social support within a dimensional perspective and have shown the protective role of different sources of support against school adaptation difficulties in adolescence. The aim of this study is to identify sources of support associated with school burnout, which was recently described, as a syndrome of exhaustion due to school demands, cynical and detached attitudes toward school and feelings of inadequacy as a student. A total of 441 adolescents were recruited in two mainstream middle schools from the French part of Switzerland. They were asked to answer a questionnaire including a French version of the Child and Adolescent Social Support Scale (CASSS-f) and a previously validated French version of the School Burnout Inventory. Preliminary analyses were conducted to test the psychometric properties of the CASSS-f. Results of confirmatory factor analysis showed that the CASSS-f has the same structure than its original version and thus, allows estimating social support from several sources (i.e. parent, teacher, classmates, close friend and school). Moreover, most of the CASSS-f subscales showed satisfactory internal consistency coefficients. Main analyses consisted of correlational and regression analysis. Results showed that parent support, teacher support and school support are negatively associated to school burnout, with weak to moderate correlations. Results also showed that parent support is a negative predictor of school burnout after controlling for background variables. These results are discussed along with the implications for future research and for prevention of school burnout.

© 2014 Société française de psychologie. Published by Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

---

## 1. Introduction

L'école est un contexte développemental qui occupe une place considérable dans la vie des adolescents (Eccles & Roeser, 2011) mais c'est aussi un grand révélateur des problèmes d'adaptation scolaire et psychologique (Golse, 2005). L'augmentation des exigences de performance et de réussite qui accompagne l'évolution de nos sociétés libérales met à l'épreuve les ressources narcissiques de l'individu et entraîne une forme de stress qui peut s'avérer génératrice de souffrances pour l'enfant et l'adolescent à l'école (Jeammet, 2007 ; Stephan, 2011).

Des enquêtes internationales montrent que le stress lié à l'école ainsi que les problèmes de santé liés au stress sont en forte augmentation chez les adolescents (Currie et al., 2012). Afin d'aborder la problématique du stress scolaire et son possible impact pathologique, le concept de *burnout*, initialement étudié chez l'adulte, a récemment été appliqué aux adolescents. Des études ont mis en évidence l'importance du *burnout* scolaire dans plusieurs pays comme la Finlande, la France ou la Suisse et soulignent la nécessité d'améliorer notre compréhension de ce phénomène pour mieux le prévenir (Meylan, Doudin, Curchod, & Stephan, 2011 ; Salmela-Aro, Kiuru, Pietikäinen, & Jokela, 2008a ; Zakari, Walburg, & Chabrol, 2009). Dans la continuité des travaux ayant mis en évidence les déterminants du *burnout* professionnel (Pronost & Tap, 1996 ; Doudin, Curchod-Ruedi, & Baumberger, 2011 ; Genoud, Brodard, & Reicherts, 2009), il nous paraît essentiel d'identifier les facteurs de risque et de protection du *burnout* scolaire. Au travers de cette étude, nous nous intéressons en particulier au soutien social

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/336975>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/336975>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)