

# Artículo original

## Validez de predicción de un cuestionario de conocimientos y actitudes hacia la medicina familiar

*Validity of Prediction of a Questionnaire of Knowledge and Attitudes towards Family Medicine*  
*Validade do previsão de um questionário de conhecimentos e atitudes para a medicina de família*

*María Candelaria Ayuso-Raya,\* Francisco Escobar-Rabadán,\* Jesús López-Torres Hidalgo,\*\*  
Julio Montoya-Fernández,\* Juan M. Téllez-Lapeira,\* Pedro Pablo Bonal-Pitz\*\*\**

### Resumen

**Objetivo:** conocer la validez de predicción de un cuestionario que evalúa los conocimientos y las actitudes de los estudiantes de medicina hacia la medicina familiar (MF). **Material y método:** estudio de cohorte; los sujetos de estudio fueron estudiantes matriculados en una asignatura de Atención Primaria (AP) entre 2005 y 2006, que se graduaron en 2010 y eligieron especialidad en 2011. Se diseñó un cuestionario con 34 preguntas cerradas. A los estudiantes se les invitó a contestar antes y después de cursar AP, así como a los matriculados en el sexto curso (2009-2010). Se registró la especialidad que eligieron; para calcular la validez predictiva del cuestionario se estimó su sensibilidad y especificidad, analizando las curvas COR (características operativas del receptor). **Resultados:** respondieron el cuestionario 44 estudiantes antes de cursar la asignatura y 79 después. Al final del sexto curso contestaron 76. El área bajo la curva COR fue, respectivamente, 0,299 (IC 95%: 0,094-0,504), 0,482 (IC 95%: 0,280-0,684) y 0,688 (IC 95%: 0,282-1,093). Solamente en el último caso la curva COR estaba por encima de la diagonal. El mejor punto de corte en este caso fue 31, con sensibilidad=0,75 y especificidad=0,714. **Conclusiones:** el cuestionario tiene una deficiente validez de predicción en relación con la elección de la MF. Sólo mejora en el último curso de la licenciatura.

### Summary

**Objective:** to learn about the validity of prediction of a questionnaire that assesses

knowledge and attitudes of students of medicine towards Family Medicine (FM). **Material and methods:** cohort study; the studied individuals were students enrolled in a Primary Care course (PC) between 2005 and 2006, who graduated in 2010 and chose a specialty in 2011. It was designed a questionnaire with 34 closed questions. Students were invited to answer before and after taking the PC course, as well as those students enrolled in the sixth course (2009-2010). The specialty chosen was registered; to calculate the predictive validity of the questionnaire, their sensitivity and specificity was estimated, analyzing the ROC (receiver operating characteristic) curves. **Results:** the questionnaire was answered by 44 students before studying the course and 79 after studying it. At the end of the sixth course, 76 students answered the questionnaire. The area under the ROC curve was, respectively, 0,299 (IC 95%: 0,094-0,504), 0,482 (IC 95%: 0,280-0,684) and 0,688 (IC 95%: 0,282-1,093). Only in the latter case the curve ROC was above the diagonal. The best cut-off point was 31, with sensitivity=0,75 and specificity=0,714. **Conclusions:** the questionnaire has a poor validity of prediction concerning the choice of FM. It only improves during the last year of the degree.

### Resumo

**Objetivo:** determinar a validade preditiva de um questionário de avaliação de conhecimentos e atitudes de estudantes de medicina em relação à medicina de família (MF). **Material e métodos:** estudo de coorte, os sujeitos do estudo foram alunos matriculados em um curso de atenção primária (AP) entre 2005 e 2006, que se formaram em 2010 e escolheram especialidade em 2011. Projetou-se um questionário com 34 questões fechadas. Os alunos foram convidados a responder antes e depois de cursar a AP e aqueles matriculados no sexto ano (2009-2010). Registrou-se a especialidade que escolheram. Para

Este artículo debe citarse: Ayuso-Raya MC, Escobar-Rabadán F, López-Torres Hidalgo J, Montoya-Fernández J, Téllez-Lapeira JM, Bonal-Pitz PP. Validez de predicción de un cuestionario de conocimientos y actitudes hacia la medicina familiar. *Aten Fam.* 2014;21(1):7-11.

**Palabras clave:** medicina familiar, actitudes, estudiantes de medicina

**Key Words:** Family Medicine, attitudes, Students of Medicine

**Palavras chave:** medicina de família, atitudes, estudantes de medicina

Recibido: 5/9/13

Aceptado: 16/10/13

\*Médico de familia, Servicio de Salud de Castilla-La Mancha (Sescam), España. \*\*Médico de familia, Sescam y profesor asociado de la Facultad de Medicina de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha, España. \*\*\*Médico de familia, Servicio Andaluz de Salud y profesor asociado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla, España

Correspondencia:  
María Candelaria Ayuso-Raya  
candeayuso@hotmail.com

calcular a validade preditiva do questionário foi estimada a sensibilidade e especificidade, analisando as curvas COR (característica de operação do receptor). **Resultados:** 44 estudantes responderam ao questionário antes de concluir o disciplina de AP e 79 após. No final do sexto ano 76 responderam. A área sob a curva COR foi, respectivamente, 0.299 (95% CI: 0.094-0.504), 0.482 (95% CI: 0.280-0.684) e 0.688 (95% CI: 0.282-1.093). Só no último caso, a curva de COR era acima da diagonal. O melhor ponto de corte, neste caso, foi de 31, com sensibilidade e especificidade=0.75=0.714. **Conclusões:** o questionário tem um baixo grau de validade preditiva em relação à escolha do MF, só melhorou no último ano do curso.

### Introducción

La toma de decisiones relacionada con la elección de una especialidad médica es, como objeto de estudio, compleja. Probablemente pretender obtener un conocimiento científico de los mecanismos implicados sea una tarea imposible. No obstante, muchos autores se han interesado por el tema. Se han aventurado múltiples hipótesis y se ha demostrado la influencia de determinadas variables, como edad, sexo, nivel económico, expectativas en cuanto a estilo de vida.<sup>1</sup> En particular, la elección de medicina familiar (MF) viene siendo desde hace muchos años objeto de estudio, estimulado sobre todo por la tendencia a la superespecialización y tecnificación de la medicina, que suele deslumbrar a los estudiantes y que los aleja de las carreras generalistas. Una de las líneas de investigación más interesantes es la que ha indagado en los conocimientos y las actitudes de éstos hacia la especialidad.

Obtener conocimiento científico en una materia exige disponer de instrumentos de medida adecuados. Distintos autores se han aventurado en el campo de los conocimientos y las actitudes hacia la MF, elaborando diferentes escalas. Nieman y cols.<sup>2,3</sup> diseñaron un cuestionario de preferencias de especialidad, con cuatro partes: demográfica, orientación hacia la medicina, áreas de conducta en la toma de decisiones y grado de compromiso y factores en los que se basa la toma de

decisiones de los estudiantes respecto a la elección de carrera. Henderson y cols.<sup>4</sup> crearon un cuestionario para evaluar la actitud de los estudiantes de medicina hacia la medicina general como especialidad, y hacia los generalistas como médicos. Duerson y cols.<sup>5</sup> construyeron una escala con 29 ítems que pretendían distinguir las metas y la filosofía de los médicos de atención primaria (AP) de aquellos que se orientaban hacia subespecialidades.

Estos instrumentos reflejan circunstancias muy específicas del medio en el que han surgido. Con una especialidad relativamente joven, y abriéndose camino, no sin dificultad, en el entorno universitario, nos parecieron poco adecuados como instrumento global, aunque con muchos aspectos aprovechables. Por ello decidimos crear nuestro propio cuestionario.

En el curso 2005-2006 se puso en marcha un proyecto<sup>6,7</sup> que tenía como primer objetivo el diseño y validación de un cuestionario que permitiera evaluar los conocimientos y las actitudes de los estudiantes de medicina hacia la AP y la MF, instrumento imprescindible para analizar los cambios que fueran produciéndose a lo largo de la formación de grado, toda vez que nuestros estudiantes recibían de manera precoz la formación en este campo, en su segundo curso de licenciatura. Este instrumento, denominado Cuestionario de Conocimientos y Actitudes hacia la Medicina de Familia (CCAMF), quedó constituido por 34 preguntas de respuesta cerrada, ofreciendo cinco opciones en una escala tipo Likert. Como se ha señalado en los trabajos ya publicados, el cuestionario mostró una aceptable consistencia interna (alfa de Cronbach: 0.67), e incluía ocho componentes que explican 62% de la variancia total. Al no disponer de un patrón de referencia óptimo no se realizó una validación de criterio, por lo que desde el primer momento hemos considerado que nuestro estudio debería completarse una vez que estos estudiantes eligieran especialidad tras el examen MIR. Así, el objetivo del presente trabajo es conocer la validez predictiva del CCAMF.

### Material y método

Estudio de cohorte, conformada por estudiantes de la Facultad de Medicina de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha, España, que cursaron la asignatura de AP en el año académico 2005-2006, el sexto curso en 2009-2010, y se presentaron a la oposición MIR en 2011.

Las principales variables analizadas fueron la especialidad elegida en la oposición MIR de 2011, como variable de resultado, y los conocimientos y actitudes de los estudiantes hacia la MF evaluados mediante el CCAMF (un enlace a las preguntas del cuestionario se encuentra en la versión electrónica del artículo de Escobar Rabadán y col.<sup>7</sup>), como variable de predicción. El cuestionario incluyó también preguntas relativas a características sociodemográficas y académicas de los estudiantes, como edad, sexo, lugar de procedencia, número de habitantes de la localidad de procedencia, clase social estimada según la clasificación propuesta por Domingo y col.,<sup>8</sup> atendiendo a la ocupación del padre y de la madre.

Los estudiantes fueron invitados a contestar el CCAMF antes de cursar la asignatura de AP en segundo curso, así como al final de éste; también fueron invitados a responder el cuestionario aquellos que cursaban el sexto curso en 2009-2010. Se registró la especialidad que eligieron en el examen MIR con base en la información ofrecida por el Ministerio de Sanidad en su página web.

Para determinar la validez predictiva del cuestionario se calculó su puntuación global, otorgando a las respuestas posibles a cada ítem los siguientes valores: “Totalmente en desacuerdo”: -2, “En desacuerdo”: -1, “Indiferente”: 0, “De acuerdo”: 1, “Totalmente de acuerdo”: 2. A fin de que todos los ítems con valor -2 se correspondieran con la opción más desfavorable en relación con la MF y de forma sucesiva para las distintas opciones de respuesta, hasta los ítems con valor 2, que indicaran la opción más favorable hacia ésta, la puntuación se invirtió en los ítems 15, 22, 23, 25 y 26. El patrón de referencia fue la elección de MF en el examen MIR.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/3456848>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/3456848>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)