



ORIGINAL

Una revisión sobre los factores de riesgo en la infancia para la esquizofrenia y los trastornos mentales graves del adulto



Jordi Artigue^{a,*} y Jorge L. Tizón^b

^a Psicólogo clínico, Doctor en Psicología, Psicoanalista IPB, Grupo de investigación Pareja y Familia, Universitat Ramón Llull, Barcelona, España

^b Psiquiatra, Psicoanalista SEP-IPA, Institut Universitari de Salut Mental, Universitat Ramón Llull, Barcelona, España

Recibido el 28 de febrero de 2013; aceptado el 11 de noviembre de 2013

Disponible en Internet el 1 de abril de 2014

PALABRAS CLAVE

Factores de riesgo;
Salud mental;
Detección;
Prevención;
Infancia

Resumen

Objetivo: A través de la revisión bibliográfica sobre los factores de riesgo psicosociales en salud mental se pretende demostrar la existencia de una asociación entre la acumulación de factores estresantes en la infancia y el incremento del riesgo de aparición de un trastorno mental en la vida adulta.

Diseño: Búsqueda bibliográfica, realizada hasta diciembre del 2011, en las bases de datos electrónicas de Medline y de las universidades Autónoma y central de Barcelona. Las palabras clave utilizadas fueron: infancia, prenatal, vulnerabilidad, riesgo, abusos, negligencia, trastorno mental en la infancia, esquizofrenia, prevención.

Selección de estudios: Los incluidos fueron aquellos que cumplían las siguientes condiciones: a) estudios prospectivos sobre acontecimientos vitales adversos en la gestación, parto o infancia; b) estudios que incluyan grupo control; c) estudios con información estadística el riesgo de aparición de trastornos mentales, y d) estudios de tamaño de la muestra superior a 30 sujetos.

Resultados: Existe una amplia variedad de factores de riesgo fáciles de identificar en la infancia y que pueden ayudar a prevenir la aparición de un trastorno mental grave. Se pueden agrupar en: a) embarazo, parto y puerperio; b) alteración de los vínculos con las figuras paternas; c) los 2 primeros años de vida, y d) dificultades en los aprendizajes y en las relaciones en la escuela.

Conclusiones: Existen acontecimientos vitales que pueden ser considerados de riesgo para la salud mental de un niño. Se ha demostrado que la acumulación de estas circunstancias genera una trayectoria de vida alterada que hace más vulnerables a las personas ante la posibilidad de presentar un trastorno mental.

© 2013 Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: jordiartigue@gmail.com (J. Artigue).

KEYWORDS

Risk factors;
Mental health;
Detection;
Prevention;
Childhood

Review of risks factors in childhood for schizophrenia and severe mental disorders in adulthood**Abstract**

Aim: To provide scientific evidence, using a literature review on psychosocial risk factors in mental health, that a high exposure to psychosocial stress situations in childhood increases the risk of mental disorders in adulthood.

Design: A literature review up to December 2011 in the electronic databases from

Medline, Universitat de Barcelona, and the Universitat Autònoma de Barcelona. The keywords used were: childhood, prenatal, vulnerability, risk, abuse, neglect, child mental disorder, schizophrenia, and prevention.

Inclusion criteria for the studies reviewed: 1) designed to investigate childhood risk factors; 2) Comparative studies with persons without risk factors; 3) Studies with sufficient statistical significance; 4) Studies with "n" participants equal to or more than 30 persons.

Results: There are a group of easily identifiable mental health risk factors in childhood that can help in the prevention of mental disorders in the adulthood. They can be grouped into four categories: A) Pregnancy, birth and perinatal problems; B) Poor interpersonal relations with parents; C) Adverse life events in the first two years of life; D) Cognitive deficits in primary school, and social isolation during school years.

Conclusions: There are life events that may increase the possibilities of suffering some kind of Psychopathology. It is necessary to consider those events as Risk Factors for Mental Health. The accumulation of these Risk Factors increases vulnerability to Mental Disorders.

© 2013 Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

Introducción

La promoción y la prevención de la salud mental son un objetivo prioritario de las políticas sanitarias y sociales^{1,2} de las últimas décadas. Para su diseño se basan en el conocimiento adquirido sobre el origen de los trastornos mentales³, donde existen diversas teorías y modelos que intentan describir dicho origen. El estudio de los factores ambientales que influyen en la génesis de los trastornos en salud mental ha permitido identificar estresores psicosociales que provocan cambios relacionales, cambios inmunitarios y endocrinos, y cambios no directamente visibles pero sí objetivables en estructuras cerebrales implicadas en el neurodesarrollo⁴. A esos estresores es a lo que llamamos *factores de riesgo*. No es un concepto nuevo, desde luego: en 1818 Heinrich describía, en relación al término *psicosomático*, la existencia de acontecimientos externos a los conflictos emocionales que hacían que se desarrollase un trastorno mental⁵.

El término factor de riesgo tiene relación con los de trauma y acontecimiento vital, pero se utiliza con mayor frecuencia que estos en los programas de prevención comunitarios. La investigación pone en evidencia la existencia de traumas previos a la aparición de un trastorno mental grave⁶ y también relaciona la aparición de estos con la presencia de acontecimientos vitales estresantes⁷, incluso en los trastornos mentales transitorios⁸. En definitiva, junto a las variables personales y de riesgo genético^{9,10}, se deben considerar también las variables contextuales¹¹: ambientales, psicosociales y relacionales.

La noción de factor de riesgo integra dichas variables y por ello se puede utilizar desde diferentes modelos explicativos: el de estrés-vulnerabilidad¹², o su ampliación en el modelo traumatogénico del desarrollo⁷; el modelo del apego, que lo utiliza como factor pronóstico de los síntomas psicóticos¹³, y el modelo teórico psicoanalítico¹⁴, basado en el hecho de que la alteración de las primeras relaciones vitales favorecen interacciones interpersonales patológicas¹⁵. Esta es una idea común a los diferentes modelos: las alteraciones previas incrementan los efectos de alteraciones posteriores, sean más o menos graves¹⁶⁻¹⁸.

La presencia en los primeros meses de vida de acontecimientos adversos altera la organización de la mentalización, ya que dificulta la elaboración de las emociones y las experiencias relacionales básicas de apego y vinculación, necesarias para el desarrollo y el crecimiento del niño a nivel de salud mental¹⁵. Pero, unido a este concepto, aparecen el de vulnerabilidad y el de factores de protección. Ante un mismo factor de riesgo, no todos los niños presentan iguales trastornos¹⁹, dependerá de su vulnerabilidad o sensibilidad, de sus propias competencias para enfrentarse a él y las del entorno para protegerle de dicho factor²⁰⁻²².

Objetivos del estudio

Proporcionar una perspectiva de los factores de riesgo biopsicosociales estudiados en la bibliografía internacional en los que exista una evidencia de correlación entre su presencia en los períodos de embarazo, infancia y adolescencia, y

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/3457552>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/3457552>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)