



ORIGINAL

Los estudiantes de medicina españoles y la medicina de familia. Datos de las 2 fases de una encuesta estatal

Amando Martín Zurro^{a,b,*}, Josep Jiménez Villa^{a,b}, Antonio Monreal Hajar^c, Xavier Mundet Tuduri^d, Ángel Otero Puime^e y Pablo Alonso Coello^f, por el Grupo de Investigación Universidad y Medicina de Familia (UNIMEDFAM)[◇]

^a División de Planificación y Evaluación Operativa, Servicio Catalán de la Salud, España

^b Instituto Universitario de Investigación en Atención Primaria Jordi Gol, Barcelona, España

^c Cátedra UNIZAR-Novartis de Docencia e Investigación en Medicina de Familia y Atención Primaria, Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España

^d Cátedra UAB-Novartis de Docencia e Investigación en Medicina de Familia, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España

^e Cátedra UAM-Novartis de Docencia e Investigación en Medicina de Familia y Atención Primaria, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España

^f Centro Cochrane Iberoamericano, Centro de Investigación Biomédica en Red de Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP)-IIB Sant Pau, Barcelona, España

Recibido el 12 de julio de 2012; aceptado el 12 de julio de 2012

Disponible en Internet el 17 de septiembre de 2012

PALABRAS CLAVE

Estudiantes;
Universidad;
Medicina de familia

Resumen

Objetivo: Explorar percepciones y expectativas de estudiantes de los cursos 1.º, 3.º y 5.º de las facultades de medicina sobre medicina de familia y comunitaria (MFyC) y atención primaria (AP).

Diseño: Estudio observacional con administración de un cuestionario en 2 cortes transversales con un intervalo de 2 años.

Emplazamiento: Facultades de medicina españolas.

Participantes: Estudiantes de los cursos 1.º, 3.º y 5.º de 22 facultades (1.ª fase) y 15 en la segunda.

Mediciones principales: Cuestionario autocumplimentado administrado durante el primer trimestre de los cursos 2009-2010 y 2011-2012. Consta de 70 ítems en 3 bloques: percepciones sobre MFyC (19 ítems), formación en MFyC (26 ítems), expectativas y preferencias (25 ítems), más 13 ítems específicos para alumnos de 3.º y 5.º. La mayoría se respondían según una escala Likert (de 1 a 6).

Resultados: En la 1.ª fase se obtuvieron 5.299 cuestionarios y 3.869 en la segunda. Los estudiantes perciben la MFyC y AP como un ámbito esencial del sistema sanitario y de ejercicio profesional pero con escaso atractivo científico-técnico. El 87% consideran necesaria y

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: a.martinzurro@gencat.cat (A. Martín Zurro).

◇ Los componentes del grupo de Investigación Universidad y Medicina de Familia (UNIMEDFAM) están relacionados en el Anexo 1 al final del artículo.

obligatoria la formación en MFyC y que debería iniciarse en el 3.^{er} curso. Prefieren las especialidades médicas hospitalarias (88-89%) seguidas de las quirúrgicas y la pediatría. La MFyC es preferida por el 37-39%. Al iniciar la carrera solamente entre el 24 y el 28% de los estudiantes tienen una decisión clara sobre la especialidad que van a escoger.

Conclusiones: La MFyC y la AP son ámbitos esenciales y han de formar parte de los currículum pero tienen una baja consideración científica.

© 2012 Elsevier España, S.L. Este es un artículo Open Access bajo la licencia [CC BY-NC-ND](#).

KEYWORDS

Students;
University;
Family medicine

Spanish medical students and Family Medicine. Data from the two phases of a national questionnaire

Abstract

Objective: To examine the perceptions and expectations about Family Practice (FP) and Primary Care (PC) in 1st, 3rd and 5th year students in medical schools.

Design: An observational study in two cross sections with intervals of two years.

Location: Spanish Medical Schools.

Participants: 1st, 3rd and 5th year students of 22 schools (1st phase) and 15 (second phase).

Primary measurements: Self-report questionnaires completed during the first quarter of the 2009-2010 and 2011-2012 academic years. It had 70 items in three blocks: perceptions of FP (19 items), training in FP (26 items), expectations and preferences (25 items), plus 13 specific items for 3rd and 5th year students. Most of the items were answered in a 6 point Likert scale.

Results: A total of 5299 responses in phase I, and 3869 in phase II were received. Students perceive FP and PC as essential areas of the health system and professional practice, but with little scientific and technical appeal. The large majority, 87%, consider training in FP necessary and compulsory, and it should start in third year. They prefer hospital medical specialties (88-89%), followed by surgical and paediatrics. FP is preferred by the 37-39%. Only between 24% and 28% of students have a clear preference for a specialty when they start medical studies.

Conclusions: FP and PC are key areas and should be part of the curriculum, but are perceived to be of low scientific appeal.

© 2012 Elsevier España, S.L. Este es un artículo Open Access bajo la licencia [CC BY-NC-ND](#).

Introducción

Desde mediados de los años 1970 numerosos estudios han analizado, con diferentes perspectivas y métodos, las percepciones y expectativas de los estudiantes de medicina en relación con la medicina de familia y comunitaria (MFyC), el futuro ejercicio en el ámbito de la atención primaria (AP) y los factores que pueden influir en su visión de esta especialidad y ámbito asistencial así como en la decisión final que tomen sobre su formación posgraduada y trabajo profesional¹⁻⁴. La búsqueda en la base PUBMED con los términos «*medical students and family medicine*» ofrece más de 4.000 entradas, de las cuales un porcentaje elevado hace referencia a este tema.

En este estudio presentamos los datos completos del primer análisis representativo del conjunto del Estado español sobre las percepciones y expectativas de nuestros estudiantes de medicina sobre la MFyC y la AP, a partir de un cuestionario administrado a los estudiantes de 1.º, 3.º y 5.º años en el primer trimestre de los cursos 2009-2010 y 2011-2012. Tanto el diseño del proyecto de investigación como la metodología utilizada y los datos iniciales de la encuesta del curso 2009-2010 han sido objeto de publicaciones previas⁵⁻⁷. También se ha publicado una síntesis de los estudios previos que han abordado este tema con metodologías cualitativas⁸.

Material y métodos

El estudio consistió en la administración de un cuestionario a una muestra de estudiantes de medicina en 2 cortes transversales: cursos 2009-2010 y 2011-2012. La metodología ha sido descrita con detalle en un artículo previo⁷.

La población diana estaba formada por todos los estudiantes de 1.º, 3.º y 5.º cursos de la licenciatura de medicina de las facultades españolas (aproximadamente 15.000 alumnos). Con la finalidad de homogeneizar los procedimientos de recogida de los datos, los profesores coordinadores del estudio en cada facultad asistieron a una reunión previa.

El cuestionario fue diseñado específicamente para el estudio. Su versión final constaba de 70 ítems estructurados en 3 partes: percepciones sobre MFyC, formación en MFyC y AP durante la licenciatura y expectativas y preferencias. Los cuestionarios de los alumnos de 3.º y 5.º cursos incluían 13 ítems adicionales sobre posibles cambios en su elección de especialidad, participación en actividades formativas relacionadas con AP y evolución de su grado de interés en la MFyC. La mayoría de las respuestas utilizaban una escala de Likert de 6 opciones.

Los cuestionarios fueron repartidos a los estudiantes por el profesor coordinador de estudio en cada una de las facultades participantes, aprovechando alguna de las actividades formativas presenciales de los alumnos, tras explicarles los

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/3457600>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/3457600>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)