



ARTÍCULO ORIGINAL

Producción científica estudiantil en revistas médicas cubanas 1995-2014. Primera etapa[☆]



Javier Gonzalez-Argote^{a,*}, Alexis Alejandro Garcia-Rivero^b
y Alberto Juan Dorta-Contreras^a

^a Laboratorio Central de Líquido Cefalorraquídeo (LABCEL), Facultad de Ciencias Médicas Dr. Miguel Enriquez, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana, Cuba

^b Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana, Cuba

Recibido el 4 de noviembre de 2015; aceptado el 22 de enero de 2016

Disponible en Internet el 2 de marzo de 2016

PALABRAS CLAVE

Bibliometría;
Actividad científica;
Educación médica;
Estudiantes de medicina

Resumen

Introducción: En la actualidad se le atribuye gran interés tanto a nivel internacional como nacional al proceso de formación de habilidades investigativas en estudiantes de las ciencias médicas.

Objetivo: Describir la producción científica de los estudiantes de las ciencias médicas en las revistas médicas cubanas no estudiantiles.

Método: Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte longitudinal, en el período de 1995 hasta enero de 2015. El universo estuvo constituido por 63 revistas médicas cubanas y en esta primera etapa se seleccionaron 30.

Resultados: De un total de 17,040 artículos solo en el 2.26% de ellos hubo participación estudiantil contribuyendo en su mayoría como coautores y en artículos originales. La revista con más artículos con participación estudiantil fue MediCiego. Existen 9 revistas donde no hay artículos con participación estudiantil. No se encontró ningún artículo cuyos autores pertenecieran a dos o más centros o países distintos.

Conclusiones: La producción estudiantil en revistas no estudiantiles cubanas es escasa y no existe colaboración entre estudiantes de diversas universidades.

Derechos Reservados © 2015 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0.

[☆] Este trabajo fue presentado en el 16.th International Scientific Congress CNIC' 2015 del National Center for Scientific Research.

* Autor para correspondencia. Calle C # 17301 e/8va y Calzada de San Miguel. CP 11000. La Habana, Cuba. Teléfono: (+53)53890298. Correo electrónico: jargote27@gmail.com (J. Gonzalez-Argote).

La revisión por pares es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

KEYWORDS

Bibliometrics;
Scientific activities;
Medical education;
Medical students

Student's publication in Cuban medical journals 1995-2014. First stage**Abstract**

Introduction: There is currently great interest, at national and international level, in the development of research skills by students in the medical sciences.

Aim: To describe the scientific production of medical sciences students in Cuban journals.

Method: Bibliometric study. Articles from 30 Cuban medical journals in the period from 1995 to January 2015 were analysed to determine the student contribution.

Results and discussion: A total of 17,040 articles were found in Cuban medical journals, of which only 2.26% was student contribution, mainly as co-authors and in original articles. The journal with more articles was MediCiego (154 articles), and there were 9 journal with no articles with student participation. None of the articles had authors that belonged to two or more centres or different countries.

Conclusions: The scientific production of medical sciences students is low, and there is no collaboration between students of different universities.

All Rights Reserved © 2015 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. This is an open access item distributed under the Creative Commons CC License BY-NC-ND 4.0.

Introducción

La formación del estudiante universitario es función sustantiva de todas las universidades. Particularmente los estudiantes de ciencias médicas deben exhibir no solamente competencias en su perfil específico sino que estas tienen que estar acompañadas de una conducta ética acorde con su desarrollo profesional¹.

Formar un profesional competente en las universidades médicas es una meta compleja, donde el hecho de llevar las teorías educativas a la práctica es un proceso fundamental. En la investigación científica el estudiante tiene que aprender que esta se inicia con una idea nueva, se estructura como hipótesis, la cual se acepta o rechaza en función de los resultados y culmina con la publicación de los resultados.

De ahí que en la actualidad se le atribuye gran interés al proceso de formación de habilidades investigativas en estudiantes, enfatizándose como una necesidad para elevar la calidad de la salud pública².

En Cuba la promoción de la investigación en los programas se ha logrado por medio del desarrollo y consolidación de líneas de investigación, elaboradas alrededor de temáticas relacionadas directamente con el plan de estudios y los principales problemas de salud.

La investigación científica y su consiguiente publicación se han visto incrementadas en los últimos años³.

Mundialmente la formación de habilidades investigativas en los estudios de pregrado, dependen de las condiciones del mundo moderno, marcado por diferencias dadas por la globalización y el desarrollo científico-tecnológico⁴.

Las universidades médicas cubanas tienen contemplada y regulada la actividad científica en las Resoluciones 210 del Ministerio de Educación Superior⁵; la 15 del Ministerio de Salud Pública⁶; y en el Reglamento del Destacamento «Carlos Juan Finlay».

Sin embargo, Pernas Gómez et al.⁷ señalan que «la inclusión de la investigación científica estudiantil con carácter curricular, ha sido históricamente un reclamo por parte de los estudiantes y profesores, pues además de flexibilizar el currículo, daría solución a la probada dificultad de nuestros

egresados para diseñar y ejecutar un proyecto de investigación con calidad».

Estudios realizados en países latinoamericanos, como Cuba⁸, Colombia⁹, Perú¹⁰⁻¹² y Chile¹³ informan que, a pesar de que los estudiantes están motivados para realizar investigaciones, son pocos los que llegan a presentar sus trabajos a congresos o publicarlos en revistas indizadas, siendo este último uno de los indicadores usados internacionalmente para medir la producción científica de calidad.

Según las fuentes consultadas (Pubmed, Scopus, ClinicalKey, Scielo, Cumed, Google Scholar, Ebsco) no existen estudios donde se evalúe la producción científica de estudiantes cubanos.

Debido a la importancia de la publicación estudiantil, y a su escaso estudio en Latinoamérica, se realizó el presente estudio con el objetivo de: describir la producción científica de los estudiantes de las ciencias médicas en las revistas médicas cubanas no estudiantiles.

Método

Tipo de estudio: bibliométrico retrospectivo y descriptivo, en las revistas médicas cubanas¹⁴.

Material de análisis y origen: de las 73 revistas existentes se excluyeron las revistas estudiantiles «16 de abril» y «Estudiantil Universitaria Médica Pinareña» y las nos vigentes (8). Esta investigación se dividió en dos etapas, en esta primera se analizaron 30 en el período de 1995 hasta enero de 2015, años que se tiene referencia electrónica.

Variables e indicadores

- Nombre de la revista.
- Indexación.
- Total de números.
- Total de artículos.
- Artículo con participación estudiantil: se definió como aquel en el que al menos uno de los autores mencionó

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/3474400>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/3474400>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)