Inv Ed Med. 2015;4(16):207–215

Investigación en Educación Médica

http://riem.facmed.unam.mx

ARTÍCULO ORIGINAL

Conocimientos y actitudes sobre terapias alternativas y complementarias en estudiantes de ciencias de la salud

Sendoa Ballesteros-Peña[a,b,*] **e Irrintzi Fernández-Aedo**[a]

[a] *Departamento de Enfermería I, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, España*
[b] *Hospital Universitario de Basurto, Bilbao, Bizkaia, España*

Recibido el 15 de octubre de 2014; aceptado el 15 de abril de 2015
Disponible en Internet el 12 de agosto de 2015

PALABRAS CLAVE
Medicina alternativa;
Medicina complementaria;
Actitud;
Percepción;
Estudiantes

Resumen
Introducción: Las terapias alternativas y complementarias (TAC) han generado en el contexto sanitario actual tanto seguidores como detractores.
Objetivo: Explorar los conocimientos, percepciones y actitudes sobre las TAC en estudiantes universitarios de ciencias de la salud.
Método: Estudio descriptivo desarrollado en la Universidad del País Vasco (España) en el curso académico 2013-2014. Una muestra representativa de estudiantes cumplimentó un cuestionario anónimo con preguntas sobre conocimientos, percepciones y actitudes sobre el uso de las TAC. Se calcularon estadísticos descriptivos para cada ítem y disciplina. La comparación entre proporciones se realizó mediante la estimación de intervalos de confianza al 95%.
Resultados: Un total de 605 alumnos completaron el cuestionario (32.6% enfermería; 32.2% medicina; 28.6% farmacia; 6.6% fisioterapia). Las terapias más conocidas en las que los alumnos habían recibido formación fueron la homeopatía (25.3%) y la acupuntura (12.6%). Ambas terapias fueron percibidas como bastante o muy efectivas por el 32.7 y el 44.1% de los encuestados. Se objetivó una mayor proporción de estudiantes de enfermería y fisioterapia con actitudes favorables hacia las TAC, que de estudiantes de medicina y farmacia. El 27.4% de los estudiantes recomendaría a sus pacientes acudir a las TAC como primera medida terapéutica ante determinado tipo de circunstancias, y el 27.1% consideró que las terapias no avaladas por la ciencia deberían ser descartadas de la praxis clínica. El 59.2% reclamó la necesidad de formación sobre éstas terapias en la universidad y el 67.9% consideró que los profesionales debían poseer capacidades para educar e informar a sus pacientes.

* Autor para correspondencia: Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea. Escuela Universitaria de Enfermería. Departamento de Enfermería I. Campus de Leioa. B.° Sarriena s/n. CP: 48940 Leioa (Bizkaia, España).
Correo electrónico: sendoa.ballesteros@ehu.eus (S. Ballesteros-Peña).
La revisión por pares es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2015.07.002
2007-5057/Derechos Reservados © 2015 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0.

Conclusiones: Existe gran desconocimiento sobre las TAC. Homeopatía y acupuntura son las más conocidas y la percepción sobre su efectividad es desigual entre estudiantes, siendo los de enfermería y fisioterapia quienes presentan actitudes más favorables hacia las TAC.
Derechos Reservados © 2015 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0.

KEYWORDS
Alternative medicine;
Complementary medicine;
Attitude;
Perception;
Students

Knowledge and attitudes toward complementary and alternative therapies among health sciences students

Abstract
Introduction: Complementary and alternative therapies (CAT) have supporters and detractors among medical staff.
Objective: To determine the knowledge, perceptions and attitudes toward CAT among health science university students.
Method: A cross sectional descriptive study was conducted in the University of Basque Country (Spain) during 2013/2014 academic years. A representative sample of students completed an anonymous questionnaire on knowledge, perceptions and attitudes on the use of the CAT. Descriptive statistics were calculated for each item and discipline. The comparison between proportions was performed and 95% confidence intervals calculated.
Results: A total of 605 students completed the questionnaire (32.6% nursing; 32.2% medicine; 28.6% pharmacy, and 6.6% physiotherapy). The most known therapies among the students were homeopathy (25.3%) and acupuncture (12.6%). Both therapies were perceived as fairly or very effective by 32.7% and 44.1% of students, respectively. A higher proportion was observed among nursing and physiotherapy students with positive attitudes, compared to medicine and pharmacy students. More than one-quarter (27.4%) of students would recommend CAT to their patients as the first therapeutic choice in some diseases or circumstances. On the other hand, 27.1% felt that non-science-based therapies should be rejected in the clinical praxis. More than half (59.2%) stated the need for training on these therapies at university, and 67.9% felt that medical staff must have skills to educate and inform their patients.
Conclusions: There is lack of knowledge about CAT. Homeopathy and acupuncture are the best known therapies, but perceived effectiveness is unequal among students. Thus, nursing and physiotherapy students showed were more favourable to use CAT.
All Rights Reserved © 2015 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. This is an open access item distributed under the Creative Commons CC License BY-NC-ND 4.0.

Introducción

Las terapias alternativas y complementarias (TAC) hacen referencia a un grupo de prácticas y productos no convencionales asociados con la práctica médica[1]. Las terapias complementarias se utilizan conjuntamente con la medicina convencional, mientras que las alternativas actúan sustituyéndola.

Hablar sobre las TAC no es sencillo, porque dependiendo de cada cultura o país el concepto que se tiene sobre estas varía. Si bien algunas de estas terapias se conocen y se utilizan desde hace siglos, ha sido en las 2 últimas décadas cuando las TAC han empezado a cobrar relevancia en los países occidentales. Así se pone de manifiesto en los datos publicados por la Organización Mundial de la Salud[2], donde se refleja que más de 100 millones de europeos utilizan este tipo de tratamientos, y según datos de la Encuesta Nacional de Salud de 2011, el 4.9% de la población española mayor de 15 años ha recurrido a las TAC en el último año[3].

Aunque la utilidad de las TAC fue defendida en la declaración de Alma Ata en el año 1978[4], a fecha actual estas terapias no tienen cabida en muchos sistemas de salud ni cuentan con el aval del colectivo científico biomédico, ya que todavía son escasos los ensayos clínicos de suficiente calidad metodológica que aborden aspectos como la eficacia o la seguridad de las TAC[5].

A pesar de que en el entorno sanitario español el uso de las TAC tiene aparentemente más detractores que seguidores, la oferta de estas terapias se ha incrementado, fundamentalmente a expensas de los sectores privados[5] (sobre todo en forma de consultas privadas de medicina complementaria y farmacias y parafarmacias con asesoría y venta de productos homeopáticos). No obstante, algunos centros sanitarios del Sistema Nacional de Salud ya han comenzado a ofertar en su cartera de servicios algunas de estas terapias, como los hospitales Ramón y Cajal y el de Guadarrama, en Madrid, y el Virgen de la Macarena de Sevilla, donde se aplica el reiki en el tratamiento del dolor[6]. Y de forma paralela, pese a que no existe regulación al respecto, son ya varios los centros de enseñanza que imparten formación sobre estas terapias, ya sea dentro como fuera del ámbito universitario[7], en forma de cursos monográficos o como especializaciones mediante formación de posgrado.

Esta ampliación de las carteras de servicios y de la oferta formativa de las organizaciones podría responder a una creciente demanda de las TAC por la población general[8,9] y,

Download English Version:

https://daneshyari.com/en/article/3474528

Download Persian Version:

https://daneshyari.com/article/3474528

Daneshyari.com