

ARTÍCULO

Fuerzas en tensión: el Estado, la sociedad civil y el mercado en el futuro de la Universidad*

Brian Pusser**

* Versión original en español de "Forces in Tension: The State, Civil Society and Market in the Future of the University", *Thinking about Higher Education*. (Coord) Paul Gibbs, Ronald Barnett. Dordrecht: Springer Publications. ISBN: 978-3-319-03253-5 (Print) 978-3-319-03254-2 (Online) 2014. Versión original en inglés en <http://resu.anuies.mx>
** PH.D., Department of Leadership, Foundations and Policy, Curry School of Education, University of Virginia. Correo electrónico: bp6n@virginia.edu

Recibido el 10 de marzo del 2014; aprobado el 11 de abril del 2014

PALABRAS CLAVE

Universidad/Estado/
Sociedad Civil/Mercado/
Educación Superior

Resumen

El futuro de la enseñanza superior estará determinado por la pugna entre cuatro fuerzas en tensión permanente: el Estado, la sociedad civil, los mercados y los esfuerzos de las instituciones postsecundarias. Este ensayo sugiere que, en la era neo-liberal, los Estados y las instituciones están estrechamente alineados

con los mercados, pues durante la formación de las organizaciones de enseñanza superior se descuidaron aquéllas surgidas de la sociedad civil y se privó del derecho al voto a sus actores. Este nuevo enfoque del mercado ha debilitado ampliamente la enseñanza superior en la política global económica. Para hacer frente a este desafío, se necesita crear un nuevo equilibrio entre las fuerzas.

Abstract

The future of higher education will be determined by a contest between four forces that are perpetually in tension: the State, the civil society, markets, and the efforts of postsecondary institutions themselves. This essay suggests that in the neo-liberal era, States and institutions have aligned themselves closely

with market forces, and that in shaping higher education organizations and policy they have neglected civil society organizations and disenfranchised actors. This turn to the market has weakened higher education in the broader, global political economy. To meet this challenge, a new balance of forces needs to be created.

KEYWORDS

University/State/Civil
Society/Market/
Higher Education

A pesar de que es una de nuestras instituciones sociales más antiguas, la universidad hoy en día se halla en una posición relativamente nueva en la sociedad. La universidad enfrenta su nuevo papel con pocos precedentes en los cuales apoyarse; con tan solo lugares comunes para ocultar la desnudez del cambio. En vez de lugares comunes y miradas nostálgicas hacia lo que alguna vez fue, la universidad necesita una mirada rigurosa a la realidad del mundo que habita...

The Uses of the University
Clark Kerr, 1963

Introducción

En el año 2013 se cumplió el 50 aniversario de las Conferencias de Godkin en la Universidad de Harvard impartidas por Clark Kerr, publicadas en la primera edición de su influyente trabajo *The Uses of the University*, (1963). El autor, entonces presidente de la Universidad de California, enunció una visión minuciosa y premonitoria de la investigación universitaria, sus desafíos y sus potenciales.

A pesar de que en ediciones subsecuentes Kerr ofreció nuevas perspectivas de varias funciones y ajustó algunas de sus prioridades, convencido de la necesidad de un mejor entendimiento de la vida política universitaria y las maneras en las cuales sería moldeada por poderosas fuerzas internas y externas, al impartir sus conferencias originales en 1963 Kerr señaló:

Más allá de la estructura formal del poder, tal y como reside en los estudiantes, el profesorado, la administración y los instrumentos públicos, se encuentran las fuentes de influencia informal. El sistema norteamericano es especialmente sensible a sus diversos públicos particulares (2001: 20).

En una adenda de 2001, añadió con urgencia a su proclama:

Quienes manejan el flujo de las transacciones entre las universidades y los centros de poder de la sociedad externa, son los que recibirán las presiones más críticas, ¿lo sabrán y les importará lo suficiente? ¿Estarán capacitados con el juicio necesario y a largo plazo para manejar dicho flujo de modo efectivo? (Kerr, 2001: 225).

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/372451>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/372451>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)